



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	
Crediti	2
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	ARRIGONI CRISTINA (titolare) - 2 CFU
Prerequisiti	Il corso definisce il perimetro disciplinare dell'Infermieristica ed è PROPEDEUTICO ai corsi di INF CLINICA I E METODOLOGIA INF APPLICATA. Una parte propedeutica del corso INFERMIERISTICA GENERALE, TEORIE DEL NURSING E FONDAMENTI EDUCATIVO-RELAZIONALI viene dedicata per strutturare una base concettuale e di linguaggio volta ad uniformare le conoscenze di base
Obiettivi formativi	Il corso ha la finalità di promuovere la comprensione del campo di azione e competenza infermieristica donando agli studenti le chiavi per identificare la natura ed il fondamento culturale delle cure infermieristiche e chiarificarne il contenuto. A partire dalla ricerca storica condotta da M. Françoise Collière sulla

genesi delle cure elaborate dagli uomini e dalle donne con il fine di mantenere la salute e la vita e perpetuare l'esistenza dei gruppi, verrà individuata la nascita e l'evoluzione della funzione infermieristica nella contemporaneità.

Interrogando direttamente le situazioni legate alle cure infermieristiche, verranno analizzati e commentati gli scritti fondamentali di alcune teoriche del nursing : Florence Nightingale (1820 –1910), Virginia Henderson((1897 –1996) ,M.Francoise Collière(1930-2005) Patricia Benner (1942). L'analisi del loro pensiero nato dall'osservazione, dall'esperienza di cura capace di connettere promozione della salute e trattamento della malattia e dalla relazione intesa come qualità insostituibili nell'agire la cura, promuoverà l'individuazione della funzione infermieristica; la frequentazione del corso permetterà allo studente di analizzare e definire le caratteristiche fondanti la funzione infermieristica.

La funzione infermieristica si realizza nell'incrocio fra cure che mantengono la salute, promuovono adattamenti nella vita quotidiana, processi di guarigione e cure che trattano la malattia.

Tali cure che investono la persona sana e malata considerata nei diversi ambienti di vita, dal domicilio, alla comunità, alla struttura ospedaliera, si appoggiano sui bisogni di vita e di salute delle persone . A partire da tale elemento fondatore ed organizzatore, verrà promossa la comprensione della situazione di cura attraverso un approccio fenomenologico-ermeneutico capace di cogliere le differenti dimensioni che tessono la natura dei bisogni ed il significato attribuito dai curati.al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare queste conoscenze alle situazioni di cura

Programma e contenuti

L'organizzazione dei contenuti sarà attuata a partire dalle competenze infermieristiche individuate nell'ambito del Progetto Tuning Educational Structures in Europe.

Modulo 1

- Approcci filosofici di conoscenza della realtà
- Inquadramento epistemologico della disciplina infermieristica
- Esercitazioni finalizzate ad aumentare la conoscenza su natura e fondamento delle cure, analizzare le tipologie di cure legate al mantenimento della vita e trattamento della malattia: loro significato nell'infermieristica

Modulo 2

- Radici culturali delle cure ,loro genesi e sviluppo storico dalle origini alla modernità
- Natura e fondamento culturale delle cure infermieristiche
- Tipologie di cure legate al mantenimento della vita e trattamento della malattia: loro significato nell'infermieristica. Il campo di azione e le competenze del nursing attraverso i contributi teorici di F.Nightingale e Marie Francoise Collière
- Florence Nightingale , pioniera della promozione della salute e della salutogenesi (parte prima)

Modulo 3

- Ritrovare la natura delle cure infermieristiche : da Florence Nightingale a Virginia Henderson
- I bisogni di salute e di vita, elemento fondatore ed organizzatore di ciò che gli infermieri osservano e scoprono per decidere le cure da

prodigare . -Componenti biologiche, affettive, culturali ,economiche e sociali . Fonti di difficoltà, ostacoli o limiti nella soddisfazione dei bisogni vitali delle persone sane o malate

-Quale approccio per cogliere le differenti dimensioni legate alla natura dei bisogni?

La persona assistita e la situazione di cura prime ed insostituibili fonti di conoscenza. Analisi dei metodi connessi alla scoperta dei bisogni di salute della persona.

- Apprendere a leggere i bisogni di vita e le situazioni di cura in una dinamica interattiva: gli approcci fenomenologici e .gli strumenti flessibili di analisi elaborati da Marie Françoise Collière. Esercitazioni
Modulo 4

- Le caratteristiche della relazione d'aiuto di tipo comprensivo
- Le caratteristiche della relazione comprensiva infermieristica
-Esercitazione: analisi di un caso clinico
- Analisi dello stile relazionale comprensivo

Modulo 5

-La funzione infermieristica nell'identificazione dei problemi di assistenza infermieristica

- Comprendere il processo di assistenza e le sue fasi: analisi delle fasi: accertamento (raccolta dati – identificazione del problema) obiettivi, attuazione dell'intervento assistenziale, valutazione)

Esercitazioni guidate

Modulo 6

- La funzione infermieristica nell'identificazione dei problemi di assistenza infermieristica

-Comprendere e applicare il processo di assistenza e le sue fasi
-Analisi di casi relativi a situazione di rischio per la salute e di dipendenza

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Simulazioni in aula.

Esercitazioni: esercitazioni casi clinici

Analisi di casi relativi a situazioni di rischio per la salute e di dipendenza.

Analisi dello stile relazionale comprensivo.

Strumenti a supporto della didattica

Slide predisposte dai docenti.

Analisi e discussione guidata.

Testi di riferimento

Modulo 1

Henderson V(1978). Che cos'è il nursing?

Una definizione e le sue implicazioni per la prassi, la ricerca e la formazione infermieristica (testo obbligatorio: studiare parte prima da pag 5 a pag 54)

Modulo 2

- M. F. Colliere, Aiutare a vivere, Sorbona, 1992

PARTE PRIMA da pag 3 a pag 15

PARTE III tutto il cap 12 e parte del cap 14 da pag 247 a pag 265 (testo obbligatorio)

- MLGallotti, Marie Françoise Colliere La ricerca delle cure legate alle esperienze di vita ,L'infermiere 6-7-2005 (testo facoltativo)

- Florence Nightingale Cenni sull'assistenza agli ammalati Quello che è

assistenza e quello che assistenza non lo è
ristampa a cura dell'Associazione Regionale Lombardia Infermiere -
infermieri ed altri Operatori Sanitario-Sociali Milano 1980. (testo
obbligatorio. Analizzare in particolare le parti commentate a lezione)
M.Baly,As Miss Nightingale said London,Scutari , 1991 testo facoltativo
- F.Pittini, F.Nightingale ,Inserto in Professioni infermieristiche n°4 2001
e n° 5 2002 (lettura obbligatoria)
- Masolino D'Amico,L'infermiera inglese, Skira , 2015(facoltativo)
- Sylvie Coyaud e Niccolò Simonelli Enciclopedia delle donne
www.enciclopediadelledonne.it
voce: Florence Nightingale Firenze 1820 - Londra 1910 (consultazione
facoltativa)

Modulo 3

-Henderson V. "I principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", a
cura della Consociazione Nazionale Infermieri (CNAI), 1969 (testo
obbligatorio) Henderson V(1978). Che cos'è il nursing?

Una definizione e le sue implicazioni per la prassi, la ricerca e la
formazione infermieristica (testo obbligatorio: studiare parte prima da
pag 5 a pag 54)

-Virginia Henderson : i primi novant'anni. Smith | Editore: Elsevier –
Masson Lettura facoltativa del testo: consigliata la lettura dei cap 8 e 9

-Marie-Andrè Vigil Ripoché Marie Françoise Collière1930-2005. Une
infirmière ,une historienne,une autrice,une conceptrice des soins, et.une
femme in Recherche en soins Infermiers Paris 2011/4,pag 7-22 testo
facoltativo

Modulo 4

Henderson V(1978). Che cos'è il nursing?

Una definizione e le sue implicazioni per la prassi, la ricerca e la
formazione infermieristica (testo obbligatorio: studiare parte prima da
pag 5 a pag 54)

Modulo 5-6

- Trattato di Cure Infermieristiche. Saiani L, Brugnolli A., Edizioni
Sorbona,2011

Indicazioni specifiche bibliografiche verranno indicate durante le lezioni

Modalità verifica apprendimento

La valutazione finale prevede una prova scritta sotto forma di test come
di seguito descritta:

- n 29 domande a risposta multipla, con 4 alternative di cui una sola
risposta è corretta, ogni risposta 1 punto, per un totale di 29 punti
- il quesito finale è sotto forma di caso clinico, con domanda aperta, a
cui è possibile attribuire un massimo di 2 punti

Altre informazioni

Gli articoli scientifici illustrati in aula e consigliati per lo studio sono
disponibili sul sito Kiro.

La frequenza delle lezioni è fondamentale e consentono una migliore
comprensione e contestualizzazione delle strategie didattiche e delle
finalità formative del corso

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)