



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2009/2010

LINGUISTICA GENERALE

Anno immatricolazione	2009/2010
Anno offerta	2009/2010
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUE PER L'IMPRESA
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2009 - 13/01/2010)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano
Prerequisiti	<p>Corso di LINGUISTICA GENERALE_ Corso di laurea in Lettere – crediti 12</p> <p>Modalità d'uso: il corso di articola in due moduli, rispettivamente nel primo e nel secondo trimestre, che peraltro daranno luogo ad un unico esame alla fine del 1 semestre. Il corso prevede una prova scritta, da superare per avere accesso all'orale. Sono previste tre prove scritte: una alla fine del primo semestre, una alla fine del secondo semestre e una nella sessione di settembre.</p> <p>Gli studenti sono fortemente incoraggiati a frequentare; si ricorda peraltro che per la preparazione della prova scritta, preliminare all'ammissione all'orale, gli studenti potranno avvalersi dell'assistenza di tutori (secondo un orario che verrà reso noto sul sito del dipartimento).</p> <p>Prerequisiti: un' adeguata conoscenza di base della grammatica italiana che servirà come punto di ancoraggio per lo sviluppo di analisi teorico-metodologiche nella prospettiva della linguistica.</p> <p>Gli studenti non frequentanti sosterranno in ogni caso la prova scritta,</p>

per la preparazione della quale dovranno prendere accordi con i tutori. Inoltre non potranno sostenere l'orale se prima non avranno concordato il programma col docente.

Obiettivi formativi

offrire agli studenti del primo anno gli strumenti metodologici di base per lo studio del linguaggio

Programma e contenuti

Durante le lezioni verranno esaminati diversi temi al livello fonologico, morfologico e sintattico, con qualche approfondimento teorico. Per l'esame viene richiesta una conoscenza di base dei vari livelli dell'analisi linguistica e la capacità di applicare principi di analisi a materiali linguistici.

Le lezioni del secondo trimestre verteranno sul tema: I mezzi di connessione interfrasale. Verranno presentati e valutati criticamente i principali tipi di relazioni coordinative e subordinative, in una prospettiva descrittiva e tipologica, con particolare riguardo delle forme di espressione usate dall'italiano.

Metodi didattici

Lezioni frontali

I tutori svolgeranno esercizi di approfondimento dei temi presentati a lezione

Testi di riferimento

Come testo di base potrà essere scelto uno dei seguenti manuali:
Gaetano Berruto, Corso elementare di linguistica generale, Torino, UTET

Giorgio Graffi e Sergio Scalise, Le lingue e il linguaggio, Bologna, Il Mulino

Per la connessione interfrasale i testi di riferimento saranno:

C. Mauri. Coordination relations in the languages of Europe. Berlin, Mouton De Gruyter, 2008

L. Renzi-G. Salvi, Grande grammatica italiana di consultazione, Bologna, Il Mulino: una scelta di capitoli dai voll. I e II sarà indicata dal docente

Modalità verifica apprendimento

Attività dei tutori
esercizi

L'insegnamento è suddiviso

501111 - LINGUISTICA GENERALE - A

501110 - LINGUISTICA GENERALE - B



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2009/2010

LINGUISTICA GENERALE - A

Anno immatricolazione	2009/2010
Anno offerta	2009/2010
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUE PER L'IMPRESA
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2009 - 13/01/2010)
Crediti	6
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE SEPARATI
Docente	MANZELLI GIANGUIDO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Si presuppongono conoscenze di grammatica classificatoria e di analisi logica della frase e del periodo.
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende dare una formazione di base per orientarsi scientificamente nello studio del linguaggio e delle lingue, fornendo gli strumenti fondamentali per l'analisi e per la descrizione dei sistemi fonologici, morfologici e sintattici delle lingue naturali, per l'analisi del significato, nonché per la classificazione genealogica e tipologica.</p>
Programma e contenuti	<p>Introduzione allo studio del linguaggio. Nozioni fondamentali di fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica, tipologia linguistica</p> <p>Articolazione del corso:</p> <p>Il corso si articola in due parti distinte le cui lezioni sono tenute rispettivamente da due diversi docenti: la prima parte (fonetica,</p>

fonologia e morfologia) sarà svolta dal Prof. Gianguido Manzelli, la seconda (in sintesi: aspetti generali del linguaggio, sintassi semantica) avrà come docente la Prof. Elisa Roma.

