UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICO-CHIRURGICHE, DIAGNOSTICHE E PEDIATRICHE
Corso di studio	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (04/10/2021 - 21/01/2022)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	POGGIO CLAUDIO - 1 CFU
Prerequisiti	-adeguate capacità logiche e sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare -adeguata conoscenza lingua italiana
Obiettivi formativi	-saper interagire e lavorare nei sottogruppi e in gruppo -consapevolez za riguardo ad obiettivi del proprio presente, in relazione al proprio passato ed alla capacità di sapere configurare ipotesi di futuro a breve, medio, lungo periodo -incremento autostima ed autoefficacia, - incremento capacità problem solving -consapevolez za del Sé professionale
Programma e contenuti	-Student Centered e Cooperative Learning

	-dalle motivazioni agli obiettivi a breve termine, medio termine e lungo termine -dallo Studente al Centro alla Persona al Centro -Odontoiatria Centrata sul Paziente - il benessere delle persone ha due componenti fondamentali nella salute orale e nella comunicazione odontoiatra-paziente; la garanzia di questo primario benessere, in specie verso gruppi socialmente fragili, incontra ancora delle oggettive difficoltà culturali e relazionali, dalla fragilità all'handicap, alla disabilità, alla diversabilità, alle reti sociali - Sapere, Saper essere, Saper fare; schede didattiche e di approfondimento, il Sè professionale, acquisizione competenze di vari modelli di salute, strategie educative nella promozione della salute orale mediante interattività, lavoro individuale e in piccoli gruppi -Comunicazio ne come strumento di lavoro, costruzione dell'alleanza terapeutica, la prospettiva di empowerment - Odontoiatria Centrata sulla Persona in una prospettiva multidisciplinare SEMINARI - Seminario 1: Mappe cognitive: mentali, concettuali, argomentative - Seminario 2: Odontoiatria Narrativa
Metodi didattici	-uso di: lezioni interattive, apprendimento cooperativo -auto ed etero narrazione del sé, lavori individuali e in piccoli gruppi, prove in itinere.
Testi di riferimento	Bibliografia-Approfondimenti: -E. Morin, I sette saperi, R. Cortina Ed., 2001 -L. Craighero, Neuroni specchio,Il Mulino, Bologna, 2010 -L. Formenti, Formazione e trasformazione. Un modello complesso, R. Cortina Ed., Milano, 2017 -P. Garista, L. Strohmenger, Odontoiatria centrata sulla persona, SEU, Roma, 2007 - C. Gelo, C. Mandracchia, dispensa con materiale didattico
Modalità verifica apprendimento	- lavori individuali ed in piccoli gruppi - compiti a casa con relazioni scritte e da esporre in aula durante il corso in itinere - tesina a scelta su uno o più argomenti correlati del programma e discussi in aula con relativa esposizione orale come esame finale: esame scritto ed orale

Altre informazioni

Nessun contenuto

Obiettivi Agenda 2030 per lo

sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile