



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

LANGUAGE ACQUISITION AND DEGENERATION

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (04/10/2021 - 21/12/2021)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	INGLESE
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	CHESE CRISTIANO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza degli aspetti di base della linguistica, della psicologia dello sviluppo.
Obiettivi formativi	Conoscenza dei modelli teorici e degli approcci principali all'acquisizione delle competenze linguistiche. Conoscenza dei disturbi congeniti ed acquisiti collegati alla facoltà di linguaggio. Conoscenza dei principali modelli computazionali di processamento linguistico.
Programma e contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione al processamento linguistico da un punto di vista formale e computazionale- Sviluppo del linguaggio tipico- Disturbi congeniti legati alla competenza linguistica- Disturbi legati a difficoltà di accesso all'informazione linguistica

	<ul style="list-style-type: none"> - Disturbi legati a traumi o disfunzioni cognitive acquisite - Analisi e valutazione della performance linguistica - Approfondimento delle linee di ricerca più recenti - Analisi e interrogazione di corpora linguistici - Acquisizione del linguaggio e problemi legati alla sordità
Metodi didattici	Lezioni frontali con discussione di casi clinici e discussione progetto finale (in gruppi)
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Belletti, A., & Guasti, M. T. (2015). The Acquisition of Italian: Morphosyntax and its interfaces in different modes of acquisition (Vol. 57). John Benjamins Publishing Company. - Guasti, M. T. (2017). Language acquisition: The growth of grammar. (II edition) MIT press. - MacWhinney, B. (2000). The CHILDES project: Tools for analyzing talk: Volume I: Transcription format and programs, volume II: The database. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates,
Modalità verifica apprendimento	Presentazione progetto finale, esame orale. (scritto e orale)
Altre informazioni	-
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile