

Anno Accademico 2015/2016

LINGUA CINESE 3	
Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Curriculum	STORIA E POLITICA INTERNAZIONALE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (28/09/2015 - 12/12/2015)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	=
Obiettivi formativi	Il corso mira all'acquisizione delle principali strutture grammaticali e del lessico di base del cinese, allo sviluppo dell'abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e allo sviluppo dell'abilità di lettura e traduzione di testi di livello elementare-intermedio.
Programma e contenuti	 L'aspetto verbale: marche aspettuali ? guo (esperienza nel passato) e ? (aspetto durativo). I complementi verbali: complemento di risultato, complemento di durata, complemento di direzionale, complemento potenziale. I classificatori verbali.

- La struttura con? b?.
- Le frasi passive.
- Le frasi comparative.
- I pronomi indefiniti.
- Lettura e traduzione di testi di difficoltà graduata.

Metodi didattici

=

Testi di riferimento

 Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani. Milano: Hoepli (nuova edizione, in

due volumi).

– Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano:

Hoepli.

 Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento di grammatica:

Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.

Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners

(revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture

University Press.

Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli,

Milano.

Dizionari consigliati:

? ? ? ? ? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition).

Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002. ?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The

Commercial Press, Oxford University Press.

Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press,

2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione

minore.

??????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language

Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).

Modalità verifica apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

Altre informazioni

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

\$lbl legenda sviluppo sostenibile