



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

LINGUISTICA APPLICATA

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501543 - LINGUISTICA APPLICATA - A

501171 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO



LINGUISTICA APPLICATA - A

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano.
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni di base di linguistica generale.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento linguistico e del trattamento dei testi.
Programma e contenuti	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cosa è un corpus annotato.2. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.3. Annotazione e mark-up.4. Le espressioni regolari.

5. Frequenza e Misure di Associazione.
6. Tipi di corpora.
7. Esempi di analisi e generalizzazione linguistica basati sull'evidenza empirica.

Metodi didattici

Lezioni frontali
Slides
Attività durante le lezioni
Laboratorio

Testi di riferimento

Tipi di corpora

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Strumenti per interrogare corpora e espressioni regolari

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), *Proceedings of the XI Euralex International Congress*, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Corpus (introduttivo)

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Corpus (web corpora)

Baroni M. and A. Kilgarriff. 2006. "Large Linguistically-Processed Web Corpora for Multiple Languages". In *Proceedings of EACL 2006* (European Association for Computational Linguistics), 87-90.

Annotazione (introduttivo)

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strutture argomentali, frames, pattern dal punto di vista linguistico

Jezek E. 2012. *On the notion of Frame and Frame relation*. ms. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia, <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=docenti&id=135>.

Frame semantics

Fillmore, Charles J. 1982. "Frame semantics". In *The Linguistic Society of Korea (Ed.), Linguistics in the Morning Calm*. Seoul: Hanshin Publishing Co, 111-137.

Corpus Pattern Analysis

Hanks, Patrick 1996. "Contextual Dependency and Lexical Sets". In *International Journal of Corpus Linguistics* 1 (1).

Annotazione (specifico): Framenet Annotation Guidelines

Ruppenhofer J., Ellsworth M., Petruk M. R. L., Johnson C. R., Scheffczyk J. (2010) FrameNet? II: Extended Theory and Practice, International Computer Science Institute, University of Berkeley, chapter 3.

Annotazione (specifico): VerbNet? Annotation Guidelines
http://verbs.colorado.edu/verb-index/VerbNet_Guidelines.pdf

Annotazione (specifico): CPA Validation Manual
http://nlp.fi.muni.cz/projects/cpa/CPA_valiman.pdf

**Modalità verifica
apprendimento**

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

Altre informazioni

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MAURI CATERINA - 6 CFU
Prerequisiti	Sono richieste nozioni di base di linguistica generale. E' pertanto preferibile aver già sostenuto l'esame di Linguistica Generale.
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo quello di rendere gli studenti capaci di riconoscere, descrivere e analizzare la struttura informativa e la dimensione pragmatica di un testo.
Programma e contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla pragmatica e alla linguistica del testo. Definizioni e teorie a confronto.- Introduzione a una linguistica della comprensione testuale: produzione vs. comprensione, incomprensione, significato letterale e non-letterale, livello semantico e livello pragmatico, cooperazione. Panoramica delle teorie della comprensione linguistica e testuale.2. Produrre e comprendere enunciati: l'agire linguistico, i processi

inferenziali e la conversazione

- L'agire linguistico: la teoria degli atti linguistici e la performatività.
- Scambi di testi, scambi di enunciati: la logica della conversazione e l'interpretazione del non-detto, codifica vs. inferenza. I meccanismi che stanno alla base della mutua (in)comprensione.
- Grice e le implicature conversazionali
- Neo-Griceani e le implicature conversazionali generalizzate
- Post-Griceani: approfondimento sulla teoria della pertinenza
- Elementi di analisi della conversazione e del discorso: turni, pause, riparazioni, cortesia, complimenti, espressione di accordo e disaccordo.

3. Il testo e il contesto

- Come riconoscere un 'testo': i criteri di testualità.
- Coesione e coerenza.
- Dentro il testo e fuori dal testo: testo, co-testo, con-testo. Fenomeni anaforici.
- L'unità semantico-comunicativa di ogni testo: frasi e enunciati, livelli di analisi e struttura informativa. Topic, comment, focus.

4. Approfondimenti

- La vaghezza nel linguaggio e la sua interpretazione
- le categorie ad hoc nel discorso
- Le marche discorsive
- La pragmatica interculturale: cortesia e faccia

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti

I materiali didattici verranno distribuiti e/o resi settimanalmente accessibili agli studenti.

Le letture di riferimento per il corso sono:

- ANDORNO C., 2003, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Roma, Carocci.
- ANDORNO C., 2005, *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Roma, Carocci.
- BIANCHI, C. 2009. *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione*. Laterza Editore. Capitoli 2-3.
- DE MAURO T. 1999. *Capire le parole*, Laterza Editore - parti fotocopiate, recuperabili in biblioteca.

A lezione si farà riferimento a testi e lavori più specifici per i diversi argomenti trattati. Al termine di ogni lezione, la docente indicherà le parti che sono state trattate e che andranno preparate in vista dell'esame. Qui di seguito si segnala una lista non esaustiva di tali riferimenti:

- Mauri, C. and van der Auwera, J. (2012a). "Connectives". In Kasia Jaszczolt and Keith Allan (eds.), *Cambridge Handbook of Pragmatics*, pp. 347-402. Cambridge: Cambridge University Press.
- Searle, J.: 1975, 'Indirect Speech Acts', in Peter Cole and Jerry L. Morgan (eds), *Syntax and Semantics Volume 3: Speech Acts*, Academic Press, pp. 59–82.

- Grice, H.P. (1989). Studies in the Way of Words. Harvard University Press.
- Wilson, D. and Carston R. (2007). A Unitary Approach to Lexical Pragmatics: Relevance, Inference and Ad Hoc. In Noel Burton-Roberts (ed.), Pragmatics. Palgrave, London: 230-259.
- Wilson, D. 2006. The pragmatics of verbal irony: echo or pretence? Lingua 116: 1722-1743

Studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare con sufficiente anticipo la docente via mail per concordare il programma da portare all'esame.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

Altre informazioni

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)