



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (23/02/2015 - 30/05/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MAURI CATERINA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Sono richieste nozioni di base di linguistica generale. E' pertanto preferibile aver già sostenuto l'esame di Linguistica Generale.
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo quello di rendere gli studenti capaci di riconoscere, descrivere e analizzare la struttura informativa e la dimensione pragmatica di un testo.
Programma e contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla pragmatica e alla linguistica del testo. Definizioni e teorie a confronto.- Introduzione a una linguistica della comprensione testuale: produzione vs. comprensione, incomprensione, significato letterale e non-letterale, livello semantico e livello pragmatico, cooperazione. Panoramica delle teorie della comprensione linguistica e testuale.2. Produrre e comprendere enunciati: l'agire linguistico, i processi

inferenziali e la conversazione

- L'agire linguistico: la teoria degli atti linguistici e la performatività.
- Scambi di testi, scambi di enunciati: la logica della conversazione e l'interpretazione del non-detto, codifica vs. inferenza. I meccanismi che stanno alla base della mutua (in)comprensione.
- Grice e le implicature conversazionali
- Neo-Griceani e le implicature conversazionali generalizzate
- Post-Griceani: approfondimento sulla teoria della pertinenza
- Elementi di analisi della conversazione e del discorso: turni, pause, riparazioni, cortesia, complimenti, espressione di accordo e disaccordo.

3. Il testo e il contesto

- Come riconoscere un 'testo': i criteri di testualità.
- Coesione e coerenza.
- Dentro il testo e fuori dal testo: testo, co-testo, con-testo. Fenomeni anaforici.
- L'unità semantico-comunicativa di ogni testo: frasi e enunciati, livelli di analisi e struttura informativa. Topic, comment, focus.

4. Approfondimenti

- La vaghezza nel linguaggio e la sua interpretazione
- le categorie ad hoc nel discorso
- Le marche discorsive
- La pragmatica interculturale: cortesia e faccia

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti

I materiali didattici verranno distribuiti e/o resi settimanalmente accessibili agli studenti.

Le letture di riferimento per il corso sono:

- ANDORNO C., 2003, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Roma, Carocci.
- ANDORNO C., 2005, *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Roma, Carocci.
- BIANCHI, C. 2009. *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione*. Laterza Editore. Capitoli 2-3.
- DE MAURO T. 1999. *Capire le parole*, Laterza Editore - parti fotocopiate, recuperabili in biblioteca.

A lezione si farà riferimento a testi e lavori più specifici per i diversi argomenti trattati. Al termine di ogni lezione, la docente indicherà le parti che sono state trattate e che andranno preparate in vista dell'esame. Qui di seguito si segnala una lista non esaustiva di tali riferimenti:

- Mauri, C. and van der Auwera, J. (2012a). "Connectives". In Kasia Jaszczolt and Keith Allan (eds.), *Cambridge Handbook of Pragmatics*, pp. 347-402. Cambridge: Cambridge University Press.
- Searle, J.: 1975, 'Indirect Speech Acts', in Peter Cole and Jerry L. Morgan (eds), *Syntax and Semantics Volume 3: Speech Acts*, Academic Press, pp. 59–82.

- Grice, H.P. (1989). Studies in the Way of Words. Harvard University Press.
- Wilson, D. and Carston R. (2007). A Unitary Approach to Lexical Pragmatics: Relevance, Inference and Ad Hoc. In Noel Burton-Roberts (ed.), Pragmatics. Palgrave, London: 230-259.
- Wilson, D. 2006. The pragmatics of verbal irony: echo or pretence? Lingua 116: 1722-1743

Studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare con sufficiente anticipo la docente via mail per concordare il programma da portare all'esame.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

Altre informazioni

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)