



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

VALUTAZIONE FUNZIONALE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	MED/48 (SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	TERAPIA OCCUPAZIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA OCCUPAZIONALE)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (01/03/2022 - 17/06/2022)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	ODDONE ENRICO - 1 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	Il corso si propone di portare gli allievi alla conoscenza delle principali scale di valutazione ergoterapiche, motorie e funzionali e dei criteri alla base della loro scelta, a seconda del livello di disabilità riscontrato.
Programma e contenuti	Nel corso si presentano le principali scale di valutazione utilizzate in terapia occupazionale, volte a quantificare le menomazioni, le attività e la partecipazione (sec. ICF) ed i criteri che stanno alla base del loro utilizzo nelle diverse situazioni cliniche. Vengono inoltre illustrati i principali indicatori di outcome utilizzati in ambito riabilitativo ergoterapico.

Il corso è organizzato in lezioni frontali con l'obiettivo di discutere i principali approcci di valutazione funzionale utilizzati in terapia occupazionale.

Il Docente nell'orario di ricevimento è disponibile per chiarimenti sugli argomenti trattati nel corso

Imbriani M., Bazzini G., Franchignoni F. (a cura di). Argomenti di Terapia Occupazionale, vol. 1. Volume di 238 pagine, Aracne Editrice, Roma 2006.

M. Imbriani, G. Bazzini, F. Franchignoni (a cura di). Argomenti di Terapia Occupazionale, vol. 2. Volume di 280 pagine, Aracne Editrice, Roma 2009.

Sartorio F, Vercelli S, Bazzini G. Mano-Valutazione cinesiologica e funzionale. Volume di 134 pagine, Edi-Ermes Editore, Milano 2008.

L'apprendimento viene verificato mediante esame scritto a risposte chiuse, finalizzato all'accertamento del conseguimento degli obiettivi formativi dell'insegnamento. Oggetto dell'esame saranno i contenuti delle lezioni frontali e dei testi di riferimento

Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)