UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2009/2010

LINGUISTICA INGLESE

Anno immatricolazione	2009/2010
Anno offerta	2009/2010
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/12 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	IL LINGUAGGIO: VARIAZIONE DIACRONICA E SINCRONICA, ACQUISIZIONE, ASPETTI COMPUTAZIONALI
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (22/02/2010 - 29/05/2010)
Crediti	6
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	inglese
Tipo esame	ORALE
Docente	PAVESI MARIA GABRIELLA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
Obiettivi formativi	Il corso intende descrivere sistematicamente un aspetto o una tematica della Linguistica della lingua inglese con particolare attenzione alla dimensione sociolinguistica, pragmatica, interlinguistica/interculturale e acquisizionale.
Programma e contenuti	Partendo da una descrizione della struttura e dei principali meccanismi della conversazione tra parlanti nativi di lingua inglese, si analizzeranno alcuni dispositivi che regolano la funzione interpersonale e la cortesia linguistica nell'interazione faccia a faccia. Si illustreranno successivamente vari tratti grammaticali, discorsivi e lessicali che caratterizzano lo spoken English e che si correlano ai tratti situazionali e interazionali descritti per la conversazione. All'inizio del corso sarà

	distribuito un elenco di attività su vari aspetti del parlato rilevabili in trascrizioni di film britannici e americani contemporanei. Gli studenti frequentanti potranno scegliere tra queste un'attività su cui relazionare nella parte seminariale del corso.
Metodi didattici	lezioni in aula
Testi di riferimento	Studenti frequentanti 1.Levinson, S, 1983. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 6. 2.Carter, R., McCarthy, M. 2006. Cambridge Grammar of English. A comprehensive guide. Spoken and Written English Grammar and Usage. Chapter on "Spoken language" (pp. 164-240). 3.Thomas, J. 1995. Meaning in interaction. An introduction to pragmatics. London, Longman. Chapter 5, chapter 6. Studenti non frequentanti 1.Levinson, S, 1983. Pragmatics. Cambridge, Cambridge University Press. Chapter 6. 2.Carter, R., McCarthy, M. 2006. Cambridge Grammar of English. A comprehensive guide. Spoken and Written English Grammar and Usage. Chapter on "Spoken language" (pp. 164-240). 3. Thomas, J. 1995. Meaning in Interaction. An Introduction to Pragmatics. London, Longman. Chapter 3, chapter 5, chapter 6. 4. Quaglio, P., Biber, D. 2006. "The grammar of conversation". In B. Aarts, A. McMahon (eds.), The Handbook of English Linguistics. Oxford: Blackwell
Modalità verifica apprendimento	L'esame consisterà in una discussione orale sui contenuti del corso. Agli studenti frequentanti si chiederà di riassumere la relazione presentata nella parte seminariale del corso.
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile