



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

BIOETICA

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	MED/02 (STORIA DELLA MEDICINA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	
Crediti	2
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	MAZZARELLO PAOLO ANGELO - 2 CFU
Prerequisiti	Conoscenze scientifiche e storiche ottenute nei corsi di scuole superiori.
Obiettivi formativi	<p>Il corso affronterà le problematiche attuali della bioetica che si sono sviluppate a seguito dei recenti progressi della medicina. In particolare verranno considerati i temi legati a: fine vita, testamento biologico, trapianti, gestione del coma vigile, fecondazione artificiale, riproduzione umana, diritti animali e cambiamento climatico.</p> <p>Nel corso sarà dato particolare risalto a un continuo confronto con i pregiudizi, le credenze acritiche e gli automatismi intellettuali fideistici che caratterizzano la comune percezione della medicina contemporanea, per quanto riguarda gli aspetti bioetici, non così infrequentemente anche tra gli operatori sanitari.</p>
Programma e contenuti	1) Che cos'è la bioetica, aspetti metodologici, note storiche.

	<p>2) Problemi bioetici negli sviluppi della genetica. 3) Coscienza, libero arbitrio 4) Problemi bioetici nei disturbi della coscienza 5) Testamento biologico 6) Problemi bioetici legati alla riproduzione umana 7) I diritti animali come problema bioetico 8) Bioetica e tematiche ambientali</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali Visita eventuale al Museo per la Storia dell'Università di Pavia.</p>
Testi di riferimento	<p>Materiale didattico fornito dal docente</p> <p>Paolo Mazzarello, E si salvò anche la madre, Torino, Bollati-Boringhieri, 2015 Gilberto Corbellini e Chiara Lalli, Bioetica per perplessi, Milano, Mondadori 2015.</p>
Modalità verifica apprendimento	<p>Tests a scelta multipla e "gap-filling"</p>
Altre informazioni	<p>Nessuna</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>