



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - B

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/07 (STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	GASTALDI SILVIA (titolare) - 12 CFU
Prerequisiti	È opportuno che tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, conoscano, almeno a grandi linee, i principali avvenimenti storici relativi al periodo compreso tra la nascita della polis e la fine dell'impero romano, al fine di collocare gli autori e i movimenti filosofici studiati nel loro ambito cronologico.
Obiettivi formativi	<p>Parte prima: Introdurre i principali autori e le maggiori correnti della filosofia antica, unendo la lettura di testi, o di passi di testi, particolarmente rilevanti.</p> <p>Parte seconda: Approfondire un tema, un testo o un autore di particolare rilievo per la storia del pensiero antico, attraverso la lettura di testi e della bibliografia critica specifica.</p>
Programma e contenuti	Parte prima (istituzionale)

Introduzione alla storia della filosofia antica

Verranno presentati i principali autori e i maggiori movimenti filosofici che caratterizzano lo sviluppo del pensiero antico, dalle origini al neoplatonismo. La parte espositiva sarà affiancata dalla lettura di brani tratti dai testi filosofici più rilevanti.

Parte seconda (monografica)

Aristotele: Lettura del libro I della "Metafisica".

In questo libro Aristotele discute la natura, le origini e lo sviluppo della sapienza (sophia), cioè del sapere filosofico, che definisce come conoscenza della cause prime. La teoria elaborata da Aristotele presuppone le acquisizioni relative ai principi elaborate nella "Fisica", che vengono messe alla prova attraverso il confronto critico con le posizioni sostenute - relativamente all'individuazione delle cause, dai predecessori, da Talete a Platone.

Metodi didattici

Lezioni frontali

La partecipazione attiva degli studenti, attraverso commenti, domande e richieste di chiarimento, è particolarmente raccomandata.

Gli studenti che non potessero frequentare le lezioni sono invitati a mettersi in contatto con la docente.

Testi di riferimento

Parte prima (istituzionale)

G. Cambiano - M. Mori, Tempi del pensiero. Storia e antologia della filosofia, Laterza, vol. I, pp. 1 – 326.

Oltre allo studio della trattazione manualistica, si richiede la conoscenza dei testi, contenuti nella parte antologica del manuale, letti e commentati a lezione. L'elenco completo di questi passi sarà distribuito durante il corso.

Parte seconda (monografica).

Testo:

Aristotele, Metafisica, Libro A, a cura di R. L. Cardullo, Carocci.

Per un inquadramento generale della "Metafisica", un libro a scelta tra:

P. Donini, Metafisica: Introduzione alla lettura, Carocci

E. Berti, Struttura e significato della Metafisica di Aristotele, EDUSC

Bibliografia specifica:

B. Centrone, La testimonianza aristotelica sui principi pitagorici in *Metaphysica Alpha*, in R. L. Cardullo, *Il libro Alpha della Metafisica di Aristotele*. Catania CUEMC, 2009, pp. 21-36,

Nello stesso libro:

C. Rossitto, Il duplice carattere della critica aristotelica a Empedocle e Anassagora in *Metafisica A*, pp. 55-76.

C. Natali, Scienza dell'universale e scienza delle cause in Aristotele
Metaph. Alpha, pp. 115-132.

**Modalità verifica
apprendimento**

Sulla prima parte del corso (parte istituzionale) deve essere sostenuto un esame scritto. Il suo superamento consente di accedere alla prova orale relativa alla seconda parte (parte monografica). Saranno proposte tre domande: due saranno relative agli autori o ai movimenti filosofici studiati, la terza richiederà il commento di uno dei brani d'autore analizzati durante le lezioni. Il relativo testo sarà fornito in fotocopia. Il tempo a disposizione sarà di tre ore.

La verifica relativa alla seconda parte del corso (parte monografica) avverrà tramite un'interrogazione orale vertente sugli argomenti trattati a lezione.

Altre informazioni

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto con la docente.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$ibl legenda sviluppo sostenibile](#)