



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

## LINGUISTICA TIPOLOGICA (C. P.)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Anno immatricolazione</b> | 2014/2015   |
| <b>Anno offerta</b>          | 2014/2015   |
| <b>Normativa</b>             | DM270   |
| <b>SSD</b>                   | L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)  |
| <b>Dipartimento</b>          | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  |
| <b>Corso di studio</b>       | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE   |
| <b>Curriculum</b>            | PERCORSO COMUNE   |
| <b>Anno di corso</b>         | 1°  |
| <b>Periodo didattico</b>     | Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)  |
| <b>Crediti</b>               | 6   |
| <b>Ore</b>                   | 36 ore di attività frontale   |
| <b>Lingua insegnamento</b>   | ITALIANO  |
| <b>Tipo esame</b>            | ORALE   |
| <b>Docente</b>               | CRISTOFARO SONIA (titolare) - 6 CFU   |
| <b>Prerequisiti</b>          | Non ci sono prerequisiti  |
| <b>Obiettivi formativi</b>   | <p>Obiettivo del corso e' fornire</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le principali nozioni teoriche e strumenti metodologici per confrontare tra loro lingue diverse;</li><li>- una panoramica del dibattito corrente su tale diversita' e le sue implicazioni teoriche.</li></ul>   |
| <b>Programma e contenuti</b> | <p>Il corso e' volto a delineare le premesse teoriche, i metodi ed i principali risultati del cosiddetto approccio tipologico-funzionalista allo studio del linguaggio. Attraverso il confronto tra una serie di lingue appartenenti a famiglie diverse localizzate in tutto il mondo si mostrera' che, benché le lingue umane differiscano considerevolmente</p> |

nelle loro strutture grammaticali, le caratteristiche di tali strutture possono essere spiegate facendo riferimento ad una serie di principi generali che sono presumibilmente validi per tutte le lingue. Si approfondiranno quindi le implicazioni teoriche di questi fatti, con particolare riferimento ad una serie di nozioni che rivestono un ruolo cruciale nel dibattito corrente sulla diversità delle lingue umane, quali la nozione di universale linguistico (soprattutto le nozioni di universale implicazionale e gerarchia implicazionale) e quelle di motivazione funzionale e competizione tra diverse motivazioni.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali

#### Testi di riferimento

Nel corso delle lezioni, verranno presentati una serie di materiali (che saranno disponibili anche sul web) contenenti una descrizione dettagliata di tutti gli argomenti trattati, con i relativi riferimenti bibliografici. Questi ultimi comprenderanno alcuni manuali generali che coprono gli argomenti che costituiscono il programma d'esame, più una serie di testi per l'approfondimento facoltativo di punti specifici. La preparazione dell'esame si basa sui materiali presentati a lezione, in combinazione con uno o più dei manuali generali che verranno indicati. La scelta tra tali manuali è a discrezione dello studente, ma si raccomandano in particolare

Comrie, Bernard

1989 *Universali del linguaggio e tipologia linguistica*. Bologna: Il Mulino.

Croft, William

1990 *Typology and Universals*. 1st Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Song, Jae Jung (Ed.)

2001 *The Oxford handbook of linguistic typology*. Oxford: Oxford University Press.

Whaley, Lindsay

1997 *Introduction to typology : the unity and diversity of language*. Thousand Oaks, California ; London : Sage Publications.

#### Modalità verifica apprendimento

La verifica avviene attraverso un esame scritto consistente in esercizi e domande sugli argomenti trattati a lezione. Durante il corso, alcune lezioni saranno dedicate a risolvere collegialmente esercizi dello stesso tipo di quelli del compito d'esame. L'esame scritto è ripetibile in tutti gli appelli previsti nelle singole sessioni.

#### Altre informazioni

La verifica avviene attraverso un esame scritto consistente in esercizi e domande sugli argomenti trattati a lezione. Durante il corso, alcune lezioni saranno dedicate a risolvere collegialmente esercizi dello stesso tipo di quelli del compito d'esame. L'esame scritto è ripetibile in tutti gli appelli previsti nelle singole sessioni.

Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile

[\\$bl\\_legenda\\_sviluppo\\_sostenibile](#)