



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

RADIOPROTEZIONE

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2021/2022 |
| Anno offerta | 2021/2022 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | MED/36 (DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE |
| Corso di studio | TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO) |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (04/10/2021 - 21/01/2022) |
| Crediti | 1 |
| Ore | 8 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Tipo esame | SCRITTO |
| Docente | CARANTE MARIO PIETRO - 1 CFU |
| Prerequisiti | Lo studente deve aver appreso le basi della Fisica classica trattate nel modulo di Fisica |
| Obiettivi formativi | Lo studente deve apprendere il concetto di radiazione ionizzante e le relative grandezze; deve inoltre acquisire i concetti-base relativi agli effetti biologici delle radiazioni e alle raccomandazioni ICRP |
| Programma e contenuti | Concetto di radiazioni ionizzanti con cenni di interazione radiazione-materia Principali grandezze: attività, esposizione, dose assorbita, dose equivalente, dose efficace, LET e RBE. Aspetti principali degli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti. |

| | |
|--|--|
| | <p>Radioattività naturale e limiti di dose.</p> <p>Tipi di contaminazione. L'ICRP e le sue raccomandazioni. Cenni sui dispositivi per la rivelazione delle radiazioni.</p> <p>Radioprotezione di base per gli operatori sanitari in diverse attività mediche</p> |
| Metodi didattici | Lezioni frontali affiancate da slides e spiegazioni alla lavagna. |
| Testi di riferimento | Elementi di Fisica Biomedica, D Scannicchio e E Giroletti, EdiSES |
| Modalità verifica apprendimento | Prova scritta con quiz e domande aperte; anche prova orale per gli studenti che hanno superato la prova scritta e aspirano a migliorare l'esito. |
| Altre informazioni | |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | \$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile |