



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

## ECONOMIA PUBBLICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2020/2021
<b>Anno offerta</b>	2021/2022
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	SECS-P/03 (SCIENZA DELLE FINANZE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
<b>Corso di studio</b>	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (27/09/2021 - 21/01/2022)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	PUGLISI RICCARDO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono aver superato l'insegnamento di Economia (500734 – 9 CFU), in conformità con l'Art.10 del regolamento didattico ["Propedeuticità"]. È inoltre preferibile aver seguito l'insegnamento di Politica Economica/Macroeconomia.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo primario di questo insegnamento è un'analisi descrittiva e critica delle principali tematiche riguardanti l'intervento pubblico nell'economia. Dopo aver trattato le giustificazioni teoriche dell'intervento pubblico, gli studenti verranno introdotti all'analisi delle entrate e della spesa pubblica, sia dal punto di vista teorico che facendo riferimento all'attuale contesto istituzionale italiano ed europeo. Verranno infine descritte e discusse le principali problematiche riguardanti il debito pubblico e la politica fiscale italiana e comunitaria.
<b>Programma e contenuti</b>	Prima parte (prof. Riccardo Puglisi, 20 ore)

1. Introduzione (Capitoli 1, 2, 3 – 6/8 ore)
  - 1.1 Perché studiare la scienza delle finanze  
Ragioni, modi ed effetti dell'intervento pubblico  
Alcuni dati sull'intervento pubblico
  - 1.2 Esternalità: problemi e soluzioni  
La teoria economica delle esternalità  
Soluzioni private e soluzioni pubbliche
  - 1.3 Beni pubblici  
Fornitura ottimale di beni pubblici  
Fornitura privata di beni pubblici  
Fornitura pubblica di beni pubblici
  
2. La teoria delle imposte (Capitoli 11, 12, 13, 14, 15 – 12/14 ore)
  - 2.1 L'incidenza delle imposte  
Il ruolo delle elasticità  
Equilibrio parziale ed equilibrio generale
  - 2.2 Le inefficienze fiscali  
L'approccio grafico  
Cenni di tassazione ottimale
  - 2.3 Le principali imposte del sistema tributario italiano  
IRPEF, ISOS, IRES, IVA, IRAP, Imposte sugli immobili, accise

Seconda parte (prof. Francesco Scervini, 20 ore)

3. Spesa pubblica e welfare state (Capitoli 6, 7, 8, 9, 10 – 14/16 ore)
  - 3.1 Istruzione  
Ragioni e modalità dell'intervento pubblico  
Il rendimento dell'istruzione
  - 3.2 Assicurazione sociale  
Utilità attesa e asimmetrie informative  
Azzardo morale
  - 3.3 Il sistema pensionistico  
Definizioni e descrizioni dei sistemi pensionistici pubblici  
Le riforme del sistema pensionistico italiano
  - 3.4 Sanità  
I sistemi privato e pubblico  
La sanità in Italia
  - 3.5 Distribuzione del reddito e programmi di assistenza  
Disuguaglianza e povertà  
Assistenza sociale e azzardo morale
  
4. Il debito pubblico (Appunti e dispense del docente – 4/6 ore)
  - 4.1 La teoria del debito pubblico  
Origini e storia del debito pubblico  
La spesa pubblica come strumento di politica economica e la sostenibilità del debito
  - 4.2 La politica fiscale nell'Unione economica e monetaria  
Storia e ragioni dei trattati europei  
La crisi e i vincoli imposti dai trattati europei







Esame in forma scritta.

Negli appelli della sessione immediatamente successiva allo svolgimento del corso si farà riferimento più specificamente a quanto effettivamente trattato dai docenti in aula, mentre dalle sessioni successive l'esame verterà su tutti gli argomenti del programma.

L'esame sarà di norma composto da due sezioni: i) 4/8 domande a risposta multipla o a risposta "breve" (definizioni o concetti essenziali) (8/16 punti); ii) 2/4 domande a risposta aperta (14/22 punti).

## Altre informazioni

Esame in forma scritta.

Negli appelli della sessione immediatamente successiva allo svolgimento del corso si farà riferimento più specificamente a quanto effettivamente trattato dai docenti in aula, mentre dalle sessioni successive l'esame verterà su tutti gli argomenti del programma.

L'esame sarà di norma composto da due sezioni: i) 4/8 domande a risposta multipla o a risposta "breve" (definizioni o concetti essenziali) (8/16 punti); ii) 2/4 domande a risposta aperta (14/22 punti).





