



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2024/2025

## PEDIATRIA

<b>Anno immatricolazione</b>	2020/2021
<b>Anno offerta</b>	2024/2025
<b>Normativa</b>	DM270
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Corso di studio</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	5°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (03/03/2025 - 06/06/2025)
<b>Crediti</b>	7
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza degli elementi di base di Biochimica, Fisiologia Umana e Patologia Generale. Possedere buone nozioni di Anatomia, Farmacologia e Genetica.
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo studente deve essere in grado di orientarsi con l'anamnesi e l'esame obiettivo, verso una diagnosi ed un approccio terapeutico delle patologie di più comune riscontro nell'età evolutiva, sulla scorta delle nozioni già acquisite di fisiopatologia nelle discipline precedentemente trattate.
<b>Programma e contenuti</b>	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b>  Argomenti irrinunciabili: note essenziali di fisiopatologia della vita intrauterina; assistenza al neonato normale e patologico (sofferenza fetale, asfissia perinatale); neonato a termine, pre-termine e post-termine, di peso appropriato e di basso peso; fenomeni fisiologici neonatali; screening neonatali; ritardo di crescita intrauterina; encefalopatia ipossico-ischemica-emorragica; emorragie endocraniche; malattia delle membrane ialine; displasia broncopolmonare; itteri neonatali; enterocolite necrotizzante; atresia esofagea; stenosi ipertrofica del piloro; infezioni e sepsi neonatali; convulsioni neonatali.  Argomenti opzionali: adattamento alla vita extrauterina; neonato di peso molto basso; elementi di nutrizione del neonato;

## ENDOCRINOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: note di auxologia; deficit staturali; deficit di ormone della crescita; pubertà normale, precoce e ritardata; ipotiroidismo, ipertiroidismo; tiroidite; gozzo; sindrome adrenogenitale; diabete mellito insulino-dipendente; diabete insipido; obesità semplice e patologica.

## MALATTIE DEL METABOLISMO

Argomenti irrinunciabili: rachitismo

## EMATOLOGIA E ONCOEMATOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: anemie; leucemie; linfomi; piastrinopenie; piastrinopatie.

epato-splenomegalie.

## GASTROENTEROLOGIA

Argomenti irrinunciabili: vomito; reflusso gastroesofageo; gastroenterite; diarrea cronica; malassorbimento (malattia celiaca, fibrosi cistica); malattia infiammatoria cronica (morbo di Crohn, rettocolite ulcerosa).

## PATOLOGIA CROMOSOMICA

Argomenti irrinunciabili: sindrome di Klinefelter, Turner, Down.

## IMMUNOLOGIA ed ALLERGOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: principali condizioni di immunodeficienza congenita ed acquisita; asma bronchiale.

## REUMATOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: reumatismo articolare acuto; collagenopatie (artrite idiopatica giovanile, lupus eritematoso sistemico giovanile, dermatomiosite giovanile, porpora di Schönlein-Henoch, malattia di Kawasaki).

## NEFROLOGIA ed UROLOGIA

Argomenti irrinunciabili: sindrome nefrosica; sindrome nefritica; infezioni

delle vie urinarie.

## INFETTIVOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: febbre; morbillo; rosolia; megaloeritema infettivo; esantema critico; varicella; scarlattina; mononucleosi infettiva; parotite; pertosse; meningite a liquor torbido e limpido; tubercolosi.

## VACCINAZIONI

Argomenti irrinunciabili: vaccinazioni obbligatorie e facoltative.

## BRONCOPNEUMOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: faringo-tonsillite acuta; sinusite; otite media; laringiti; bronchite acuta; bronchiolite; polmoniti; pleuriti; tosse.

Argomenti opzionali: bronchiectasie; pneumopatie croniche.

## CARDIOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: principali cardiopatie congenite.

## CHIRURGIA PEDIATRICA

Argomenti irrinunciabili: atresia dell'esofago; ernia diaframmatica congenita; occlusioni intestinali nel neonato; stenosi ipertrofica infantile del piloro; ernia inguinale; emorragie gastrointestinali; fimosi; criptorchidismo; addome acuto; masse addominali; idronefrosi; appendicite acuta.

Argomenti opzionali: onfalocele; gastroschisi; atresia vie biliari; varicocele; neuroblastoma; nefroblastoma (tumore di Wilms); epatoblastoma; reflusso vescicoureterale; ipospadia.

## NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Argomenti irrinunciabili - Sviluppo neuropsichico; Nascita della vita psichica. Lo sviluppo della relazione d'oggetto; Fattori protettivi e fattori di rischio per la relazione; Nozioni di epidemiologia nel campo della neuropsichiatria infantile. Approccio al bambino malato e alla sua famiglia; Esame neurologico del neonato, del lattante e del bambino; Valutazione psichiatrica; Normalità e patologia.

I principali quadri della psicopatologia infantile; Disturbi pervasivi dello sviluppo (Disturbi autistici e dello spettro autistico); Disturbo da deficit di attenzione e iperattività; Nevrosi; Psicosi; Depressione nel bambino e nell'adolescente. Disturbi psicosomatici; Anoressia mentale dell'adolescente e Disturbi del comportamento alimentare; Disturbi di personalità; Psicopatologia dell'adolescente.

I principali quadri della neurologia infantile: Paralisi cerebrali infantili; Malformazioni del Sistema Nervoso Centrale e Idrocefalo; Epilessia dell'infanzia e dell'adolescenza e patologia convulsiva; Patologie del sistema extrapiramidale, Malattie neuromuscolari (amiotrofie spinali primitive, Distrofie muscolari, neuropatie periferiche, patologie della giunzione neuromuscolari). Disturbi dell'apprendimento e del linguaggio. Ritardo mentale. Emicrania e cefalee precoci idiopatiche.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

#### Testi di riferimento

- Pediatria Essenziale, Trattato di clinica e terapia, V Edizione, Burgio, Martini, Nespoli, Notarangelo (editors), Edi-Ermes

-Argomenti di neuropsichiatria infantile, G. Lanzi, U. Balottin, III Edizione, la Goliardica Pavese

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame alla fine del Corso consiste in un colloquio orale sui quadri patologici compresi nel programma dei tre moduli (Pediatria, Chirurgia Pediatrica, Neuropsichiatria Infantile).

Vengono formulati più quesiti di cui uno può essere rappresentato dalla descrizione di un paziente. Particolare importanza viene attribuita alla capacità di discutere il quadro clinico e la diagnosi differenziale.

Il voto finale (in trentesimi) è calcolato come valutazione ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli del Corso.

Le iscrizioni si accettano online.

#### L'insegnamento è suddiviso

501810 - **CHIRURGIA PEDIATRICA**

501811 - **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

502642 - **PEDIATRIA GENERALE**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2024/2025

## CHIRURGIA PEDIATRICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2020/2021
<b>Anno offerta</b>	2024/2025
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MED/20 (CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Corso di studio</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	5°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (03/03/2025 - 06/06/2025)
<b>Crediti</b>	1
<b>Ore</b>	8 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	BERTOZZI MIRKO - 1 CFU
<b>Prerequisiti</b>	=La comprensione degli argomenti trattati nell'insegnamento della Chirurgia Pediatrica richiede allo studente una conoscenza di base della patologia generale e chirurgica, nonché dell'anatomia e della fisiologia.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il Corso di Chirurgia Pediatrica si propone di fornire allo studente alcune conoscenze fondamentali sulle più comuni patologie chirurgiche che colpiscono il bambino, in tutte le fasi della vita da prima della nascita fino all'adolescenza ed oltre.</p> <p>Per quanto riguarda il neonato, l'argomento principale sarà quello relativo alle malformazioni congenite, quali atresia esofagea, ernia diaframmatica congenita, ostruzione intestinale congenita.</p> <p>Per quanto riguarda il bambino, l'interesse si concentrerà su alcune peculiari patologie acute, addome acuto, scroto acuto, empiema pleurico.</p> <p>Per tutte queste patologie verrà data enfasi all'iter diagnostico, a come sospettare e confermare una specifica diagnosi, piuttosto che alla</p>

	<p>tecnica chirurgica da adottare nel trattamento. Le lezioni saranno quindi strutturate sui sintomi e sui segni presentati dal bambino sofferente, piuttosto che su una procedura tassonomica classica.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>1) ADDOME ACUTO NEL BAMBINO IN CHIRURGIA PEDIATRICA Invaginazione intestinale, Appendicite acuta, diverticolo di Meckel e complicanze, volvolo, torsione ovarica, torsione tubarica, empiema pleurico.</p> <p>2) SCROTO ACUTO Torsione del testicolo, torsione delle idatidi, torsione dell'epididimo, traumi del testicolo, epididimite e orchiepididimite</p> <p>2) MALFORMAZIONI CONGENITE Ernia diaframmatica congenita; atresie del tubo digerente, dall'esofago al retto; Hirschsprung; Malrotazione intestinale</p> <p>4) ROUTINE IN CHIRURGIA PEDIATRICA Stenosi ipertrofica infantile del piloro, ernia inguinale congenita, idrocele, criptorchidismo, varicocele, fimosi e parafimosi</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali. Didattica in presenza, eventualmente integrata con piattaforme online. L'approccio al "bambino chirurgico" sarà svolto anche durante il tirocinio presso la SC Chirurgia Pediatrica</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Chirurgia Pediatrica, a cura di G.B.Parigi, Masson Ed, Milano 2005 "Chirurgia Pediatrica", M. Lima – G. Ruggeri Ed.,</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Esame orale in presenza, eventualmente integrato con esame scritto mediante domande a risposta multipla.</p> <p>Trattandosi di un argomento inserito in un modulo multidisciplinare, il punteggio finale (in trentesimi) sarà calcolato come valutazione ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli.</p> <p>Le domande d'esame verteranno sugli argomenti elencati in precedenza. Può essere richiesta la discussione di un caso clinico per la valutazione del corretto approccio diagnostico terapeutico e diagnosi differenziale.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Esame orale in presenza, eventualmente integrato con esame scritto mediante domande a risposta multipla.</p> <p>Trattandosi di un argomento inserito in un modulo multidisciplinare, il punteggio finale (in trentesimi) sarà calcolato come valutazione ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli.</p> <p>Le domande d'esame verteranno sugli argomenti elencati in precedenza. Può essere richiesta la discussione di un caso clinico per la valutazione del corretto approccio diagnostico terapeutico e diagnosi differenziale.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p>Obiettivi 3;4;6 <a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2024/2025

## NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2024/2025
Normativa	DM270
SSD	MED/39 (NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Corso di studio	MEDICINA E CHIRURGIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	5°
Periodo didattico	Secondo Semestre (03/03/2025 - 06/06/2025)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BORGATTI RENATO - 1 CFU
Prerequisiti	<p>Il corso fa parte della formazione clinica generale e richiede conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biochimica e farmacologia. E' preferibile che lo studente abbia già seguito i corsi di neurologia e psichiatria acquisendone le conoscenze di base. Ciò consentirà di cogliere la specificità dei disturbi neurologici o psichiatrici ad esordio in età evolutiva.</p>
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire allo studente elementi essenziali sia semeiologici che clinici per individuare le situazioni di rischio o patologiche di area neuropsichiatrica infantile e poter dare una risposta appropriata in vista di una consultazione e presa in carico specialistica.</p> <p>I contenuti del corso saranno affrontati tenendo in considerazione i principi etico-deontologici che, in base al tema specifico, saranno dettagliatamente descritti dal docente, sia dal punto di vista teorico che con collegamento diretto all'attività pratica (per es. tramite la</p>

discussione di casi esemplificativi).

#### Programma e contenuti

Temi propedeutici alla comprensione dei quadri patologici: Sviluppo neuropsichico; Nascita della vita psichica. Lo sviluppo della relazione e fattori protettivi e fattori di rischio per la relazione; Nozioni di epidemiologia nel campo della neuropsichiatria infantile. Approccio al bambino malato e alla sua famiglia; Esame neurologico del neonato, del lattante e del bambino; Valutazione psichiatrica; Normalità e patologia.

I principali quadri della psicopatologia infantile; Disturbi del neurosviluppo (disturbi dello spettro autistico; Disturbo da deficit di attenzione e iperattività; Disturbi dell'apprendimento e del linguaggio. Disabilità Intellettiva) Nevrosi; Psicosi; Depressione nel bambino e nell'adolescente. Anoressia mentale dell'adolescente e Disturbi del comportamento alimentare; Disturbi di personalità; Psicopatologia dell'adolescente.

I principali quadri della neurologia infantile: Paralisi cerebrali infantili; Malformazioni del Sistema Nervoso Centrale e Idrocefalo; Epilessia dell'infanzia e dell'adolescenza; Patologie del sistema extrapiramidale, Malattie neuromuscolari (amiotrofie spinali primitive, Distrofie muscolari, neuropatie periferiche, patologie della giunzione neuromuscolari). . Eemicrania e cefalee precoci idiopatiche.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali e video sessions nell'ambito del corso integrato di Pediatria generale e specialistica

Le lezioni frontali che trattano tali argomenti vengono integrate da spazi di interazione nei quali l'obiettivo formativo è di addestrare i partecipanti alla osservazione e descrizione della semeiologia neurologica sottolineando in modo particolare come l'esercizio della osservazione e della descrizione siano essenziali al fine di una interpretazione condivisibile multiprofessionale.

Nell'ambito delle attività di Ateneo per la Didattica Inclusiva il docente garantisce fino a 2 ore di ricevimento settimanali, da concordarsi con il docente stesso tramite mail.

#### Testi di riferimento

Verranno Verranno fornite le slides delle lezioni.

Testi di Neuropsichiatria infantile suggeriti:

- Lanzi Balottin - Argomenti di Neuropsichiatria Infantile - Quinta Edizione - Italian Univeristy Press

- Roberto Militerni - Neuropsichiatria Infantile - Sesta Edizione - Idelson Gnocchi

- Alexis Arzimanoglou – Aicardi's Diseases of the Nervous System in Childhood – 4th Edition – Mac Keith Press

- D. Marcelli. - Psicopatologia del bambino - 2013 - Masson ed.

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame alla fine del Corso consiste in una prova esclusivamente orale inerente Neuropsichiatria infantile, Chirurgia Pediatrica e Pediatria generale e specialistica che riguarderà tutto il programma di esame previsto dalla sezione "programma e Contenuti"

#### Altre informazioni

Una frequenza alle lezioni (per il 75% delle presenze) nell'ambito del



corso integrato di pediatria per un totale di 8 ore è ritenuta obbligatoria dal Ordinamento della Facoltà di Medicina e mandatoria per poter sostenere l'esame.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

il corso contribuisce alle conoscenze comprese negli obiettivi 3,4,5,10 sulla qualità dell'educazione, in particolare, negli aspetti di promozione di un'educazione non violenta, alla pace, alla parità di genere, e allo sviluppo del rispetto dell'altro e della moralità. Contribuisce inoltre agli obiettivi di promozione della salute.

[\\$ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2024/2025

## PEDIATRIA GENERALE

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2024/2025
Normativa	DM270
SSD	MED/38 (PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Corso di studio	MEDICINA E CHIRURGIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	5°
Periodo didattico	Secondo Semestre (03/03/2025 - 06/06/2025)
Crediti	5
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MARSEGLIA GIANLUIGI AUGUSTO (titolare) - 1 CFU BRAMBILLA ILARIA - 1 CFU CALCATERRA VALERIA - 1 CFU CASTAGNOLI RICCARDO - 1 CFU LICARI AMELIA - 1 CFU
Prerequisiti	<p>Per poter intraprendere con successo il corso di Pediatria Generale, si ritiene indispensabile che gli studenti abbiano acquisito solide basi nelle seguenti discipline</p> <p>Biochimica: Comprensione dei processi chimici fondamentali che avvengono negli organismi viventi, con particolare attenzione al metabolismo, alla struttura e funzione delle biomolecole, e ai meccanismi di regolazione enzimatica.</p> <p>Fisiologia Umana: Conoscenza approfondita del funzionamento dei diversi sistemi e apparati del corpo umano, delle loro interazioni e dei meccanismi di omeostasi.</p> <p>Patologia Generale: Comprensione dei meccanismi eziopatogenetici delle malattie, delle risposte dell'organismo agli insulti, e dei principi</p>

generali di diagnostica e terapia.

Si richiede inoltre una buona padronanza delle seguenti discipline:

Anatomia: Conoscenza dettagliata della struttura macroscopica e microscopica del corpo umano, con particolare riferimento all'anatomia pediatrica e alle sue peculiarità.

Farmacologia: Comprensione dei principi di farmacocinetica e farmacodinamica, dei meccanismi d'azione dei farmaci, delle loro interazioni e degli effetti collaterali, con particolare attenzione ai farmaci utilizzati in età pediatrica.

Genetica: Conoscenza dei principi di ereditarietà, della struttura e funzione dei geni, delle mutazioni e delle loro conseguenze, con particolare riferimento alle malattie genetiche pediatriche.

Queste conoscenze preliminari costituiscono il fondamento su cui si baserà l'apprendimento dei contenuti specifici della Pediatria Generale, consentendo agli studenti di comprendere appieno le peculiarità della fisiopatologia, della clinica e della terapia delle malattie in età pediatrica.

#### Obiettivi formativi

Lo studente deve essere in grado di orientarsi con l'anamnesi e l'esame obiettivo, verso una diagnosi ed un approccio terapeutico delle patologie di più comune riscontro nell'età evolutiva, sulla scorta delle nozioni già acquisite di fisiopatologia nelle discipline precedentemente trattate.

