



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

## LINGUA INGLESE (CORSO AVANZATO)

<b>Anno immatricolazione</b>	2013/2014
<b>Anno offerta</b>	2014/2015
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/12 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	STUDI DELL'AFRICA E DELL'ASIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (02/03/2015 - 30/05/2015)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	MARIOTTI CRISTINA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	<p>Si presuppone che al momento di iniziare il corso lo studente conosca già la lingua inglese almeno a livello B2 del CEFR. Il corso è preceduto da una serie di incontri di didattica integrativa svolti dalle CEL (Collaboratrici ed Esperte Linguistiche) nel primo semestre con la finalità di aiutare gli studenti a consolidare la loro conoscenza delle strutture della lingua inglese e a colmare eventuali lacune. Durante la prima settimana di ottobre di ogni anno accademico gli studenti dovranno sostenere un test d'ingresso informatizzato, il cui risultato consentirà di organizzare gruppi il più possibile omogenei per la frequenza degli incontri di didattica integrativa.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire strumenti teorici e pratici finalizzati alla scrittura di testi

	accademici in lingua inglese, nonché di guidare gli studenti nella presentazione orale di contenuti di studio e di ricerca.
<b>Programma e contenuti</b>	Nella prima parte del corso si affronteranno i principi fondamentali della scrittura di un essay accademico in inglese attraverso una didattica basata sull'esemplificazione e sulla partecipazione attiva degli studenti alle attività formative. Nella seconda parte del corso si porranno le basi fonologiche e argomentative utili per presentare oralmente contenuti di studio e di ricerca in contesti accademici.
<b>Metodi didattici</b>	=
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) Dispensa del corso disponibile presso la libreria C.L.U. (Via San Fermo 3).</p> <p>2) Raymond Murphy, English Grammar in Use, (with Answers). A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, Cambridge University Press. Agli studenti di livello particolarmente avanzato (upper-intermediate / advanced) si consiglia di ripassare le strutture grammaticali utilizzando Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, Edition with Answers, Cambridge University Press.</p> <p>Obbligatorio per studenti non frequentanti: Seely, John, The Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford University Press, latest edition (solo le pagine seguenti: da pagina 55 a pagina 83; da pagina 159 a pagina 291). Il testo è disponibile presso la biblioteca del Dipartimento.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	La valutazione si basa su due prove scritte (un test di grammatica e un essay) e una prova orale. L'esame orale consiste in una presentazione della durata di 8-10 minuti su un argomento di studio o di ricerca, corredata da slides. La presentazione dovrà essere conforme ai criteri riportati nella dispensa del corso e dovrà soddisfare i requisiti esposti nella tabella di valutazione contenuta nella dispensa. Naturalmente gli studenti sono tenuti a rispondere anche a domande relative ai contenuti metodologici del corso.
<b>Altre informazioni</b>	La valutazione si basa su due prove scritte (un test di grammatica e un essay) e una prova orale. L'esame orale consiste in una presentazione della durata di 8-10 minuti su un argomento di studio o di ricerca, corredata da slides. La presentazione dovrà essere conforme ai criteri riportati nella dispensa del corso e dovrà soddisfare i requisiti esposti nella tabella di valutazione contenuta nella dispensa. Naturalmente gli studenti sono tenuti a rispondere anche a domande relative ai contenuti metodologici del corso.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo</b>	