Nella prima parte del corso si accennerà ai preliminari genetici, anatomici e fisiologici del linguaggio umano. Argomenti fondamentali che saranno presi in considerazione comprenderanno: l'alfabeto fonetico internazionale (IPA), parametri per la descrizione di un fono (modo e luogo di articolazione e tipo di fonazione per le consonanti; luogo sull'asse antero-posteriore e sull'asse verticale, comportamento labiale per le vocali), caratteristiche del trapezio vocalico, le tre condizioni per l'allungamento vocalico in italiano, struttura della sillaba (con diagramma ad albero), sillaba aperta vs. sillaba chiusa, tipi di accento nelle lingue del mondo (intensivo vs. tonale), intonazione di frase, definizione di fonema, coppia minima, allofoni, definizione di morfema, allomorfi, tipi di affissi, morfemi lessicali, flessionali e derivazionali, tipi di morfemi (cumulativi, portemanteau o amalgama in francese, sottrattivi in russo, apofonia e metaforia in inglese e tedesco, introflessione in arabo), tipi di composti (endocentrici vs. esocentrici).

Nella seconda parte del corso si focalizzerà l'attenzione sulle proprietà costitutive del linguaggio verbale umano. Verranno poi trattate nozioni elementari di analisi sintattica (sintagmi e teste, funzioni sintattiche, struttura argomentale), di analisi semantica e testuale (lessemi, tratti semantici, prototipi; funzioni pragmatiche, anafora, deissi) e di tipologia linguistica, in particolare relativamente alla tipologia morfologica e sintattica.

Metodi didattici

lezioni in aula

Testi di riferimento

per l'esame (per studenti frequentanti e non frequentanti)

Prima parte (Prof. Gianguido Manzelli)

1) Maturi, Pietro, 2006, I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, Bologna, il Mulino.

2) Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta, 2008, La struttura delle parole, Bologna, il Mulino.

In particolare:

Capitolo I Grammatica, lessico e morfologia, cap. II Morfema e parola, cap. III Tipologia e morfologia, cap. IV Derivazione, cap. V Composizione, cap. VI Flessione (pp. 13-165), cap. IX Altri processi di formazione di parola, cap. X Allomorfia e suppletivismo, (pp. 197-226).

3) (dispensa universitaria:) Manzelli, Gianguido, 2004, Fonetica e fonologia con elementi di morfologia, appunti di supporto al modulo di Linguistica generale a/Fonetica e fonologia e Fonetica e fonologia (progredito), solo per le parti relative alle lingue studiate dallo studente (a meno che siano in gioco concetti fondamentali che richiedano cenni

di lingue come il cinese o l'arabo, per esempio) e con esclusione delle parti in corpo minore e delle note a piè di pagina.

Seconda parte (Prof. Elisa Roma)

1) Berruto, Gaetano, 1997, Corso elementare di linguistica generale, Torino, UTET :

In particolare:

Capitolo 1 Generalità, cap. 2 Le proprietà della lingua (pp. 1-27), cap. 5 Sintassi, cap. 6 Semantica, cap. 7 Cenni di tipologia linguistica (pp. 65-125).

2) Graffi, Giorgio e Scalise, Sergio. 2002, Le lingue e il linguaggio, Bologna, Il Mulino.

In particolare:

Capitolo 2 Che cos'è una lingua? §§ 5-10 (pp. 40-49), Cap. 3 Le lingue del mondo (pp. 51-69), Cap. 7 La combinazione delle parole: sintassi (pp. 159-186), Cap. 8 Il significato e l'uso delle parole e delle frasi: semantica e pragmatica (pp. 189-207).

3) Greenberg, Joseph H., 1976, Alcuni universali della grammatica con particolare riferimento all'ordine degli elementi significativi, in P. Ramat (a cura di), La tipologia linguistica. Bologna, Il Mulino: pp. 115-154.

4) (dispensa universitaria:) Roma, Elisa, 2009, Linguistica generale (modulo b).

Modalità verifica apprendimento

L'esame prevede una prova scritta il cui superamento è condizione necessaria per accedere alla prova orale. La prova scritta consiste in una serie di esercizi di fonetica, fonologia, morfologia, sintassi e semantica; la prova orale consiste in una discussione della prova scritta e di alcuni aspetti teorici. N.B.: è previsto un servizio di tutorato durante tutto l'anno accademico.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2009/2010

LINGUISTICA GENERALE - B

Anno immatricolazione	2009/2010
Anno offerta	2009/2010
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUE PER L'IMPRESA
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2009 - 13/01/2010)
Crediti	6
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE SEPARATI
Docente	ROMA ELISA - 6 CFU
Prerequisiti	Si presuppongono conoscenze di grammatica classificatoria e di analisi logica della frase e del periodo.
Obiettivi formativi	(Comuni al corso di Linguistica generale a) Il corso intende dare una formazione di base per orientarsi scientificamente nello studio del linguaggio e delle lingue, fornendo gli strumenti fondamentali per l'analisi fonetica e semantica e per la descrizione dei sistemi fonologici, morfologici e sintattici delle lingue naturali, nonché per la loro classificazione.
Programma e contenuti	Introduzione allo studio del linguaggio. Nozioni fondamentali di fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica, tipologia linguistica Articolazione del corso: Il corso si articola in due parti distinte le cui lezioni sono tenute

rispettivamente da due diversi docenti: la prima parte (fonetica, fonologia e morfologia) sarà svolta dal Prof. Gianguido Manzelli, la seconda (in sintesi: aspetti generali del linguaggio, sintassi semantica) avrà come docente la Prof. Elisa Roma.

