



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## GLOTTODIDATTICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2015/2016
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/02 (DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano.
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di base di linguistica generale.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento linguistico e del trattamento dei testi.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cosa è un corpus annotato.</li><li>2. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.</li><li>3. Annotazione e mark-up.</li><li>4. Le espressioni regolari.</li></ol>

5. Frequenza e Misure di Associazione.
6. Tipi di corpora.
7. Esempi di analisi e generalizzazione linguistica basati sull'evidenza empirica.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali  
Slides  
Attività durante le lezioni  
Laboratorio

#### Testi di riferimento

Tipi di corpora

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Strumenti per interrogare corpora e espressioni regolari

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), *Proceedings of the XI Euralex International Congress*, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Corpus (introduttivo)

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Corpus (web corpora)

Baroni M. and A. Kilgarriff. 2006. "Large Linguistically-Processed Web Corpora for Multiple Languages". In *Proceedings of EACL 2006* (European Association for Computational Linguistics), 87-90.

Annotazione (introduttivo)

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strutture argomentali, frames, pattern dal punto di vista linguistico

Jezek E. 2012. *On the notion of Frame and Frame relation*. ms. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia, <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=docenti&id=135>.

Frame semantics

Fillmore, Charles J. 1982. "Frame semantics". In *The Linguistic Society of Korea* (Ed.), *Linguistics in the Morning Calm*. Seoul: Hanshin Publishing Co, 111-137.

Corpus Pattern Analysis

Hanks, Patrick 1996. "Contextual Dependency and Lexical Sets". In *International Journal of Corpus Linguistics* 1 (1).

Annotazione (specifico): Framenet Annotation Guidelines

Ruppenhofer J., Ellsworth M., Petruk M. R. L., Johnson C. R., Scheffczyk J. (2010) FrameNet? II: Extended Theory and Practice, International Computer Science Institute, University of Berkeley, chapter 3.

Annotazione (specifico): VerbNet? Annotation Guidelines  
[http://verbs.colorado.edu/verb-index/VerbNet\\_Guidelines.pdf](http://verbs.colorado.edu/verb-index/VerbNet_Guidelines.pdf)

Annotazione (specifico): CPA Validation Manual  
[http://nlp.fi.muni.cz/projects/cpa/CPA\\_valiman.pdf](http://nlp.fi.muni.cz/projects/cpa/CPA_valiman.pdf)

**Modalità verifica  
apprendimento**

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.  
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.  
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

**Altre informazioni**

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.  
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.  
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)