



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

## METODOLOGIA PER UNA PRATICA INFERMIERISTICA-OSTETRICA BASATA SULLE EVIDENZE SCIENTIFICHE

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	6
Lingua insegnamento	Italiano

### L'insegnamento è suddiviso

503728 - AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

503726 - INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

503727 - OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

## AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	QUAINI ATTILIO - 2 CFU
Prerequisiti	E' necessario l'aver frequentato i corsi curriculari propedeutici agli insegnamenti del 2° anno di corso.
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo generale</p> <p>Conoscere, applicare l'approccio evidence-based in area critica e acquisire competenze metodologiche avanzate di pianificazione e progettazione.</p> <p>Obiettivi intermedi</p> <p>la normativa in ambito di assistenza infermieristica in area critica; la ricerca e le evidenze in ambito clinico; la ricerca e le evidenze in ambito organizzativo; i modelli concettuali prevalenti nell'area critica;</p>

	approfondire tematiche di rilevanza nazionale e internazionale;
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Stato dell'arte della normativa</p> <p>Le responsabilità e le competenze dell'infermiere (es. Triage, terapia intensiva, competenze specialistiche)</p> <p>L'uso della ricerca nella pratica clinica, con particolare riferimento ai temi più dibattuti nella letteratura scientifica relativamente all'area critica</p> <p>Analisi critica dei percorsi clinici in emergenza urgenza</p> <p>Caratteristiche strutturali e organizzative di PS, terapie intensive e blocchi operatori</p> <p>Formazione e competenze dell'infermiere specialista.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, gruppi di discussione guidata, esercitazioni
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Maurizio Chiaranda. Urgenze ed erergenze. Piccin, 2011</p> <p>Martha A. Q. Curley. Synergy: the unique relationship between nurses and patients, the AACN Synergy model for patient care. Sigma Theta Tau International, 2007</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>La prova prevede l'elaborazione di un progetto di ricerca in Area Critica nella forma di un abstract (max 700 parole, esclusa bibliografia). I candidati dovranno scegliere una tematica pertinente all'insegnamento.</p> <p>-</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$lbl legenda sviluppo sostenibile</a>



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

## INFERMIERISTICA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	DELLAFIORE FEDERICA - 2 CFU
Prerequisiti	il presente corso didattico è conseguente al corso di ricerca infermieristica applicata qualitativa. Una parte propedeutica del corso a livello magistrale viene dedicata per strutturare una base concettuale e di linguaggio volta ad uniformare le conoscenze di base
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende presentare un approfondimento avanzato riguardo alle conoscenze e competenze da sviluppare in ambito di ricerca qualitativa, applicata al contesto infermieristico/ostetrico, sia come metodologia di ricerca a fini conoscitivi sia come strategia peculiare di insegnamento-apprendimento.</p> <p>inoltre, il corso si propone di approfondire le diverse metodologie di ricerca qualitativa e di fare una (piccola) esperienza di ricerca qualitativa.</p>

Il corso si svilupperà attraverso esercitazioni e lavori di gruppi che gli studenti condurranno insieme nei momenti di lezione in aula. A tal fine gli studenti frequentanti parteciperanno a differenti esercitazioni di gruppo che costituiranno un momento di apprendimento guidato.

#### Programma e contenuti

Il seguente corso si propone di sviluppare conoscenze e competenze avanzate nell'ambito della ricerca qualitativa applicata all'ambito infermieristico-ostetrico.

Durante il corso verranno forniti approfondimenti sulla metodologia utilizzata nella conduzione della ricerca di tipo qualitativo, e attraverso l'analisi di articoli scientifici e l'esecuzione di lavori in gruppo, verranno affrontati i seguenti aspetti:

- dall'identificazione del gap in letteratura, alla strutturazione della domanda di ricerca
- definizione dell'obiettivo
- principali metodologie possibili: somiglianze e differenze
- disegno della ricerca
- procedura di raccolta dati
- analisi dei dati e strutturazione del reporting

I contenuti sopra elencati verranno affrontati in particolare modo attraverso un'affondo sulla metodologia di ricerca qualitativa fenomenologica interpretativa, seguendo le indicazioni di Smith e colleghi ( Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research. Jonathan A. Smith, Paul Flowers and Michael Larkin, Sage, 2009)

#### Metodi didattici

Lezioni frontali.  
Simulazioni in aula.  
Esercitazioni  
Analisi e discussione guidata.

#### Testi di riferimento

Appunti alle lezioni:  
Sono fondamentali e consentono una migliore comprensione e contestualizzazione delle ricerche presentate nella competenza infermieristica

articoli discussi durante le lezioni

libro:

1. Fare ricerca qualitativa. Prima guida. Lyn Richards, Janice M. Morse
2. Fondamenti di ricerca infermieristica. Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck

inoltre si indicano i seguenti articoli scientifici

a. Luciani, M., Jack, S. M., Campbell, K., Orr, E., Durepos, P., Li, L., ... & Di Mauro, S. (2019). An Introduction to Qualitative Health Research-Un'introduzione alla ricerca sanitaria qualitativa. Professioni infermieristiche, 72(1).

