



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI FORMATIVI SANITARI

Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (16/11/2020 - 05/02/2021)
Crediti	5
Lingua insegnamento	Italiano

L'insegnamento è suddiviso

504503 - **PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA**

503730 - **PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN.**

503731 - **PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI**



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E FORMATIVA APPLICATA AI PROBLEMI PRIORITARI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA/OSTETRICA

Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (16/11/2020 - 05/02/2021)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	ARRIGONI CRISTINA (titolare) - 1 CFU
Prerequisiti	Per poter frequentare il corso del 2 anno di LM di "Progettazione organizzativa e formativa applicata ai problemi prioritari dell'assistenza infermieristica/ostetrica" è necessario aver frequentato i corsi di Ricerca Infermieristica Applicata Qualitativa e Ricerca Infermieristica Applicata Quantitativa, durante il primo anno di corso. Una parte propedeutica del programma del corso a livello magistrale viene dedicata per strutturare una base concettuale e di linguaggio volta ad uniformare le conoscenze di base.
Obiettivi formativi	L'obiettivo formativo primario del corso "Progettazione organizzativa e formativa applicata ai problemi prioritari dell'assistenza infermieristica/ostetrica" è orientato a sostenere lo sviluppo di una capacità di valutazione critica e di elaborazione da parte dello studente

rispetto a tematiche progettuali, di carattere clinico, organizzativo e di ricerca, attraverso l'utilizzo appropriato di conoscenze e strumenti di metodologia progettuale (Project Management, PM). Il raggiungimento di questi obiettivi formativi, consentono allo studente di dare visibilità e valore scientifico al lavoro di progettazione applicato ai problemi prioritari dell'assistenza infermieristica/ostetrica.

Nello specifico, al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Definire i principi teorici del Project Management applicati all'ambito organizzativo e formativo del settore disciplinare di riferimento
- Effettuare l'analisi di contesto e definizione di un problema in ambito progettuale
- Utilizzare gli strumenti di progettazione (e.g. WBS, diagramma di Ishikawa, ect)
- Definire e valutare obiettivi e indicatori di qualità progettuale
- Sviluppare e valutare aspetti comunicativi nell'ambito della progettazione

Programma e contenuti

Definizione di progetto e cenni di project management

La metodologia progettuale: dall'ideazione alla valutazione del progetto
Il documento di formalizzazione del progetto

Metodi didattici

Il corso prevede, sia una parte teorica dedicata all'acquisizione dei principi di Project Management (ad esempio, Portfolio Management, Programme management, Project leadership, etc) che una parte dedicata ad esercitazioni interattive guidate, attraverso gruppi di lavoro (ad esempio, analisi di progetti reali e definizione degli stakeholder, analisi del contesto, ect). L'organizzazione delle attività e le tematiche progettuali su cui lavorare, così come eventuali approfondimenti teorici, saranno condivisi con gli studenti nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento

BIBLIOGRAFIA

1. Leoni L., Prezma M. Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. Editore: Franco Angeli; Collana: Conoscenze psicoanalite lavoro sociale; Edizione: 8 Anno edizione: 2005.
2. Patrizia Lemma. Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per «antiche» professioni. Editore: Unicopli; Collana: Educazione tra adulti; Anno edizione: 2005; EAN: 9788840010540
3. Enrico Mastrofini. Guida alle conoscenze di gestione progetti. Griglia di riferimento per i responsabili di progetto e per gli altri ruoli professionali di project. Isipm-Istituto Italiano di Project Management. Editore: Franco Angeli; EAN: 9788820461614

Modalità verifica apprendimento

In funzione degli obiettivi formativi, il presente corso prevede due modalità di valutazione.