#### Programma e contenuti

##### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Argomenti irrinunciabili: note essenziali di fisiopatologia della vita intrauterina; assistenza al neonato normale e patologico (sofferenza fetale, asfissia perinatale); neonato a termine, pre-termine e post-termine, di peso appropriato e di basso peso; fenomeni fisiologici neonatali; screening neonatali; ritardo di crescita intrauterina; encefalopatia ipossico-ischemica-emorragica; emorragie endocraniche; malattia delle membrane ialine; displasia broncopolmonare; itteri neonatali; enterocolite necrotizzante; atresia esofagea; stenosi ipertrofica del piloro; infezioni e sepsi neonatali; convulsioni neonatali.

Argomenti opzionali: adattamento alla vita extrauterina; neonato di peso molto basso; elementi di nutrizione del neonato;

##### ENDOCRINOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: note di auxologia; deficit staturali; deficit di ormone della crescita; pubertà normale, precoce e ritardata; ipotiroidismo, ipertiroidismo; tiroidite; gozzo; sindrome adrenogenitale; diabete mellito insulino-dipendente; diabete insipido; obesità semplice e patologica.

##### MALATTIE DEL METABOLISMO

Argomenti irrinunciabili: rachitismo

## EMATOLOGIA E ONCOEMATOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: anemie; leucemie; linfomi; piastrinopenie; piastrinopatie.

epato-splenomegalie.

## GASTROENTEROLOGIA

Argomenti irrinunciabili: vomito; reflusso gastroesofageo; gastroenterite; diarrea cronica; malassorbimento (malattia celiaca, fibrosi cistica); malattia infiammatoria cronica (morbo di Crohn, rettocolite ulcerosa).

## PATOLOGIA CROMOSOMICA

Argomenti irrinunciabili: sindrome di Klinefelter, Turner, Down.

## IMMUNOLOGIA ed ALLERGOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: principali condizioni di immunodeficienza congenita ed acquisita; asma bronchiale.

## REUMATOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: reumatismo articolare acuto; collagenopatie (artrite idiopatica giovanile, lupus eritematoso sistemico giovanile, dermatomiosite giovanile, porpora di Schönlein-Henoch, malattia di Kawasaki).

## NEFROLOGIA ed UROLOGIA

Argomenti irrinunciabili: sindrome nefrosica; sindrome nefritica; infezioni delle vie urinarie.

## INFETTIVOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: febbre; morbillo; rosolia; megaloeritema infettivo; esantema critico; varicella; scarlattina; mononucleosi infettiva; parotite; pertosse; meningite a liquor torbido e limpido; tubercolosi.

## VACCINAZIONI

Argomenti irrinunciabili: vaccinazioni obbligatorie e facoltative.

## BRONCOPNEUMOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: faringo-tonsillite acuta; sinusite; otite media; laringiti; bronchite acuta; bronchiolite; polmoniti; pleuriti; tosse.

Argomenti opzionali: bronchiectasie; pneumopatie croniche.

## CARDIOLOGIA

Argomenti irrinunciabili: principali cardiopatie congenite.

### Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

### Testi di riferimento

- Pediatria Essenziale, Trattato di clinica e terapia, V Edizione, Burgio, Martini, Nespoli, Notarangelo (editors), Edi-Ermes

### Modalità verifica apprendimento

L'esame finale consiste in un colloquio orale sui quadri patologici compresi nel programma. Vengono formulati uno o più quesiti, di cui uno può essere rappresentato dalla descrizione di un caso clinico. La capacità di discutere il quadro clinico e di formulare correttamente la diagnosi differenziale saranno elementi chiave per il superamento dell'esame.

Il voto finale (in trentesimi) è calcolato come valutazione ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli del Corso.

### Altre informazioni

Non applicabile.

### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

L'attività didattica del Corso è connessa all'obiettivo "salute e benessere" dell'agenda 2030, in particolare sul tema della salute per tutti e per tutte le età. Tra gli aspetti pediatrici più rilevanti, la formazione è mirata alla riduzione della mortalità e morbilità da malattie prevenibili con la vaccinazione, alla possibilità di dare accesso equo ai vaccini nuovi ed esistenti a tutte le età e in tutti i luoghi e rinforzare l'assistenza sanitaria di base, contribuendo ad arrivare alla copertura sanitaria universale e allo sviluppo sostenibile.

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)