



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

## BIOETICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2020/2021
<b>Anno offerta</b>	2021/2022
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/03 (FILOSOFIA MORALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (27/09/2021 - 23/12/2021)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNI SERGIO FILIPPO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono avere già sostenuto l'esame di Filosofia Morale.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento introduce ai più importanti temi teorici e alle più significative correnti delle riflessioni bioetiche, attraverso lo studio di scelte di testi e della bibliografia critica specifica.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: Dal potenziamento genetico al potenziamento morale</p> <p>Programma: Insieme a fornire un'introduzione alle principali questioni della bioetica, il corso presenterà la discussione sul tema del potenziamento genetico e sull'ipotesi di potenziamento morale dell'uomo.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni in presenza, tenute in classe dal docente, e poi registrate e messe a disposizione degli studenti.



Per i frequentanti:

- S.F. Magni, Bioetica, Roma, Carocci, 2011.
- M. De Caro - S.F. Magni – M.S. Vaccarezza, Le sfide dell'etica, Milano, Mondadori Education, 2021, capp. 14, 15, 16, 17, 18.
- M. Sandel, The Case Against Perfection. Ethics in the Age of Genetic Engineering; trad. it. Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica, Milano, Vita e Pensiero, 2008
- Persson I. – Savulescu J., Unfit for the Future. The Need for Moral Enhancement; tr. it. Inadatti al futuro. L'esigenza di un potenziamento morale, Torino, Rosenberg & Selliers, 2019.

I non frequentanti sono tenuti a concordare il programma con il docente, indicativamente può essere aggiunto:

M. De Caro - S.F. Magni – M.S. Vaccarezza, Le sfide dell'etica, Milano, Mondadori Education, 2021.



L'esame consiste in una interrogazione orale da parte del docente, sui temi e sui testi che costituiscono il programma del corso.

## Altre informazioni

L'esame consiste in una interrogazione orale da parte del docente, sui temi e sui testi che costituiscono il programma del corso.



Obbiettivi: 3, 5 15

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)