? **ESERCITAZIONE DI GRUPPO**: rappresenta una prova in itinere, a fine formativo (di consolidamento) e non valutativo. Il gruppo di lavoro dovrà definire in autonomia i criteri di valutazione scelti per l'analisi critica del progetto, fornendone una giustificazione razionale e metodologica. Il lavoro effettuato dovrà essere esposto in plenaria attraverso una breve presentazione in PowerPoint (5 slide e tempo di

esposizione massimo di 10 minuti per ciascun gruppo). Tempi, modalità e strumenti di lavoro verranno definite e condivise con gli studenti.
? ELABORATO SCRITTO: tale modalità è soggetta a valutazione.
Ciascun studente dovrà produrre un elaborato scritto di massimo 1.300 parole, esclusa la bibliografia. Nello specifico, l'atteso è una riflessione critica da parte dello studente in merito ad una definizione di possibili funzioni, ruolo disciplinare ed espressione della competenza ostetrica e/o infermieristica, nell'ipotesi di un coinvolgimento attivo nelle diverse fasi del progetto analizzato (ovvero, ideazione, attivazione, progettazione, realizzazione, valutazione). La valutazione è in 30esimi.

Altre informazioni

La frequenza delle lezioni è fondamentale e consentono una migliore comprensione e contestualizzazione delle strategie didattiche e delle finalità formative del corso

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SIS. FORMATIVI SAN.

Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	MED/45 (SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (16/11/2020 - 05/02/2021)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO
Docente	MIAZZA DANIELA - 2 CFU
Prerequisiti	Conoscenza dei sistemi formativi di base e post base, dell'ordinamento professionale, delle competenze di base della professione infermieristica
Obiettivi formativi	<p>Il Corso mira a formare figure professionali capaci di operare, sia a livello direzionale che tecnico-operativo, in strutture aziendali complesse che richiedono l'attitudine a risolvere i problemi tipici di un professionista soggetto ad una formazione continua e permanente aggiornamento.</p> <p>Dopo le lezioni iniziali nelle quali vengono fornite allo studente magistrale le indispensabili conoscenze di base nei tradizionali campi di studio dei processi di apprendimento e di formazione il corso propone moduli didattici orientati ad approfondire diverse le tecniche più efficaci per conseguire gli obiettivi formativi di cui il personale ha bisogno, in armoni con gli obiettivi anche aziendali.</p>

La preparazione vuole tendere ad essere multidisciplinare per consentire lo sviluppo delle capacità di comprensione e l'acquisizione di conoscenze di metodo, di contenuto e le metodologie più efficaci nel campo dell'aggiornamento e della formazione professionale. Alcuni approfondimenti riguardano anche attività formative pratiche, fondate sulla ricerca scientifica e che sono sfociate in pubblicazioni nazionali ed internazionali, al fine di permettere un approfondimento mirato.

Programma e contenuti

Il programma affronta le principali teorie sull'apprendimento e la formazione continua del personale sanitario, sia di base che post base, sullo sviluppo e la valutazione delle competenze professionali. Particolare attenzione viene rivolta allo sviluppo e all'organizzazione delle risorse umane e di come l'attività professionale infermieristica in equipe ed il suo coordinamento possano avvantaggiarsi dei sistemi formativi, partendo dalla valutazione dei bisogni formativi. Dalle principali teorie saranno ricavati i concetti, le competenze e gli strumenti che aiutano ad aprire e sviluppare percorsi di formazione e gestione nei contesti professionali, offrendo elementi chiave per una loro comprensione e sviluppo, nonché la capacità di intercettare e risolvere le eventuali criticità.

Il percorso formativo proposto prepara l'infermiere magistrale a gestire in modo efficace la formazione continua e l'aggiornamento, sia personale che del gruppo che deve coordinare, saper gestire gli interventi formativi che l'organizzazione gli affida, riconoscere e scegliere gli interventi formativi professionali più efficaci per conseguire gli obiettivi che si propone, sapere rivolgere le istanze formative in modo che possano essere rivolte alla prevenzione, alla cura, alle attività di riabilitazione, in un'ottica di coinvolgimento attivo di tutti gli attori coinvolti.

Si punterà inoltre ad ampliare le conoscenze e le capacità di interagire, comprendere e formare in modo efficace anche con colleghi ed altre figure professionali.

Metodi didattici

Attività di didattica frontale che segue l'analisi di brain storming focalizzati sulle conoscenze pregresse e sulle eventuali convinzioni personali; costituzione di un background condiviso sulla base delle teorie esplicative dell'apprendimento e della formazione professionale. Riflessione individuale e a piccoli gruppi delle ricerche italiane ed internazionali che rappresentano esperienze innovative. Stimolazione della riflessione personale sulle esperienze formative pregresse.

