UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

LINGUA SPAGNOLA (INTRODUZIONE)	
Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/07 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
Corso di studio	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (21/02/2022 - 21/05/2022)
Crediti	3
Ore	30 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	DI VINCENZO DILIA (titolare) - 3 CFU
Prerequisiti	/
Obiettivi formativi	Il Corso di Lingua Spagnola – Introduzione – prevede lo studio delle strutture morfologiche e morfosintattiche di base, nonché le funzioni comunicative ed i termini lessicali di linguaggio specializzato riguardante l'area comunicativo-relazionale ed il mondo del lavoro e dell'impiego. Gli studenti, come individui ed agenti sociali, impareranno ad interagire e a scambiarsi informazioni, idee, opinioni, esperienze, sentimenti, desideri, aspirazioni, ecc., manifestando la capacità di presentare e descrivere persone, condizioni di vita e di lavoro, in modo chiaro e scorrevole. Gli studenti dovranno acquisire le competenze e conoscenze previste per il livello A1/A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Gli studenti dovranno sviluppare le cinque abilità in modo integrato (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale ed interazione orale).

Programma e contenuti

Letras del alfabeto – Fonemas consonánticos y vocálicos del español - Características articulatorias de los sonidos del español – Alófonos de los fonemas consonánticos- Pronunciación y ortografía. Diptongos, triptongos, hiatos – Reglas de la acentuación. El Artículo – El Sustantivo – El Adjetivo – Pronombres Personales Sujeto - Pronombres Personales Complemento – Demostrativos – Posesivos – Indefinidos – Usos de muy/mucho – Numerales – Relativos – Verbos auxiliares: Ser, Estar, Haber, Tener – Hay-está/n - Ser y Estar con adjetivos – Preposiciones y locuciones de lugar – Algunas perífrasis verbales - Comparativos y Superlativos - Presente de Indicativo – Verbos regulares e irregulares - Verbos diptongados - Verbos de alternancia vocálica - Verbos con cambios ortográficos Verbos con irregularidad especial - Verbos pronominales y reflexivos – Marcadores de frecuencia y de secuencia – También/Tampoco - Morfología de: Pretérito Perfecto – Pretérito Imperfecto – Pretérito Indefinido - Usos y valores de los tiempos pasados - Contrastes en el uso de los tiempos pasados – Imperativo afirmativo - Futuro Simple.

Metodi didattici

L’insegnamento si realizzerà attraverso lezioni frontali, esercizi grammaticali, interazione/produzione orale, lettura e comprensione di testi socio-economici e culturali, ascolto di interviste, documentari, ecc., comprensione auditiva, riformulazione in spagnolo (espressione orale e scritta).

Testi di riferimento

-Marisa de Prada, Pilar Marcé (2016), Entorno Laboral Nivel 1, Madrid, Ed. Edelsa
-Gonzalo, José Ángel, (2011), Empresas, Colección Marca España, Barcelona, Ed. Difusión.

Testi consigliati per l'approfondimento di contenuti grammaticali:
? Castro, Francisca, (2010), Uso de la Gramática Española, Inicial, Madrid, Ed. Edelsa.
? C. Campos Ch., D. Di Vincenzo, R. Odicino, 2016, Ejercicios de gramática española para italófonos, Utet Università
Dizionari consigliati:
? VV. AA. Diccionario de Uso del Español Actual Clave, 2006, Ed. SM.
? Tam, Laura, (2015), Diccionario Económico y Comercial Español-Italiano/Italiano-Español, Ed. Hoepli.

Modalità verifica apprendimento

Prova scritta e prova orale. Per la prova scritta bisogna studiare i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico riguardante gli argomenti del corso. Non è consentito l'uso del dizionario.
Per la prova orale bisogna ripassare i contenuti grammaticali, comunicativi, lessicali e socioeconomici del manual Entorno Laboral, Nivel 1 (desde la unidad 1 hasta la unidad 11) e gli argomenti trattati durante le lezioni del modulo teorico e di DI. Bisogna essere in grado di esporre e commentare i testi, i documentari, gli articoli, ecc., di carattere socio-economico proposti in classe. Inoltre, bisogna preparare i contenuti del libro Empresas e saper fare una conversazione in lingua spagnola. Lo studente dovrà essere in grado di interagire con il docente, esprimendo il proprio punto di vista sulle tematiche proposte.

Altre informazioni

Lo scritto e l'orale sono congiunti. Si potrà sostenere l’esame orale dopo il superamento della prova scritta. Nel caso in cui lo studente superi l’esame scritto con un voto inferiore a 24, sosterrà la prova orale non soltanto sui contenuti previsti, ma anche sugli argomenti grammaticali. Gli studenti impossibilitati a presenziare le lezioni dovranno prepararsi in autonomia utilizzando il manuale indicato per le esercitazioni (Entorno Laboral, Nivel 1 (desde la unidad 1 hasta la unidad 11), gli appunti del docente oppure uno dei testi di grammatica consigliati. Per la prova orale, dovranno preparare i contenuti (grammaticali, comunicativi, lessicali, testi socio-economici e culturali) proposti durante le lezioni del modulo teorico e di DI. Inoltre, dovranno saper parlare degli argomenti del libro Empresas.

	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile