



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

SOCIOLINGUISTICA

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501174 - **SOCIOLINGUISTICA - A**

501544 - **SOCIOLINGUISTICA - B**



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

SOCIOLINGUISTICA - A

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MELUZZI CHIARA - 6 CFU
Prerequisiti	Il corso presuppone la conoscenza di nozioni e categorie di linguistica generale. E' dunque necessario aver almeno frequentato un corso di Linguistica generale di base o, nel caso di studenti di corsi di Laurea diversi da Lingue e Lettere, è necessario che colmino personalmente le lacune in tale settore con letture integrative propedeutiche suggerite dalla docente.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire concetti, strumenti e metodologie di analisi della variazione sociale del linguaggio al fine di favorire nello studente un approccio sempre più consapevole e scientifico alla dimensione sociale e comunicativo-interazionale della lingua.
Programma e contenuti	Il corso si articola in quattro aree tematiche: 1. Definizione, ambito di studio della disciplina, suo rapporto con altre discipline linguistiche o affini; filoni di studio. 2. Nozioni fondamentali.

3. Metodi e dimensioni di analisi della variazione interna alla lingua.
4. Tipologia dei repertori linguistici (con esempi di ambito italiano ed europeo soprattutto)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

- Berruto G. Fondamenti di sociolinguistica. Bari, Laterza, 1995, nuova ed. 2003.
- Cardona G. R. Introduzione alla sociolinguistica. Torino, Loescher, 1987 (nuova ed. UTET, 2009).
- Giannini S., S. Scaglione (a cura di). Introduzione alla sociolinguistica. Roma, Carocci, 2003.
- Giglioli, P.P./G. Fele (a c.). Linguaggio e contesto sociale. Bologna, Il Mulino, 2000.
- Hudson R. A., Sociolinguistica. Bologna, Il Mulino, 1980, nuova ed. 1998.
- Milroy L./ M. Gordon. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Oxford, Blackwell, 2003.
- Lista di letture:
- G. Berruto, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1987; nuova ed. Carocci 2012.
- G. Berruto, Prima lezione di sociolinguistica, Bari, Laterza, 2004.
- G.R. Cardona, Introduzione alla sociolinguistica, Torino, Loescher, 1987 (nuova ed. UTET, 2009).
- J.K. Chambers, Sociolinguistic theory, Oxford UK, Blackwell, 1995.
- M. D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2007, nuova ed. 2012.
- W. Downes, Language and society, London, Fontana, 1984.
- R. Fasold, The sociolinguistics of society, Oxford, Blackwell, 1984.
- R. Fasold, The sociolinguistics of language, Oxford, Blackwell, 1990.
- S. Giannini/S. Scaglione (a cura di), Introduzione alla sociolinguistica, Roma, Carocci, 2003.
- M.A.K. Halliday, Il linguaggio come semiotica sociale. Un'interpretazione sociale del linguaggio e del significato, Bologna, Zanichelli, 1983.
- Sviluppano aspetti citati nel corso e possono essere scelti per singoli capitoli:
- G. Berruto (a c.), La variazione: un terreno d'incontro fra sociolinguistica e teoria linguistica. N. monogr. di "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata" XL, 2011, 2, 193-346.
- G. Berruto, Saggi di sociolinguistica e linguistica, a c. G. Bernini et al., Alessandria, dell'Orso, 2012.
- C. Bettoni, Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale, Bari, Laterza, 2006.
- G.R. Cardona, Introduzione all'etnolinguistica, Novara, De Agostini, 2006 (1a ed. 1976).
- M. Chini (a cura di), Plurilinguismo e immigrazione in Italia, Milano, Angeli, 2004 (capp. 1, 8).
- S. Dal Negro, F. Guerini, Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo, Roma, Aracne, 2007.
- S. Dal Negro, P. Molinelli (a c.), Comunicare nella torre di Babele. Repertori plurilingui in Italia oggi, Roma, Carocci, 2002.
- G. Fele, L'analisi della conversazione, Bologna, Il Mulino, 2007.