- b. Im, D., Pyo, J., Lee, H., Jung, H., & Ock, M. (2023). Qualitative Research in Healthcare: Data Analysis. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 56(2), 100.
- c. Noble, H., & Smith, J. (2015). Issues of validity and reliability in qualitative research. *Evidence-based nursing*, 18(2), 34-35.
- d. Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International journal of qualitative methods*, 16(1), 1609406917733847.

#### Modalità verifica apprendimento

MANDATO d'esame:

l'esame si articolerà in 2 parti:

PARTE 1: elaborato scritto di analisi del contenuto qualitativo del un testo fornito dal docente, utilizzando la metodologia di ricerca qualitativa fenomenologica interpretativa, seguendo le indicazioni di Smith e colleghi (*Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. Jonathan A. Smith, Paul Flowers and Michael Larkin, Sage, 2009), identificando temi e sottotemi. Nello specifico, viene richiesto di effettuare l'analisi tematica del testo delle 3 interviste fornite dal docente (richiedere tramite email al docente se non ricevute in aula durante l'ultima lezione) – seguendo la metodologia IPA affrontata nelle lezioni e nell'esercitazione in aula-, in risposta all'obiettivo dello studio di descritto. E' RICHIESTO DI INVIARE TRAMITE EMAIL A federica.dellafiore@unipv.it entro il giorno dell'appello, un elaborato in cui si descrivono i temi e sottotemi emersi della analisi, con quotations identificate più significative per ogni sottotema, in formato descrittivo dei risultati come ad esempio la struttura del paragrafo "risultati" di un articolo scientifico.

PARTE 2: esame scritto da effettuare in presenza, nella data dell'appello, con 3 domande aperte, sui contenuti espressi dai seguenti articoli scientifici (inviati tramite email dal docente):

- a. Luciani, M., Jack, S. M., Campbell, K., Orr, E., Durepos, P., Li, L., ... & Di Mauro, S. (2019). An Introduction to Qualitative Health Research-Un'introduzione alla ricerca sanitaria qualitativa. *Professioni infermieristiche*, 72(1).
- b. Im, D., Pyo, J., Lee, H., Jung, H., & Ock, M. (2023). Qualitative Research in Healthcare: Data Analysis. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 56(2), 100.
- c. Noble, H., & Smith, J. (2015). Issues of validity and reliability in qualitative research. *Evidence-based nursing*, 18(2), 34-35.
- d. Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International journal of qualitative methods*, 16(1), 1609406917733847.

il voto complessivo sarà la media dei voti delle 2 parti.

#### Altre informazioni

La frequenza delle lezioni e? fondamentale e consentono una migliore comprensione e contestualizzazione delle strategie didattiche e delle finalita? formative del corso

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

[\\$lbl\\_legenda\\_sviluppo\\_sostenibile](#)



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

## OSTETRICIA CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2021/2022
<b>Anno offerta</b>	2022/2023
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MED/47 (SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
<b>Crediti</b>	2
<b>Ore</b>	16 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	CAPPADONA ROSARIA - 2 CFU
<b>Prerequisiti</b>	competenze acquisite in metodologia della ricerca
<b>Obiettivi formativi</b>	conoscenze delle principali banche dati della professione ostetrica e dei percorsi terapeutici assistenziali in ambito ostetrico abilità nell'individuazione di metodi e strumenti e loro applicabilità in ambito organizzativo
<b>Programma e contenuti</b>	EBMidwifery - percorso della violenza di genere- modelli organizzativi ostetrici e ginecologici- taglio cesareo e criteri di Robson- VBAC - modello gravidanza fisiologica - percorso di donazione del sangue cordonale-percorso giovani integrazione e continuità nei servizi - sistema a rete . I modelli della didattica tutoriale dei corsi di laurea- il pensiero riflessivo modelli di riferimento- azione educativa dell'errore- la valutazione modelli e strumenti per il percorso di inserimento del

	neoassunto
<b>Metodi didattici</b>	lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	articoli scientifici proposti dal docente, bibliografia di riferimento specificata nel materiale fornito dal docente
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>redazione di un elaborato scritto (max 15 cartelle) che estrapola un modello o uno strumento trattato durante le attività didattiche. redazione della relativa presentazione in PPT.</p> <p>sono oggetto di valutazione la qualità dei riferimenti bibliografici, l'analisi della normativa di riferimento la capacità di riconoscere ed adattare modelli e strumenti internazionali. viene valutata anche la qualità della redazione delle diapositive</p>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile</a>