



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

STORIA DELLE BIBLIOTECHE IN ETA' MODERNA

Anno immatricolazione	2012/2013
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	M-STO/08 (ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE MODERNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	WESTON PAUL GABRIELE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	Definizione di un quadro complessivo dell'evoluzione della biblioteca nella storia moderna ed approfondimento dei problemi relativi alla storia contemporanea delle biblioteche italiane ed internazionali attraverso una scelta di temi di ambito culturale, sociale, urbanistico ed architettonico.
Programma e contenuti	La storia delle biblioteche in età moderna : tendenze a confronto e problemi di metodo. Le biblioteche italiane dall'Unità a oggi. Il ruolo della biblioteca nella società contemporanea. L'architettura delle biblioteche.
Metodi didattici	Il corso a carattere seminariale prevede, accanto alla presentazione del quadro generale da parte del docente, presentazioni affidate agli studenti e discussioni in aula su specifiche tematiche da individuare.

<p>Testi di riferimento</p>	<p>M. VIVARELLI, Lo spazio della biblioteca. Culture e pratiche del progetto tra architettura e biblioteconomia, Editrice Bibliografica, Milano 2014.</p> <p>P. TRANIELLO, Storia delle biblioteche in Italia, Il Mulino, Bologna 2014.</p> <p>Altre letture verranno indicate nel corso delle lezioni.</p> <p>Gli studenti non frequentanti leggeranno anche: A. PETRUCCIANI, Libri e libertà: biblioteche e bibliotecari nell'Italia contemporanea, Vecchiarelli, Manziana 2012 (selezione di testi)</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>Colloquio orale. Le presentazioni fatte durante il corso costituiscono parte del programma d'esame.</p> <p>Ai non frequentanti è richiesta la redazione di una presentazione o di un elaborato su un argomento concordato con il docente.</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>Colloquio orale. Le presentazioni fatte durante il corso costituiscono parte del programma d'esame.</p> <p>Ai non frequentanti è richiesta la redazione di una presentazione o di un elaborato su un argomento concordato con il docente.</p>
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile</p>