



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

AREA CRITICA: INF CLINICA AVANZATA E EVIDENZA SCIENTIFICA

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (14/03/2022 - 03/06/2022)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	PITTELLA FRANCESCO
Prerequisiti	E' necessario l'aver frequentato i corsi curriculari propedeutici agli insegnamenti del 2° anno di corso.
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo generale</p> <p>Conoscere, applicare l'approccio evidence-based in area critica e acquisire competenze metodologiche avanzate di pianificazione e progettazione.</p> <p>Obiettivi intermedi</p> <p>la normativa in ambito di assistenza infermieristica in area critica; la ricerca e le evidenze in ambito clinico; la ricerca e le evidenze in ambito organizzativo; i modelli concettuali prevalenti nell'area critica;</p>

	<p>approfondire tematiche di rilevanza nazionale e internazionale; lettura critica di articoli di ricerca empirica in area critica</p>
Programma e contenuti	<p>Stato dell'arte della normativa Le responsabilità e le competenze dell'infermiere (es. Triage, See & Treat, competenze specialistiche) L'uso della ricerca nella pratica clinica, con particolare riferimento ai temi più dibattuti nella letteratura scientifica relativamente all'area critica Approcci metodologici per la ricerca in area critica Caratteristiche strutturali e organizzative di PS, terapie intensive e blocchi operatori Medicina delle catastrofi: chi se ne occupa, quali evidenze?</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, gruppi di discussione guidata, esercitazioni</p>
Testi di riferimento	<p>Articoli forniti durante il corso dal docente Maurizio Chiaranda. Urgenze ed erergenze. Piccin, 2011 Martha A. Q. Curley. Synergy: the unique relationship between nurses and patients, the AACN Synergy model for patient care. Sigma Theta Tau International, 2007</p>
Modalità verifica apprendimento	<p>La prova prevede l'elaborazione individuale di un progetto di ricerca in Area Critica nella forma di un abstract (max 500 parole, esclusa bibliografia). I candidati dovranno scegliere una tematica pertinente all'insegnamento. E' raccomandato di usare una bibliografia pertinente, preferibilmente stile Harvard.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Introduzione dovrà contenere l'ambito dell'indagine (1), il problema (2) e l'obiettivo (3). - La sezione 'Materiali e metodi' dovrà contenere il disegno dello studio (4), le eventuali procedure operative per l'implementazione (5). Per i progetti di ricerca quantitativa devono esser descritte le variabili che si intende misurare, con quali strumenti vengono misurate e le strategie di analisi dei dati (6a). Per i progetti di ricerca qualitativa devono esser descritto l'approccio metodologico usato per le strategie di analisi qualitative per garantire il "rigor" dei risultati (6b). Per i progetti che prevedono revisioni (sistematiche, integrative o narrative) della letteratura e meta-analisi è necessario descrivere quali database sono stati interrogati, il metodo di inclusione degli articoli e le strategie/metodo di analisi (6c). - Le implicazioni del progetto dovranno sinteticamente descrivere i possibili sviluppi del progetto stesso in termini di benefici per la pratica, l'organizzazione o la formazione (7).
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>\$ bl legenda sviluppo sostenibile</p>