



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

## SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO

<b>Anno immatricolazione</b>	2013/2014
<b>Anno offerta</b>	2014/2015
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	SPS/09 (SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>Curriculum</b>	STORIA E POLITICA INTERNAZIONALE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (02/03/2015 - 30/05/2015)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	ROSTAN MICHELE (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve aver sostenuto l'esame di sociologia.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Uno sviluppo economico sempre più accelerato è una delle caratteristiche principali del mondo moderno e, soprattutto, dell'ultimo mezzo secolo. Ricorrendo a diversi approcci teorici e a risultati di ricerche empiriche, le lezioni intendono fornire alcuni strumenti utili per studiare lo sviluppo (concetti, definizioni, modelli esplicativi, indicatori) e presentare alcuni dei principali problemi dello sviluppo contemporaneo collegati al rapporto tra economia e società.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>L'insegnamento è diviso in tre parti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Che cos'è lo sviluppo e come si misura</li><li>2. Da che cosa dipende lo sviluppo: l'eredità dei classici e le risposte</li></ol>

	<p>attuali</p> <p>3. Problemi dello sviluppo contemporaneo in Italia e nel mondo</p>
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento prevede sia lezioni frontali sia attività didattica organizzata in "forum di discussione" con la partecipazione degli studenti.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Per la parte generale</p> <p>Rostan, M., Lo sviluppo economico. Che cos'è, come si misura, da che cosa dipende, Dispensa per i corsi di Sociologia dello sviluppo, Anno accademico 2014-2015 (disponibile sulla pagina web del docente).</p> <p>Per i forum di discussione</p> <p>Felice, E., Perché il Sud è rimasto indietro, Bologna, Il Mulino, 2013.  Salvati, M., D'Antone, L., Federico, G., Giannetti, R., Toninelli, P.A., "Confronto su Perché il Sud è rimasto indietro", Il Mulino (Rivista), LXIII, n. 474, pp. 603-622.  Trigilia, C., Non c'è Nord senza Sud. Perché la crescita dell'Italia si decide nel Mezzogiorno, Bologna, Il Mulino, 2012.  "Può crescere l'Italia se non cresce il Mezzogiorno?", Forum con F. Barca, F. Benigno, M. Franzini, A. Giannola, A. Mastropaolo e C. Trigilia, coordina R. Sciarrone, Merdiana, n. 75, 2012, pp. 217-256.  Associazione per lo sviluppo industriale nel Mezzogiorno, Rapporto SVIMEZ 2014 sull'economia del Mezzogiorno. Introduzione e sintesi, Roma, ottobre 2014  (<a href="http://www.svimez.info/images/RAPPORTO/materiali2014/2014_10_28_linee.pdf">http://www.svimez.info/images/RAPPORTO/materiali2014/2014_10_28_linee.pdf</a>).</p> <p>I testi sopra indicati e le slide presentate a lezione – con definizioni e modelli – sono parte integrante del materiale per la preparazione dell'esame.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Esame con prova scritta.
<b>Altre informazioni</b>	Esame con prova scritta.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$IbI legenda sviluppo sostenibile</a>