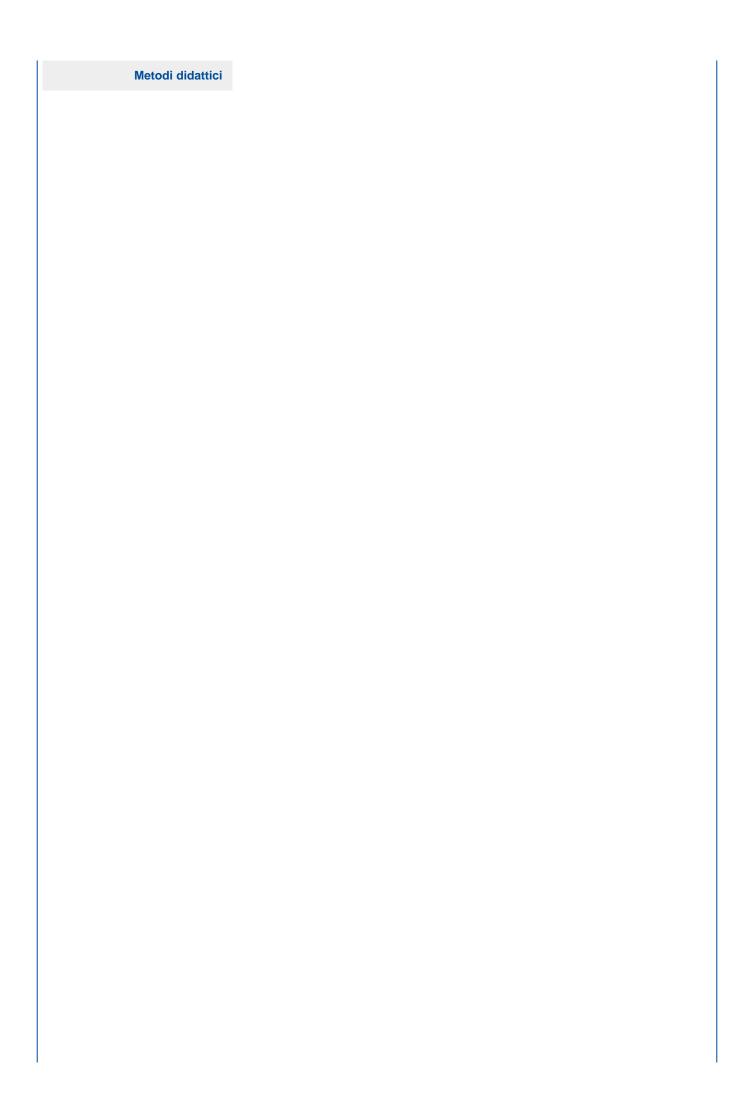


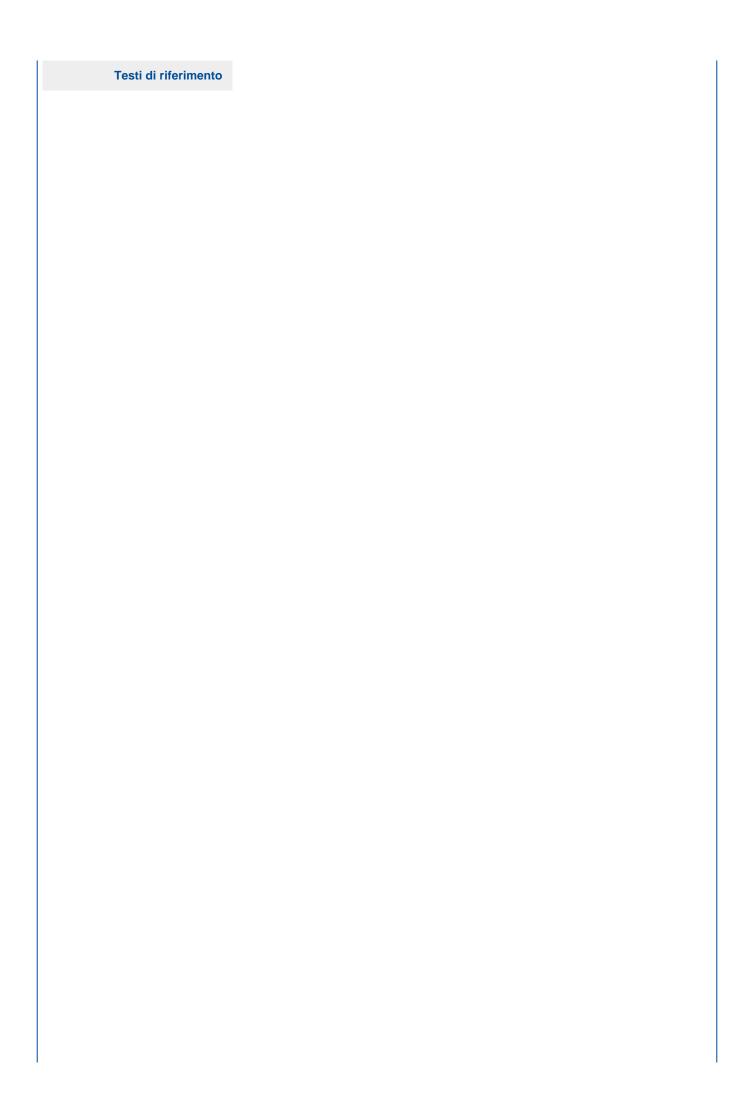
## Anno Accademico 2022/2023

Anno Accademico 2022/2023	
APPROFONDIMENTI DI RICERCA QUANTITATIVA	
Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BELLONI SILVIA (titolare) - 1 CFU
Prerequisiti	
Obiettivi formativi	Approfondire le applicazioni di metodi quantitativi in ricerca clinica e organizzativa; Conoscere le principali metodologie applicate nei disegni di studio quantitativi; Approfondire ricerche e metodi relativi allo studio della predittività; Approfondire ricerche e metodi relativi allo studio delle associazioni tra costrutti con disegni trasversali e longitudinali
Programma e contenuti	Nozioni sulle applicazioni di metodi quantitativi in ricerca clinica e organizzativa; Nozioni sulle principali metodologie applicate nei disegni di studio quantitativi; Nozioni sulle ricerche e metodi relativi allo studio della predittività; Nozioni sulle ricerche e metodi relativi allo studio delle

