



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

AMBIENTE E SOCIETÀ IN ETÀ MODERNA

Anno immatricolazione	2022/2023
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	STORIA GLOBALE DELLE CIVILTÀ E DEI TERRITORI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2023 - 17/05/2023)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	DI TULLIO MATTEO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza di base della storia moderna. Disponibilità e interesse per la materia.
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento ha lo scopo di illustrare agli studenti alcuni aspetti salienti della relazione tra società umane e ambiente nel corso dell'età moderna, durante la quale fenomeni come l'espansione globale europea, gli sviluppi della rivoluzione scientifica e l'affermarsi dell'industrializzazione hanno indotto profondi mutamenti, determinando l'apparente emancipazione antropica dalla natura.</p> <p>Al termine del corso, tutti gli studenti avranno acquisito elementi per riflettere autonomamente sulla storia della relazione tra società e ambiente in età moderna, essendo in grado di padroneggiare la bibliografia sul tema e potendo vantare qualche nozione introduttiva sulle fonti primarie disponibili.</p> <p>Gli studenti della laurea magistrale, in particolare, approfondiranno maggiormente la conoscenza delle fonti d'archivio e saranno in grado di</p>

elaborare una ricerca di carattere storico-ambientale in modo autonomo.

Programma e contenuti

Le lezioni si rivolgono tanto agli studenti della laurea triennale quanto a quelli della magistrale e saranno accompagnate da alcuni seminari dedicati alle scienze umane dell'ambiente a cui tutti gli studenti sono invitati a partecipare. Il corso si compone di una parte istituzionale e di una monografica.

Le lezioni della parte istituzionale forniranno le conoscenze di base indispensabili per approcciarsi alla storia dell'ambiente nelle sue varie declinazioni, come ad esempio alla relazione tra popolazione e ambiente (compresa l'interazione fra agenti patogeni e società umane), l'utilizzo delle risorse naturali, il loro esaurimento e la loro conservazione nel corso dell'età moderna.

Il corso monografico sarà dedicato, invece, ai cambiamenti climatici e al loro impatto culturale, socioeconomico e demografico, focalizzandosi sul fenomeno di raffreddamento e di turbamento meteorologico che caratterizzò buona parte dell'età moderna, nota come "piccola era glaciale".

Metodi didattici

Lezioni seminariali che richiedono costante frequenza e durante le quali è prevista la partecipazione attiva degli studenti, tramite lettura e discussione di saggi e fonti primarie, soprattutto da parte degli studenti della laurea magistrale. Diapositive, saggi ed esempi di fonti d'archivio saranno distribuiti a lezione e caricati sulla pagina KIRO del corso.

Testi di riferimento

Studenti Frequentanti (Laurea triennale):

- Appunti, slide e materiali distribuiti a lezione.
- R. Sansa, Storia dell'ambiente in età moderna. Un approccio economico e sociale, Roma, Carocci 2021.
- P. Blom, Il primo inverno. La piccola era glaciale e l'inizio della modernità europea, Venezia, Marsilio 2018.
- W. Beringer, Storia culturale del clima. Dall'era glaciale al riscaldamento globale, Torino, Bollati Boringhieri 2016, limitatamente alle pagine 23-37 e 121-235.

Studenti Frequentanti (Laurea magistrale):

- Appunti, slide e materiali distribuiti a lezione.
- R. Sansa, Storia dell'ambiente in età moderna. Un approccio economico e sociale, Roma, Carocci 2021.
- P. Blom, Il primo inverno. La piccola era glaciale e l'inizio della modernità europea, Venezia, Marsilio, 2018.
- W. Beringer, Storia culturale del clima. Dall'era glaciale al riscaldamento globale, Torino, Bollati Boringhieri 2016, limitatamente alle pagine 23-37 e 121-235.
- Una monografia o una serie di documenti d'archivio (da concordare con il docente), che verranno discussi nel corso dei succitati seminari.

Studenti non frequentanti (Laurea triennale):

- R. Sansa, Storia dell'ambiente in età moderna. Un approccio economico e sociale, Roma, Carocci 2021.
- P. Blom, Il primo inverno. La piccola era glaciale e l'inizio della modernità europea, Venezia, Marsilio 2018.
- W. Beringer, Storia culturale del clima. Dall'era glaciale al

riscaldamento globale, Torino, Bollati Boringhieri 2016, limitatamente alle pagine 23-37 e 121-235.

