



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

NEUROECONOMICS

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/02 (PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (04/10/2021 - 21/12/2021)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	INGLESE
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	CANESSA NICOLA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	E' richiesta una conoscenza di base dei principali ambiti della neuropsicologia cognitiva.
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo principale del corso è fornire un quadro sintetico dello stato dell'arte delle Neuroscienze delle decisioni, illustrando i processi cognitivi e i meccanismi cerebrali che sottendono diversi aspetti della scelta nei contesti individuale e sociale. La stretta relazione tra neuroeconomia e neuroetica verrà discussa in riferimento ai correlati neurali delle decisioni a valenza socio-morale oltre che strettamente economica. Verranno anche discusse le implicazioni dei risultati di entrambe le discipline in ambito neuro-psichiatrico e, più brevemente, forense.</p> <p>Questi obiettivi saranno perseguiti con un approccio interdisciplinare volto a mettere in relazione i contributi teorici ed empirici dei diversi</p>

campi di studio afferenti alla Neuroeconomia, ed in particolare psicologia della scelta ed economia sperimentale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive.

Una parte del corso sarà dedicata alla discussione collettiva di aspetti centrali della disciplina, sulla base di articoli scientifici precedentemente analizzati a livello individuale.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- a) discutere in maniera approfondita le principali direttrici dell'indagine scientifica in Neuroeconomia;
- b) comprendere e interpretare criticamente i dati descritti in pubblicazioni scientifiche in lingua inglese attinenti agli argomenti trattati;
- c) sviluppare proposte di indagine scientifica relative ai diversi settori della Neuroeconomia e perseguibili con le tecniche di ricerca delle neuroscienze cognitive (neuroimmagini, neurostimolazione, approccio lesionale).

Programma e contenuti

- Le neuroscienze cognitive: obiettivi e tecniche d'indagine
- Le origini della neuroeconomia: la corteccia orbitofrontale e l'ipotesi del marcatore somatico
 - Le basi micro-economiche della teoria della decisione: valore atteso e utilità attesa; la teoria del prospetto
 - La neurofisiologia dell'apprendimento e della motivazione: elaborazione di rewards, punishments e prediction errors nella via dopaminergica meso-cortico- limbica
- La psicologia della scelta: euristiche, anomalie e biases nel ragionamento probabilistico e nella presa di decisioni
- I sistemi cerebrali del funzionamento esecutivo e del controllo cognitivo
 - I correlati neurali dei biases decisionali: il ruolo di pulsioni, preferenze, controllo cognitivo
- Il "cervello sociale" e la comprensione dell'altro: neuroscienze sociali e basi cerebrali della teoria della mente e dell'empatia
- Correlati neurali della scelta nel contesto sociale
 - La valenza traslazionale della neuroeconomia in ambito neuro-psichiatrico
- Le neuroscienze della scelta patologica: ludopatia e dipendenze
 - La neuroetica: basi cerebrali delle decisioni morali e implicazioni per le scienze forensi

Metodi didattici

Il corso si svolge principalmente mediante lezioni frontali, ma alcune ore saranno dedicate alla discussione collettiva di articoli scientifici precedentemente analizzati a livello individuale.

Testi di riferimento

Neuroeconomics: Decision Making and the Brain, by Paul W. Glimcher, 2nd Edition; Editors: Paul W. Glimcher Ernst Fehr; eBook ISBN: 9780123914699; Hardcover ISBN: 9780124160088; Imprint: Academic Press, Published Date: 27th September 2013

Per la maggior parte degli argomenti trattati il docente fornirà indicazioni relative ad articoli scientifici utili per ulteriori spunti di approfondimento a discrezione dei singoli allievi.

	Al termine di ogni lezione il docente fornirà le slides utilizzate per la didattica.
Modalità verifica apprendimento	Esami scritto e orale congiunti
Altre informazioni	na
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile