



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

PEDAGOGIA SPECIALE - MODULO A

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM249
SSD	M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (20/01/2015 - 20/05/2015)
Crediti	2
Ore	10 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA (titolare) - 2 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>Il modulo A del corso di Pedagogia speciale si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none">- offrire agli studenti alcune chiavi di lettura del contesto scuola dal punto di vista dell'integrazione dei soggetti disabili;- avviare gli studenti all'acquisizione di competenze comunicative da utilizzarsi in contesti scolastici in cui siano presenti soggetti disabili
Programma e contenuti	<p>In una prospettiva di "pedagogia inclusiva" l'attenzione sarà focalizzata su:</p> <ul style="list-style-type: none">- la nozione di "integrazione" dal punto di vista delle risorse (materiali, professionali e sociali) che la scuola può e deve mettere in gioco;- la nozione di contesto per l'integrazione (variabili e processi che lo costituiscono);- le strategie comunicative utilizzabili con adulti e allievi che possono

	favorire il processo di integrazione.
Metodi didattici	Lezioni frontali, lettura di testi consigliati, attività riflessive da svolgersi a distanza
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Bondioli A., con Domimagni M., Nigito G., Sabbatini A., ERVIS (Elementi per Rilevare e Valutare l'Integrazione Scolastica), Azzano S. Paolo (Bergamo), Edizioni Junior. - Gordon T., Insegnanti efficaci, Edizioni Giunti - Slides presentate a lezione. - Materiale in formato PDF, PP, Word, fornito a lezione e pubblicato online
Modalità verifica apprendimento	Esercitazioni in itinere, prova scritta e orale.
Altre informazioni	Il modulo consta di 7 ore di lezioni frontali e dell'equivalente di tre ore di insegnamento a distanza svolto tramite piattaforma KIRO.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile