UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

LA REVISIONE DELLA LETTERATURA PER IL RATIONALE DELL'ELABORATO DI TESI

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (13/03/2023 - 09/06/2023)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BARONI IRENE (titolare) - 1 CFU
Prerequisiti	
Obiettivi formativi	Comprendere i principali metodi per condurre una revisione della letteratura narrativa; Comprendere i principali metodi per condurre una revisione della letteratura sistematica; Comprendere i principali metodi per condurre una revisione della letteratura di studi primari con disegni diversi; Comprendere i principali metodi per condurre una revisione della letteratura utile alla determinazione del razionale e background del progetto di tesi.
Programma e contenuti	Nozioni generali sui metodi di ricerca della letteratura narrativa; Nozioni generali sui metodi di revisione della letteratura sistematica; Nozioni generali sui metodi di revisione della letteratura di studi primari con disegni diversi; Nozioni generali sui metodi di revisione della letteratura

	utile alla determinazione del razionale e background del progetto di tesi.
Metodi didattici	Lezioni Frontali Didattica Interattiva Dimostrazioni pratiche Esercitazioni pratiche di Gruppo
Testi di riferimento	Vellone, E., Piredda, M. (2009). La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano. McGraw-Hill. Il testo indicato potrà essere integrato da materiale didattico ulteriore che il docente riterrà opportuno segnalare ed integrare al fine di garantire l'adeguato aggiornamento delle informazioni.
Modalità verifica apprendimento	Sviluppo di un documento/report di che riassuma i concetti chiave del corso. Per cui, nel report è richiesto sia un feedback strutturato sul corso, sia una discussione critica di come e dove sia possibile utilizzare i diversi contenuti appresi, facendo riferimento al programma e contenuti.
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile