



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

PSICOLOGIA GENERALE

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/01 (PSICOLOGIA GENERALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Corso di studio	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (04/10/2021 - 21/01/2022)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	POLITI PIERLUIGI - 2 CFU
Prerequisiti	Disponibilità a riflettere sulle proprie motivazioni personali alla professione, capacità di apprendere dalla esperienza
Obiettivi formativi	Presentazione, verifica e affinamento delle principali competenze comunicative legate alla professione dell'odontoiatra
Programma e contenuti	<p>Durante il corso di psicologia verranno trattati i fondamenti della comunicazione odontoiatra-paziente, con attenzione personalizzata alle caratteristiche di ciascuno studente (skill/attitude). Gli obiettivi da raggiungere sono:</p> <p>saper comunicare in maniera concisa, precisa e con cortesia con pazienti e personale;</p> <p>ottenere una storia clinica sintetica ma ben strutturata, che copra tutti gli</p>

	<p>aspetti essenziali, inclusi quelli legati all'età, al sesso, allo stato socio economico e a condizioni genetiche/familiari;</p> <p>saper programmare un esame obiettivo completo e specifico</p> <p>saper informare circa l'esecuzione di atti e procedure tecniche, adattando la propria comunicazione alle caratteristiche del paziente</p> <p>saper comunicare i risultati dei più comuni esami diagnostici, discutendone con l'interessato</p> <p>saper informare circa fisiopatologia e presentazione clinica delle più comuni e importanti condizioni odontoiatriche</p> <p>saper discutere le principali opzioni terapeutiche</p> <p>saper presentare un caso clinico ad un gruppo di colleghi, scegliendo notizie anamnestiche, segni e sintomi più rilevanti per la situazione in oggetto, affrontando anche aspetti di diagnostica differenziale</p>
Metodi didattici	lezioni frontali, esercitazioni di gruppo con discussione, role-playing
Testi di riferimento	<p>EACH, European Association for Communication in Healthcare (www.each.eu) dove è reperibile numeroso materiale didattico di qualità, tra cui l'HPCCC (Health Professionals Core Communication Curriculum)</p> <p>Ane Haaland and Sassy Molyneux, Quality information in field research WHO</p>
Modalità verifica apprendimento	scritto, concernente la presentazione/discussione/simulazione di una situazione clinica
Altre informazioni	scritto, concernente la presentazione/discussione/simulazione di una situazione clinica
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile