



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

## BIOETICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2012/2013
<b>Anno offerta</b>	2014/2015
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/03 (FILOSOFIA MORALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNI SERGIO FILIPPO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono avere già sostenuto l'esame di Filosofia Morale.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento introduce ai più importanti temi teorici e alle più significative correnti delle riflessioni bioetiche, attraverso lo studio di scelte di testi e della bibliografia critica specifica.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: La discussione sul potenziamento genetico</p> <p>Oltre a introdurre i principali concetti della bioetica, il corso affronta la questione dell'ingegneria genetica, attraverso la lettura di testi inerenti la discussione sul potenziamento genetico.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	Bibliografia indicativa, da perfezionare durante il corso:

M. Sandel, Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica, Milano, Vita e Pensiero, 2007.

S. Stich, in Il dibattito sul DNA ricombinante, in Maffettone-G. Ferranti, a cura di, Introduzione alla bioetica, Genova, Liguori, 1992, pp. 317-36.  
Sergio Filippo Magni, Bioetica, Roma, Carocci, 2011.

I non frequentanti sono tenuti a concordare il programma con il docente, indicativamente può essere aggiunto

L. Fonnesu, Storia dell'etica contemporanea. Da Kant alla filosofia analitica, Roma, Carocci, 2006, capp. 10 e 11.

**Modalità verifica apprendimento**

Esame orale

**Altre informazioni**

Esame orale

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)