



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SOC. FAMIGLIA E RETI ASSISTENZIALI)

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	SPS/08 (SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (15/11/2021 - 04/02/2022)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	RICCIONI CRISTIANO - 2 CFU
Prerequisiti	=
Obiettivi formativi	=
Programma e contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Il concetto di cultura e di cultura della salute<ol style="list-style-type: none">1.1 Elementi costitutivi di una cultura1.2 La caratterizzazione di una cultura della salute2. La cultura della salute<ol style="list-style-type: none">2.1 La funzione ordinatrice e normativa2.2 Il suo significato nella relazione operatori sanitari e cittadini2.3 Cultura della salute e cultura professionale

	<p>3. La relazione terapeutica e la comunicazione</p> <p>3.1 le caratteristiche di base di un processo comunicativo</p> <p>3.2 la comunicazione interna ed esterna in un'organizzazione sanitaria</p> <p>4. Le reti sociali nella gestione della salute</p> <p>4.1 Le reti professionali</p> <p>4.2 Le reti con le famiglie e i gruppi sociali</p> <p>5.Famiglia e salute</p> <p>5.1 I processi di trasformazione delle famiglie</p> <p>5.2 Cultura e gestione della salute nelle famiglie</p>
Metodi didattici	=
Testi di riferimento	<p>=M.Bucchi, F.Neresini (a cura), Sociologia della salute, Carocci,2005</p> <p>Giarelli G, Venneri E., Sociologia della salute e della medicina, F.Angeli,2009</p> <p>M. Tognetti Bordogna, Nuovi Scenari di Salute, F.Angeli, 2017</p>
Modalità verifica apprendimento	Verifica scritta
Altre informazioni	Verifica scritta
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile