



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

MACROECONOMIA (COGNOMI L-Z)	
Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	SECS-P/01 (ECONOMIA POLITICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
Corso di studio	MANAGEMENT
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (28/09/2020 - 22/12/2020)
Crediti	9
Ore	66 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	FLAMINI ALESSANDRO - 9 CFU
Prerequisiti	Allo studente di questo insegnamento viene richiesto il possesso di nozioni base di Matematica generale (in particolare, proprietà dei logaritmi e studio di funzioni), di Microeconomia (funzione di utilità e curve di indifferenza, funzione di produzione, rendimenti di scala e produttività marginale dei fattori) e di Analisi dei dati (indici di posizione e di variabilità, nozioni di probabilità).
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire i modelli teorici di base per la comprensione del funzionamento di un sistema macroeconomico. Inoltre s'intende fornire le capacità di applicare criticamente tali modelli in una molteplicità di contesti associati alla presenza di shock esogeni, all'orizzonte temporale di breve o medio-lungo periodo, e alle caratteristiche strutturali dell'economia, come il grado di apertura agli scambi con il resto del mondo. Gli studenti potranno avvalersi di questi modelli nello studio di problemi in campi diversi da quello macroeconomico, segnatamente nel campo finanziario, assicurativo e

demografico.

Programma e contenuti

INTRODUZIONE ALLA MACROECONOMIA (Boitani, cap. 1 e 2; Blanchard edizione 2009, cap. 27)
Le scuole di pensiero
Le grandezze macroeconomiche fondamentali
Fondamenti di contabilità nazionale
1) IL BREVE PERIODO (Blanchard, cap. 3-5)
Il mercato dei beni
I mercati finanziari
Il modello IS-LM
2) IL MEDIO PERIODO (Blanchard, cap. 7-10)
Il mercato del lavoro
Il modello AS-AD
La curva di Phillips
Il trade-off fra inflazione e disoccupazione
3) IL LUNGO PERIODO (Blanchard, cap. 11-13)
La crescita economica: fatti principali
Risparmio, accumulazione e crescita
Progresso tecnologico e crescita: il modello di Solow
4) L'IMPORTANZA DELLE ASPETTATIVE IN MACROECONOMIA (Blanchard, cap. 14-17; Blanchard edizione 2009, cap. 15)
Le aspettative: nozioni di base
Mercati finanziari ed aspettative
Aspettative, consumo ed investimento
5) ECONOMIA APERTA (Blanchard, cap. 6, 18, 19)
Introduzione: bilancia dei pagamenti e tasso di cambio
Il mercato dei beni in economia aperta
Politica economica in economia aperta
Regimi di cambio
6) PATOLOGIE E POLITICA ECONOMICA (Blanchard, cap.20-21)
La crisi del 2007-2010
Il problema di un elevato debito pubblico

Per il materiale si veda la piattaforma didattica KIRO.

Metodi didattici

Considerato il numero elevato di studenti, sono proposte lezioni frontali se ciò consentito dalla situazione sanitaria; in alternativa, le lezioni/esercitazioni saranno svolte solo parzialmente in presenza, consentendo comunque agli studenti non presenti di fruire delle stesse tramite strumenti informatici

Le lezioni si svolgeranno cercando, appena possibile, di ascoltare i commenti degli studenti sui temi trattati, nonché le risposte a domande poste in classe sia dagli studenti che dal docente. La lezione tenderà a chiudersi con la discussione di esercizi proposti nelle lezioni precedenti. A complemento delle lezioni frontali verranno effettuati, settimanalmente, dei tutorati dove si svolgeranno ulteriori esercizi e problemi pubblicati con una settimana di anticipo sulla piattaforma didattica KIRO. E' previsto anche un tutorato espressamente rivolto agli studenti lavoratori.

Testi di riferimento

Boitani, A., Macroeconomia, Il Mulino, 2008. Capitoli: 1 e 2.

	Blanchard, O., Amighini, A., Giavazzi, F., Macroeconomia: una prospettiva europea, Il Mulino, 2011. Capitoli: 3 – 21. oppure una delle ultime due edizioni. Capitolo 27 dell'Edizione del 2009 del manuale di O.Blanchard, Macroeconomia
Modalità verifica apprendimento	Per consentire agli studenti di consolidare e verificare prontamente il loro apprendimento, sono organizzati settimanalmente tutorati. In particolare, con una settimana di anticipo gli studenti ricevono un insieme di domande su cui dovranno prepararsi prima del tutorato. Durante il tutorato gli studenti e il tutor discuteranno le risposte. L'esame finale consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla. La prova intende verificare sia la comprensione dei modelli macroeconomici di base, sia la capacità di saperli applicare in un contesto reale.
Altre informazioni	Nella sessione di esami invernale, rispetto alle altre sessioni, accade che sia il numero di studenti che supera la prova, che il voto mediano sono significativamente maggiori.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<u>\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile</u>