Testi di riferimento

FRANCO FRACCAROLI
Apprendimento e formazione nelle organizzazioni
Una prospettiva psicologica (ed. Il Mulino)
Johnson Johnson e Holubec
Cooperative learning (ed. Erickson)

Articoli scientifici selezionati.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto, con 3 temi proposti da sviluppare in un'ora di tempo, salvo particolari situazioni (es. DSA).

Massimo 10 punti per ogni tema.

Altre informazioni

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI

Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/05 (PSICOLOGIA SOCIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (16/11/2020 - 05/02/2021)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	MIAZZA DANIELA - 2 CFU
Prerequisiti	Conoscenza dei sistemi formativi di base e post base, dell'ordinamento professionale, delle competenze di base della professione infermieristica
Obiettivi formativi	Alla fin del corso si giungerà a formare figure professionali capaci di operare, sia a livello direzionale che tecnico-operativo, in strutture aziendali complesse che richiedono l'attitudine a risolvere i problemi tipici di un professionista chiamato ad operare in equipe. Dopo le lezioni iniziali nelle quali vengono fornite allo studente magistrale le indispensabili conoscenze di base nei tradizionali campi di studio della psicologia dei gruppi, il corso propone moduli didattici orientati ad approfondire diverse tematiche, grazie alle quali poter rendere più efficaci gli interventi professionali, sia rivolti ai pazienti e alle loro famiglie, sia nell'operare in contesto complesso quale un'equipe pluridisciplinare.

	<p>La preparazione vuole consentire lo sviluppo delle capacità di lettura e comprensione del contesto e delle dinamiche personali e sociali sottese e sostenere l'acquisizione di conoscenze di metodo, di contenuto e di metodologie efficaci nel campo professionale, attraverso la riflessione guidata.</p> <p>Alcuni approfondimenti riguardano anche realizzazione di progetti e/o situazioni problematiche emblematiche, basandosi sulla ricerca scientifica, al fine di permettere un approfondimento mirato.</p>
<p>Programma e contenuti</p>	<p>Il programma affronta le principali teorie sulla motivazione nell'organizzazione gestione delle risorse umane, l'attività professionale in equipe, il gruppo come contesto d'apprendimento, la comunicazione organizzativa, offrendo elementi chiave per una loro comprensione. Dalle principali teorie saranno ricavati i concetti, le competenze e gli strumenti che aiutano ad aprire e sviluppare percorsi di formazione e gestione nei contesti professionali.</p> <p>In particolare saranno indagati:</p> <p>Gli incentivi della motivazione alla riuscita: conoscere i processi, come influire su di essi senza aspettative irrealistiche, contribuendo al controllo dello stress lavoro-correlato</p> <p>La competenza e la motivazione al successo nelle organizzazioni</p> <p>Le scelte e i compiti nella professione infermieristica</p> <p>Il ruolo delle convinzioni negative e le abilità</p> <p>Modeling e goal setting</p> <p>Teoria di Locke e la definizione degli obiettivi</p> <p>Gli stili attributivi e locus</p> <p>L'autoefficacia</p> <p>BUONE PRATICHE PER MOTIVARE e per contrastare il distress.</p> <p>Comunicazione interna e comunicazione organizzativa</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Attività di didattica frontale che segue l'analisi di brain storming focalizzati sulle conoscenze pregresse e sulle eventuali convinzioni personali; costituzione di un background condiviso sulla base delle teorie esplicative oggetto del corso e della formazione professionale. Riflessione individuale e a piccoli gruppi delle ricerche italiane ed internazionali che rappresentano esperienze innovative. Stimolazione della riflessione personale sulle esperienze formative pregresse.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>FRANCO FRACCAROLI, CRISTIAN BALDUCCI. Stress e rischi psicosociali nelle organizzazioni. Valutare e controllare i fattori dello stress lavorativo (Il Mulino)</p> <p>DANIELE MALAGUTI Fare squadra- Psicologia dei gruppi di lavoro.(Il Mulino)</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>Esame scritto, con 3 temi proposti da sviluppare in un'ora di tempo, salvo particolari situazioni (es. DSA).</p> <p>Massimo 10 punti per ogni tema.</p>
<p>Altre informazioni</p>	
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>\$lbl legenda sviluppo sostenibile</p>