associazioni tra costrutti con disegni trasversali e longitudinali

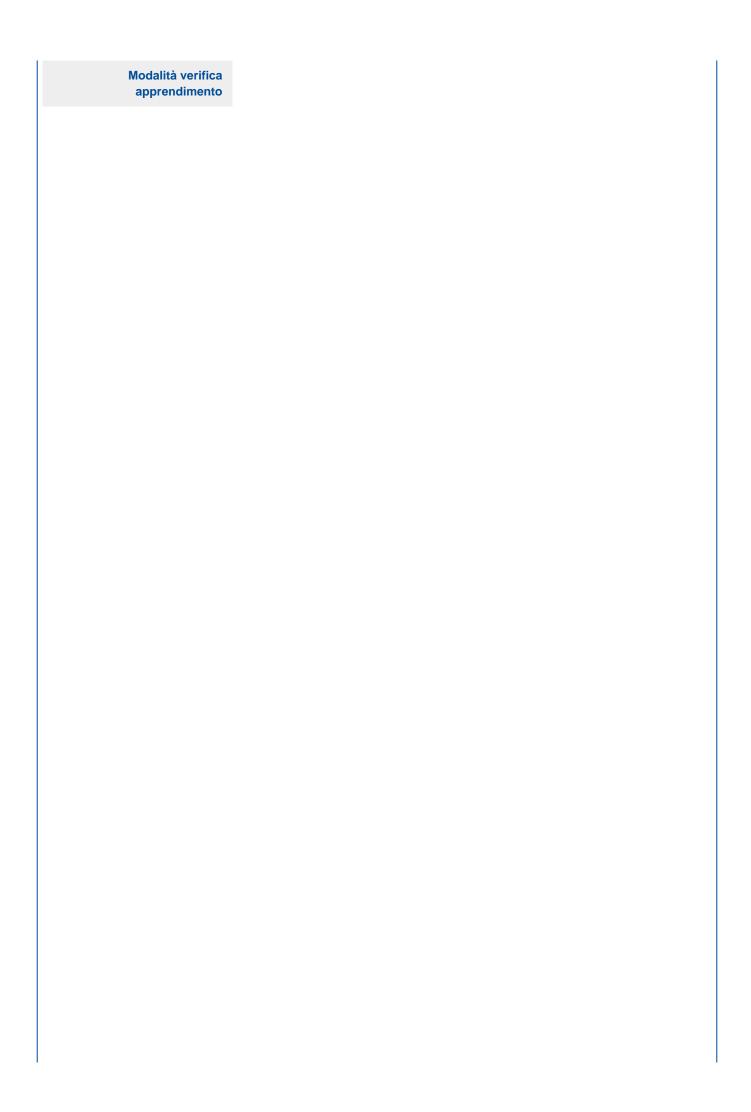


Lezioni Frontali Didattica Interattiva Dimostrazioni pratiche Esercitazioni pratiche di Gruppo

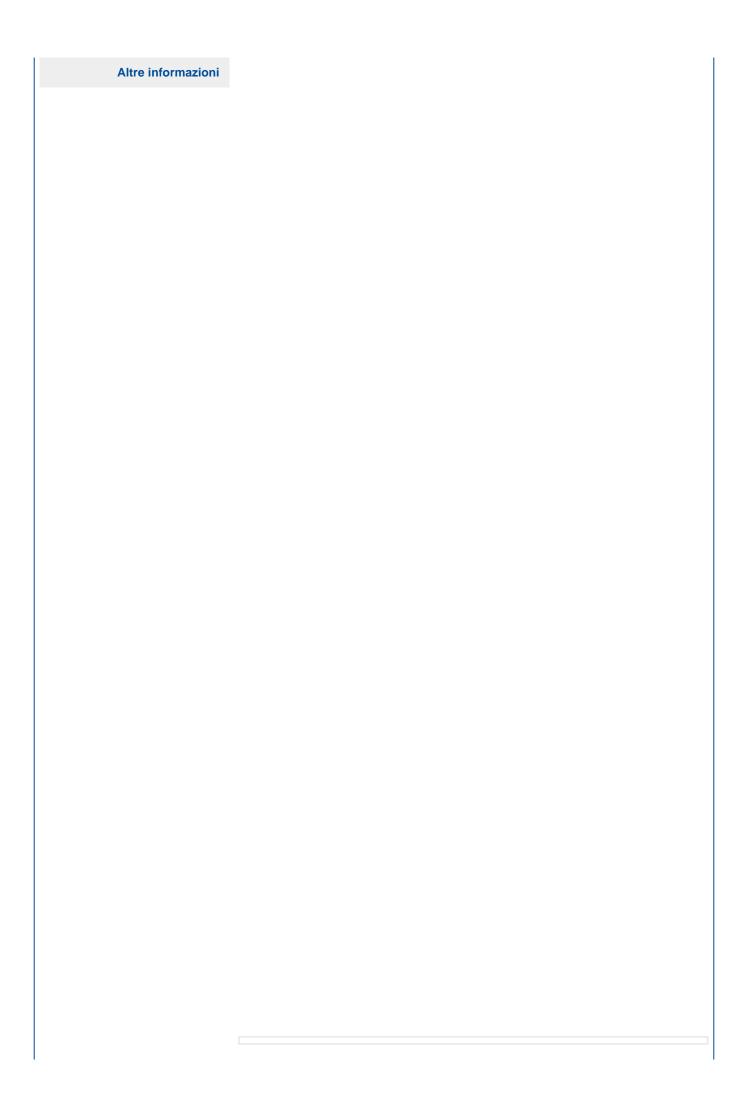


Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). SAGE Publications.

Il testo indicato potrà essere integrato da materiale didattico ulteriore che il docente riterrà opportuno segnalare ed integrare al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni.



Sviluppo di un documento/report di che riassuma i concetti chiave del corso. Per cui, nel report è richiesto sia un feedback strutturato sul corso, sia una discussione critica di come e dove sia possibile utilizzare i diversi contenuti appresi, facendo riferimento al programma e contenuti.



Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

\$lbl legenda sviluppo sostenibile