C. Grassi/A. Sobrero/T. Telmon, Fondamenti di dialettologia italiana, Bari, Laterza 1997 (cap. 4)

W. Labov, Language in the Inner City, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1972.

W. Labov, Sociolinguistic patterns, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1972.

W. Labov, Il continuo e il discreto nel linguaggio, Bologna, Il Mulino, 1977.

S. Luraghi/A. Olita (a cura di), Linguaggio e genere, Roma, Carocci (capp. 8-11)

R. B. Le Page/Tabouret-Keller A., Acts of identity, Cambridge, Cambridge University Press, 1985.

L. Milroy, Language and Social Networks, Oxford, Blackwell, 1980.

F. Orletti (a cura di), Fra conversazione e discorso. L'analisi dell'interazione verbale, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1994

F. Orletti (a cura di), Scrittura e nuovi media: Dalle conversazioni in rete alla Web usability, Roma, Carocci, 2004.

E. Radtke (a cura di), La lingua dei giovani, Tübingen, Narr, 1993.

L. Serianni/ P. Trifone (a cura di), Storia della lingua italiana II. Scritto e parlato, Torino, Einaudi, 1994.

A. Sobrero, Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi. Bari, Laterza, 1993

A. Sobrero/A. Miglietta, Lingua e dialetto nell'Italia del Duemila, Galatina, Congedo, 2006.

T. Telmon, Le minoranze linguistiche in Italia, Alessandria, Ed. dell'Orso, 1993.

B. Turchetta, Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua. Bari, Laterza, 2005.

W. Winter, Sociolinguistics and dead languages. In E.H. Jahr (ed), Language change. Advances in historical sociolinguistics, Berlin, Mouton de Gruyter, 1998, 67-84.

Modalità verifica apprendimento

L'esame consisterà in una verifica orale sui contenuti del Corso. Lo studente frequentante porterà gli appunti e il manuale di Berruto (1995/2003), oltre a tre saggi-capitoli scelti da una lista di letture fornita (v. infra). Chi non potesse frequentare porterà il volume di Berruto (1995) o quello di Hudson (1980/1998) ed un volume a scelta (o un congruo numero di saggi) scelto dalla lista di letture fornita o comunque concordato con la docente.

Altre informazioni

L'esame consisterà in una verifica orale sui contenuti del Corso. Lo studente frequentante porterà gli appunti e il manuale di Berruto (1995/2003), oltre a tre saggi-capitoli scelti da una lista di letture fornita (v. infra). Chi non potesse frequentare porterà il volume di Berruto (1995) o quello di Hudson (1980/1998) ed un volume a scelta (o un congruo numero di saggi) scelto dalla lista di letture fornita o comunque concordato con la docente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

SOCIOLINGUISTICA - B

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	CHINI MARINA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Il corso presuppone la conoscenza di nozioni e categorie di linguistica generale e di sociolinguistica. E' dunque necessario aver almeno frequentato un corso di Linguistica generale di base e un modulo di Sociolinguistica. Nel caso di studenti di corsi di Laurea diversi da Lingue e Lettere, è necessario che colmino personalmente le lacune in tale settore con letture integrative propedeutiche suggerite dalla docente.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di inquadrare il fenomeno dell'acquisizione di una seconda lingua nelle sue coordinate sociali esterne e nei suoi fattori e principi interni, al fine di rendere consapevole lo studente della rilevanza sociale e teorica, oltre che applicativa, dei temi acquisizionali. Periodicamente potranno anche essere approfonditi altri temi del modulo di Sociolinguistica a al fine di favorire un approccio scientifico alla dimensione sociale della lingua.
Programma e contenuti	Il corso Sociolinguistica b sviluppa in chiave esemplificativa uno dei temi

affrontati nella prima parte del corso (Sociolinguistica a), dalla struttura e le dinamiche sociolinguistiche dei repertori linguistici, specie italiani ed europei, ad aspetti sociolinguistici della vita delle lingue nella società odierna (plurilinguismo e contatto fra le lingue, variazione sociale e stilistica, acquisizione e perdita di lingue, minoranze linguistiche, ecc.). Nell'a.a. 2014/2015 ci si concentrerà sul tema "Acquisizione di L2: aspetti sociali e dinamismi interni". Il fenomeno dell'acquisizione di una seconda lingua verrà inquadrato nelle sue coordinate sociali esterne e nei suoi fattori e principi interni, con particolare attenzione al contesto italiano ed europeo.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

Banfi E. (a cura di), *L'altra Europa linguistica. Varietà di apprendimento e interlingue nell'Europa contemporanea*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
Bettoni C., *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001.
Chini M. *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma, Carocci, 2005.
Consani C., Desideri P., Guazzelli F., Perta C. (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea*, Roma, Bulzoni, 2009 (spec. parte III. "Nuove comunità alloglotte e italiano L2").
Giacalone Ramat A. (a cura di), *L'apprendimento spontaneo di una seconda lingua*. Bologna, Il Mulino, 1986.
Valentini A., *Lingue e interlingue dell'immigrazione in Italia*, "Linguistica e Filologia" 21, 2005, pp. 195-208.

Altre letture:

Bettoni C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Bari, Laterza, 2006.
Chini M., *Apprendere una seconda lingua: principi, fattori, strategie e problemi*, in E. Nigris (a cura di), *Educazione interculturale*. Milano, Bruno Mondadori, 1996, pp. 259-341; 436-447.
Chini M. et al. (a cura di), *Atti del 6° Congresso AltLA?. Imparare una lingua: recenti sviluppi teorici e proposte applicative*. Perugia, Guerra, 2007.
Chini M., Bosisio C. (a cura di), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*. Roma, Carocci, 2014.
Giacalone Ramat A. (a cura di), *L'italiano tra le altre lingue: strategie di acquisizione*. Bologna, Il Mulino, 1988.
Doughty C.J./Long M.H. (eds.), *The handbook of second language acquisition*. Oxford, Blackwell, 2003.
Dulay H./Burt M./Krashen S., *La seconda lingua*. Bologna, Il Mulino, 1985 [ed. orig. 1982].
Ellis R., *The study of second language acquisition*. Oxford, Oxford University Press, 1994, 2008.
Klein W., *Second language acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.
Lüdi G./Py B. 1986. *Etre bilingue*. Berne, Lang.
Perdue C. (ed.), *Adult language acquisition: Cross-linguistic perspectives*. Vol. I. Field methods. Vol. II. The results. Cambridge, Cambridge University Press, 1993.
Schmid S., *L'italiano degli spagnoli. Interlingue di immigrati nella Svizzera tedesca*. Milano, Franco Angeli, 1994.
Sobrero A.A. (a cura di). 1993. *Introduzione all'italiano contemporaneo*.

Vol. II: La variazione e gli usi. Bari, Laterza.

Valentini, A. 1992. L'italiano dei cinesi. Questioni di sintassi. Milano, Guerini.

Valentini A., Lingue e interlingue dell'immigrazione in Italia, "Linguistica e Filologia" 21, 2005, pp. 195-208.

Vedovelli, M. et al. (a cura di). 2001. Lingue e culture in contatto. L'italiano come L2 per gli arabofoni. Irsae Piemonte. Milano, FrancoAngeli.

Modalità verifica apprendimento

Verifica orale sui contenuti del corso. Lo studente porterà gli appunti del corso, l'Introduzione di Giacalone Ramat (1986), Chini (2005), il cap. in Banfi (1993) riguardante la lingua studiata (italiano, tedesco, francese o inglese come L2), Valentini (2005) e un ulteriore saggio a scelta, tratto da Giacalone Ramat (1986) o dalla parte III di Consani et al. (2009) o un cap. di Bettoni (2001).

Altre informazioni

Verifica orale sui contenuti del corso. Lo studente porterà gli appunti del corso, l'Introduzione di Giacalone Ramat (1986), Chini (2005), il cap. in Banfi (1993) riguardante la lingua studiata (italiano, tedesco, francese o inglese come L2), Valentini (2005) e un ulteriore saggio a scelta, tratto da Giacalone Ramat (1986) o dalla parte III di Consani et al. (2009) o un cap. di Bettoni (2001).

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)