



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

## PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

<b>Anno immatricolazione</b>	2014/2015
<b>Anno offerta</b>	2014/2015
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (23/02/2015 - 30/05/2015)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAURI CATERINA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste nozioni di base di linguistica generale. E' pertanto preferibile aver già sostenuto l'esame di Linguistica Generale.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha come obiettivo quello di rendere gli studenti capaci di riconoscere, descrivere e analizzare la struttura informativa e la dimensione pragmatica di un testo.
<b>Programma e contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione alla pragmatica e alla linguistica del testo. Definizioni e teorie a confronto.</li><li>- Introduzione a una linguistica della comprensione testuale: produzione vs. comprensione, incomprensione, significato letterale e non-letterale, livello semantico e livello pragmatico, cooperazione. Panoramica delle teorie della comprensione linguistica e testuale.</li></ul></li><li>2. Produrre e comprendere enunciati: l'agire linguistico, i processi</li></ol>

inferenziali e la conversazione

- L'agire linguistico: la teoria degli atti linguistici e la performatività.
- Scambi di testi, scambi di enunciati: la logica della conversazione e l'interpretazione del non-detto, codifica vs. inferenza. I meccanismi che stanno alla base della mutua (in)comprensione.
- Grice e le implicature conversazionali
- Neo-Griceani e le implicature conversazionali generalizzate
- Post-Griceani: approfondimento sulla teoria della pertinenza
- Elementi di analisi della conversazione e del discorso: turni, pause, riparazioni, cortesia, complimenti, espressione di accordo e disaccordo.

### 3. Il testo e il contesto

- Come riconoscere un 'testo': i criteri di testualità.
- Coesione e coerenza.
- Dentro il testo e fuori dal testo: testo, co-testo, con-testo. Fenomeni anaforici.
- L'unità semantico-comunicativa di ogni testo: frasi e enunciati, livelli di analisi e struttura informativa. Topic, comment, focus.

### 4. Approfondimenti

- La vaghezza nel linguaggio e la sua interpretazione
- le categorie ad hoc nel discorso
- Le marche discorsive
- La pragmatica interculturale: cortesia e faccia

#### Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

#### Testi di riferimento

Studenti frequentanti

I materiali didattici verranno distribuiti e/o resi settimanalmente accessibili agli studenti.

Le letture di riferimento per il corso sono:

- ANDORNO C., 2003, *Linguistica testuale. Un'introduzione*, Roma, Carocci.
- ANDORNO C., 2005, *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Roma, Carocci.
- BIANCHI, C. 2009. *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione*. Laterza Editore. Capitoli 2-3.
- DE MAURO T. 1999. *Capire le parole*, Laterza Editore - parti fotocopiate, recuperabili in biblioteca.

A lezione si farà riferimento a testi e lavori più specifici per i diversi argomenti trattati. Al termine di ogni lezione, la docente indicherà le parti che sono state trattate e che andranno preparate in vista dell'esame. Qui di seguito si segnala una lista non esaustiva di tali riferimenti:

- Mauri, C. and van der Auwera, J. (2012a). "Connectives". In Kasia Jaszczolt and Keith Allan (eds.), *Cambridge Handbook of Pragmatics*, pp. 347-402. Cambridge: Cambridge University Press.
- Searle, J.: 1975, 'Indirect Speech Acts', in Peter Cole and Jerry L. Morgan (eds), *Syntax and Semantics Volume 3: Speech Acts*, Academic Press, pp. 59–82.

- Grice, H.P. (1989). Studies in the Way of Words. Harvard University Press.
- Wilson, D. and Carston R. (2007). A Unitary Approach to Lexical Pragmatics: Relevance, Inference and Ad Hoc. In Noel Burton-Roberts (ed.), Pragmatics. Palgrave, London: 230-259.
- Wilson, D. 2006. The pragmatics of verbal irony: echo or pretence? Lingua 116: 1722-1743

Studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare con sufficiente anticipo la docente via mail per concordare il programma da portare all'esame.

**Modalità verifica apprendimento**

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

**Altre informazioni**

Esame scritto e esame orale.

L'esame scritto consiste nell'analisi di un testo sulla base delle nozioni imparate a lezione.

L'esame orale è obbligatorio e parte dalla discussione dello scritto.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)