Nella prima parte del corso si accennerà ai preliminari genetici, anatomici e fisiologici del linguaggio umano. Argomenti fondamentali che saranno presi in considerazione comprenderanno: l'alfabeto fonetico internazionale (IPA), parametri per la descrizione di un fono (modo e luogo di articolazione e tipo di fonazione per le consonanti; luogo sull'asse antero-posteriore e sull'asse verticale, comportamento labiale per le vocali), caratteristiche del trapezio vocalico, le tre condizioni per l'allungamento vocalico in italiano, struttura della sillaba (con diagramma ad albero), sillaba aperta vs. sillaba chiusa, tipi di accento nelle lingue del mondo (intensivo vs. tonale), intonazione di frase, definizione di fonema, coppia minima, allofoni, definizione di morfema, allomorfi, tipi di affissi, morfemi lessicali, flessionali e derivazionali, tipi di morfemi (cumulativi, portemanteau o amalgama in francese, sottrattivi in russo, apofonia e metaforia in inglese e tedesco, introflessione in arabo), tipi di composti (endocentrici vs. esocentrici).

Nella seconda parte del corso si focalizzerà l'attenzione sulle proprietà costitutive del linguaggio verbale umano. Verranno poi trattate nozioni elementari di analisi sintattica (sintagmi e teste, funzioni sintattiche, struttura argomentale), di analisi semantica e testuale (lessemi, tratti semantici, prototipi; funzioni pragmatiche, anafora, deissi) e di tipologia linguistica, in particolare relativamente alla tipologia morfologica e sintattica.

Metodi didattici

lezioni in aula

Testi di riferimento

per l'esame (per studenti frequentanti e non frequentanti)

Prima parte (Prof. Gianguido Manzelli)

1) Maturi, Pietro, 2006, I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, Bologna, il Mulino.

2) Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta, 2008, La struttura delle parole, Bologna, il Mulino.

In particolare:

Capitolo I Grammatica, lessico e morfologia, cap. II Morfema e parola, cap. III Tipologia e morfologia, cap. IV Derivazione, cap. V Composizione, cap. VI Flessione (pp. 13-165), cap. IX Altri processi di formazione di parola, cap. X Allomorfia e suppletivismo, (pp. 197-226).

3) (dispensa universitaria:) Manzelli, Gianguido, 2004, Fonetica e fonologia con elementi di morfologia, appunti di supporto al modulo di Linguistica generale a/Fonetica e fonologia e Fonetica e fonologia (progredito), solo per le parti relative alle lingue studiate dallo studente

(a meno che siano in gioco concetti fondamentali che richiedano cenni di lingue come il cinese o l'arabo, per esempio) e con esclusione delle parti in corpo minore e delle note a piè di pagina.

Seconda parte (Prof. Elisa Roma)

1) Berruto, Gaetano, 1997, Corso elementare di linguistica generale, Torino, UTET :

In particolare:

Capitolo 1 Generalità, cap. 2 Le proprietà della lingua (pp. 1-27), cap. 5 Sintassi, cap. 6 Semantica, cap. 7 Cenni di tipologia linguistica (pp. 65-125).

2) Graffi, Giorgio e Scalise, Sergio. 2002, Le lingue e il linguaggio, Bologna, Il Mulino.

In particolare:

Capitolo 2 Che cos'è una lingua? §§ 5-10 (pp. 40-49), Cap. 3 Le lingue del mondo (pp. 51-69), Cap. 7 La combinazione delle parole: sintassi (pp. 159-186), Cap. 8 Il significato e l'uso delle parole e delle frasi: semantica e pragmatica (pp. 189-207).

3) Greenberg, Joseph H., 1976, Alcuni universali della grammatica con particolare riferimento all'ordine degli elementi significativi, in P. Ramat (a cura di), La tipologia linguistica. Bologna, Il Mulino: pp. 115-154.

4) (dispensa universitaria:) Roma, Elisa, 2009, Linguistica generale (modulo b).

Modalità verifica apprendimento

L'esame prevede una prova scritta il cui superamento è condizione necessaria per accedere alla prova orale. La prova scritta consiste in una serie di esercizi di fonetica, fonologia, morfologia, sintassi e semantica; la prova orale consiste in una discussione della prova scritta e di alcuni aspetti teorici. N.B.: è previsto un servizio di tutorato durante tutto l'anno accademico.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)