UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

MENDELEY : UN SISTEMA PER LA GESTIONE DELLA BIBLIOGRAFIA

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	DELLAFIORE FEDERICA (titolare) - 1 CFU
Prerequisiti	Per poter frequentare attivamente il corso è necessario aver conoscenze di base consolidate in ambito della metodologia della ricerca e dell'utilizzo delle fonti bibliografiche. pertanto, è necessari aver frequentato i corsi di ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa del primo anno
Obiettivi formativi	Conoscere ed applicare la valutazione critica della gestione delle referenze bibliografiche conoscere le caratteristiche della citazione bibliografica corretta e completa Conoscere ed effettuare la fote bibliografica con il supporto MS Word Conoscere ed effettuare la fote bibliografica con il supporto del softwere Mendley

Programma e contenuti

- Gestire le referenze
- la citazione bibliografica
- le caratteristiche della citazione bibliografica
- le tipologie di citazione bibligrafica
- Harvard e Vancouver Style
- dove reperire le citazioni
- i fari software di citazione bibliografica
- la bibliografia con MS Word
- la bibliografia con Mendley
- esercitazione

Metodi didattici

Presentazioni frontali con supporti multimediali
esercitazione in autonomia e confronto in aula
guida all'installazione del softwere Mendley

Testi di riferimento

Appunti alle lezioni:
Sono fondamentali e consentono una migliore comprensione e contestualizzazione delle ricerche presentate nella competenza infermieristica
articoli discussi durante le lezioni
Testi in inglese
Italian
In order to actively attend the course it is necessary to have attended the
1 year applied nursing research course, and to have passed the final exam
Know and apply the critical evaluation of the scientific evidence in the nursing field present in the literature
Know and apply a literature review on the main databases
Know the main characteristics of the research methodologies carried out
EBP concept and hierarchy of sources
• Comparison between bibliography used and bibliography (EBP)
• Identification of keywords
• Literature search and source retrieval strategy: Dated banks and other sources.
the main differences between quantitative and qualitative research
the main features of the literature reviews
use of data bugs, exercise on pubmed
Frontal lessons.
Classroom simulations.
Exercises
Guided analysis and discussion.
Lecture notes: they are fundamental and allow a better understanding and contextualization of the research presented in nursing competence
Articles discussed during the lessons
Book: Fondamenti di ricerca infermieristica. Denise F. Polit,Cheryl Tatano
Beck
The formative assessment is continuous and final and develops in the manner described below:
a written test in the form of a test, consisting of 30 questions with multiple choice questions, of which only one answer is correct
The attendance of the lessons is fundamental and allow a better understanding and contextualization of the didactic strategies and the training purposes of the course
libro: Fondamenti di ricerca infermieristica. Denise F. Polit,Cheryl Tatano
Beck

Modalità verifica apprendimento

La valutazione formativa e? continua e finale e si sviluppa nella modalita?
di seguito descritte:
una prova scritta sotto forma di test, composta da 10 domande con quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta è corretta, ed un elaborato di esercitazione con software mendley. la votazione sarà in termini di idoneo/ non idoneo

Altre informazioni

La frequenza delle lezioni e? fondamentale e consentono una migliore comprensione e contestualizzazione delle strategie didattiche e delle finalita? formative del corso

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile