



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

LINGUA CINESE 2 (CORSO AVANZATO)

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (28/09/2015 - 12/12/2015)
Crediti	9
Ore	60 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	LEI ZHEN (titolare) - 9 CFU
Prerequisiti	=
Obiettivi formativi	<p>Il corso prevede il consolidamento delle conoscenze linguistiche di base e lo studio della lingua cinese a livello intermedio e avanzato attraverso l'analisi e la traduzione di testi su temi di attualità, su temi relativi alla cultura cinese, alla politica e alla società contemporanea. Particolare attenzione verrà rivolta a testi tratti dai principali media della comunicazione, in particolar modo dalla stampa e da internet, e ad altri testi specialistici, anche di carattere letterario. Il corso mira altresì a sviluppare le abilità di lettura e di produzione orale e scritta.</p>
Programma e contenuti	Il corso prosegue lo studio delle strutture grammaticali di livello

intermedio - avanzato attraverso l'analisi e la traduzione di testi su temi di attualità, temi relativi alla cultura cinese, alla politica e alla società contemporanea. Saranno, inoltre, analizzati testi provenienti dai principali media della comunicazione, con l'obiettivo di fornire gli strumenti necessari per potersi documentare in autonomia su temi relativi alla politica, alla società, agli sviluppi economici e culturali. Inoltre, verranno analizzati e tradotti racconti di scrittori cinesi contemporanei.

Metodi didattici

=

Testi di riferimento

Testi:
Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, secondo volume. Milano: Hoepli.
Masini, F. et al. (2008), Il cinese per gli italiani, corso avanzato. Milano: Hoepli.
Paola De Troia, Chiara Romagnoli, Sun Pingping, Zhang Tongbing (2013), Il cinese dei giornali. Guida al linguaggio della stampa in Cina. Milano: Hoepli.
Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni.
Testi di riferimento:
Castorina, Miriam e Chiara Romagnoli (2008), Piccoli discorsi cinesi. Milano: Hoepli.
Wang Shuo, Filosofare randagio, a cura di Valentina Pedone (2010), collana "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Zhang Jie, Fatevi gli affari vostri, a cura di S. Zuccheli (2010), collana "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Yu Hua, Racconti d'amore e di morte, a cura di C. Romagnoli (2010), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Su Tong, La verità sospesa, a cura di M. Castorina (2010), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Han Shaogong, Storia e le storie, a cura di C. Romagnoli (2010), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Wang Anyi, (Tele)visioni della Cina d'oggi, a cura di M. Castorina (2010), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Lao She, Diamoci un tono, a cura di L. Colangelo (2013), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
L. Conlangelo, Buone feste! Breve raccolta di storie popolari cinesi (2013), "Piccoli discorsi cinesi". Milano: Hoepli.
Yang Liyi, Chinese idioms and their stories, (2008), China Translation & Publishing Corp.
Testi di riferimento di grammatica:

Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.

Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners (revised edition) ????????? (???), Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

Dizionari consigliati:

?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.

Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press, 2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619).

???????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).

Modalità verifica apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

Altre informazioni

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile](#)