



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/04 (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	PSYCHOLOGY, NEUROSCIENCE AND HUMAN SCIENCES
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (04/10/2021 - 21/12/2021)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	INGLESE
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	CARONE NICOLA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Fondamenti di psicologia dello sviluppo
Obiettivi formativi	Al termine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di: ? conoscere le principali tappe evolutive e caratteristiche dello sviluppo socio-emotivo durante il ciclo di vita dalla prospettiva della teoria dell'attaccamento; ? conoscere i fattori e i meccanismi che influenzano lo sviluppo socio-emotivo all'interno delle relazioni affettive primarie e, più in generale, dell'intero sistema familiare, con un'attenzione particolare allo stato della mente dei genitori rispetto all'attaccamento, alle relazioni tra fratelli e sorelle, e alle caratteristiche individuali del bambino; ? conoscere gli interventi basati sulle evidenze a supporto dello sviluppo del bambino e della genitorialità positiva; ? discutere le più recenti evidenze sullo sviluppo socio-emotivo dei

bambini cresciuti in famiglie omogenitoriali.

Programma e contenuti

Il corso analizza lo sviluppo delle competenze socio-emotive dalla prospettiva della teoria dell'attaccamento e illustra in che modo le emozioni e le relazioni significative vengono definite durante il ciclo di vita. Viene data particolare attenzione alla formazione e alla trasmissione delle relazioni di attaccamento tra le generazioni e nelle diverse tappe evolutive (infanzia, adolescenza, età adulta). Il corso monografico riguarda lo studio della genitorialità e dello sviluppo socioemotivo in famiglie omogenitoriali (tra cui, famiglie adottive con padri gay e madri lesbiche, famiglie con padri gay che hanno concepito con surrogacy, famiglie con madri lesbiche che hanno concepito con donazione di seme).

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni in piccoli gruppi.

Testi di riferimento

Testi/capitoli obbligatori:

- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2016) (Eds.), Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications, 3rd edition. New York: Guilford Press. CAPITOLI 1, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27.
- Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2018). Video-feedback intervention to promote positive parenting and sensitive discipline. Development and meta-analytic evidence for its effectiveness. In H. Steele & M. Steele (Eds.), Handbook of attachment-based interventions (pp. 1–26). New York: Guilford.
- Moretti, M. M., Pasalich, D. S., & O'Donnell, K. A. (2018). Connect: An attachment-based program for parents of teens. In H. Steele & M. Steele (Eds.), Handbook of attachment-based interventions (pp. 375–400). New York: Guilford.

Capitoli per il corso monografico “Lo sviluppo socio-emotivo in famiglie omogenitoriali”:

- Berkowitz, D. (2020). Gay men and surrogacy. In A. E. Goldberg & K. R. Allen (Eds.), LGBTQ-Parent Families. Innovations in Research and Implications for Practice (pp. 143–160). New York: Springer.
- Bos, H. M. W., & Gartrell, N. K. (2020). Lesbian-mother families formed through donor insemination. In A. E. Goldberg & K. R. Allen (Eds.), LGBTQ-Parent Families. Innovations in Research and Implications for Practice (pp. 25–44). New York: Springer.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto e orale. Nello specifico, la prova d'esame consisterà in 21 domande a scelta multipla e 3 domande aperte relative al programma trattato a lezione, incluso il corso monografico. Coloro che ottengono un punteggio maggiore o uguale a 18/30 possono aumentare (o confermare) il proprio voto sostenendo facoltativamente un'integrazione orale. Il punteggio conseguibile alla prova orale va da 0 a 4.

Per coloro che richiedono di sostenere l'esame a distanza, la prova sarà esclusivamente orale.

Altre informazioni

Le slide e i materiali utilizzati durante le lezioni saranno disponibili sulla piattaforma KIRO. All'inizio del corso saranno comunicati i volumi da acquistare e quelli invece messi a disposizione dal docente.