- Uno a scelta tra i seguenti volumi:

- 1) E. Sereni, Storia del paesaggio agrario italiano, Roma-Bari, Laterza, 1961.
- 2) L. Gambi, Una geografia per la storia, Torino, Einaudi, 1973.
- 3) L. Febvre, La terra e l'evoluzione umana. Introduzione geografica alla storia, Torino, Einaudi, 1980.
- 4) E. Le Roy Ladurie, Tempo di festa. Tempo di carestia. Storia del clima dall'anno mille, Torino, Einaudi, 1982.
- 5) R. Finzi, Le meteore e il frumento. Clima, agricoltura, meteorologia a Bologna nel '700, Bologna, Il Mulino, 1986.
- 6) D. Moreno, Dal documento al terreno: storia e archeologia dei sistemi agro-silvo-pastorali, Bologna, Il Mulino, 1990.
- 7) P. Bevilacqua, Tra natura e storia: ambiente, economie, risorse in Italia, Roma, Donzelli, 1996.
- 8) G. Alfani, M. Di Tullio, L. Mocarrelli (a cura di), Storia economica e ambiente italiano (ca. 1400-1850), Milano, Franco Angeli, 2012.
- 9) J. Radkau, Storia Globale dell'ambiente, Gorizia, LEG, 2020.

Studenti non frequentanti (Laurea magistrale):

- R. Sansa, Storia dell'ambiente in età moderna. Un approccio economico e sociale, Roma, Carocci 2021.

- P. Blom, Il primo inverno. La piccola era glaciale e l'inizio della modernità europea, Venezia, Marsilio 2018.

- W. Beringer, Storia culturale del clima. Dall'era glaciale al riscaldamento globale, Torino, Bollati Boringhieri 2016, limitatamente alle pagine 23-37 e 121-235.

- Due a scelta tra i seguenti volumi:

- 1) E. Sereni, Storia del paesaggio agrario italiano, Roma-Bari, Laterza, 1961.
- 2) L. Gambi, Una geografia per la storia, Torino, Einaudi, 1973.
- 3) L. Febvre, La terra e l'evoluzione umana. Introduzione geografica alla storia, Torino, Einaudi, 1980.
- 4) O. Rackham, Ancient Woodland: Its History, Vegetation and Uses in England, Londra, Arnold, 1980.
- 5) E. Le Roy Ladurie, Tempo di festa. Tempo di carestia. Storia del clima dall'anno mille, Torino, Einaudi, 1982.
- 6) R. Finzi, Le meteore e il frumento. Clima, agricoltura, meteorologia a Bologna nel '700, Bologna, Il Mulino, 1986.
- 7) D. Moreno, Dal documento al terreno: storia e archeologia dei sistemi agro-silvo-pastorali, Bologna, Il Mulino, 1990.
- 8) P. Bevilacqua, Tra natura e storia: ambiente, economie, risorse in Italia, Roma, Donzelli, 1996.
- 9) P. Warde, Economy, ecology and state formation in Early Modern Germany, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.
- 10) G. Alfani, M. Di Tullio, L. Mocarrelli (a cura di), Storia economica e ambiente italiano (ca. 1400-1850), Milano, Franco Angeli, 2012.
- 11) B. Van Bavel, E. Thoen (a cura di), Rural societies and environments at risk. Ecology, property rights and social organisation in fragile areas (Middle Ages-Twentieth century), Turnhout: Brepols, 2013.
- 12) M. Knoll, R. Reith (a cura di), An Environmental History of the Early Modern Period. Experiments and Perspectives, Zurich-Berlin, LIT, 2014.

- 13) S. White, *A Cold Welcome: The little Ice Age and Europe's Encounter with North America*, Harvard, Harvard University Press, 2017.
- 14) S. Miglietti, J. Morgan (a cura di), *Governing the Environment in the Early Modern World: Theory and Practice*, London-New York, Palgrave, 2017.
- 15) D. Degroot, *The Frigid Golden Age. Climate change, the Little Ice Age, and the Dutch Republic, 1560-1720*, Cambridge, Cambridge University press, 2018.
- 16) P. Warde, *The Invention of Sustainability: Nature and Destiny, c. 1500-1870*, Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
- 17) B. Fagan, *The Little Ice Age: How Climate Made History. 1300-1850*, Londra, Basic Books, 2019.
- 18) J.-B. Fressoz, F. Locher, *Les révoltes du ciel. Une histoire du changement climatique. XVe-XXe siècle*, Parigi, Seuil, 2020.
- 19) J. Radkau, *Storia Globale dell'ambiente*, Gorizia, LEG, 2020.

Modalità verifica apprendimento

Studenti frequentanti (laurea triennale)

Esame orale (75% della valutazione). La restante parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro in classe.

Studenti frequentanti (laurea specialistica)

Esame orale (50% della valutazione). La restante parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro di classe e includerà la preparazione di testi scritti/presentazioni (25%) e la loro discussione collettiva (25%)

Studenti non frequentanti (sia laurea triennale che specialistica)

Esame orale

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

12; 13; 15.

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)