UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Anno immatricolazione	2019/2020
Anno offerta	2019/2020
Normativa	DM270
SSD	SPS/07 (SOCIOLOGIA GENERALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITÀ
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (30/09/2019 - 16/12/2019)
Crediti	9
Ore	54 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO
Docente	CERAVOLO FLAVIO ANTONIO (titolare) - 5 CFU VAIRA MASSIMILIANO - 4 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti un livello adeguato di conoscenze teoriche, concettuali e metodologiche e di capacità analitico-interpretative per analizzare e comprendere i fenomeni sociali, anche nella prospettiva interdisciplinare che caratterizza il corso di laurea in CIM. La prima parte del corso (Teorie sociologiche) ha come obiettivo familiarizzare gli studenti con le principali teorie e concetti della Sociologia, mentre la seconda (Metodologia della ricerca) ha lo scopo di far apprendere e mettere in pratica una serie di metodi e tecniche della ricerca sociologica. Nella seconda parte la dotazione concettuale appresa nelle lezioni precedenti sarà affrontata con lo scopo di fornire anche competenze operative specifiche di ricerca sociale. Al termine del corso gli studenti dovrebbero aver acquisito conoscenze

	e competenze di tipo teorico, concettuale e metodologico che li mettano in grado di leggere in modo problematico e complesso i più diversi fenomeni sociali.
Programma e contenuti	Coerentemente con gli obiettivi del corso, il programma dell'insegnamento presenterà una serie di prospettive teoriche e metodologiche. Nella prima parte del corso, dedicata alle teorie sociologiche, dopo aver presentato alcuni aspetti epistemologici della disciplina, verranno presentate le principali caratteristiche teoriche di quattro classici della sociologia: Marx, Durkheim, Simmel and Weber. Successivamente si prenderanno in considerazione gli sviluppi contemporanei della Sociologia presentando le teorie dello struttural-funzionalismo (Parsons e Merton), delle micro-sociologie (interazionismo simbolico, fenomenologia ed etnometodologia, approccio drammaturgico) e dello struttural-costruttivismo (Berger e Luckmann, Giddens, Bourdieu). Nella seconda parte, dedicata agli aspetti metodologici, dopo aver ripreso le principali questioni di tipo epistemologico rispetto alle scienze sociali, le lezioni saranno dedicate rispettivamente a: a) discutere i principali concetti di metodo necessari per la costruzione di una ricerca scientifica e per la sua successiva presentazione; b) analisi della struttura tipo di una ricerca sociale e dei meccanismi di progettazione del disegno della ricerca; c) i principali fondamenti della ricerca quantitativa, dalla costruzione del campione e del questionario all'analisi dei dati (saranno offerte nozioni di base di statistica sociale); d) la struttura e le tecniche principali della ricerca qualititativa.
Metodi didattici	La didattica sarà svolta nella tradizionale modalità frontale in cui i docenti espongono teorie e concetti, al fine di permettere un buon livello di loro acquisizione da parte degli studenti. Tuttavia gli studenti sono chiamati e incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni attraverso alcune occasioni di riflessione e discussione su temi e aspetti specifici di volta in volta presentati. La parte dedicata agli aspetti metodologici della ricerca sarà integrata da esercizi ed esempi pratici di applicazione di metodi e tecniche della ricerca.
Testi di riferimento	Per la parte dedicata alle teorie sociologiche il testo è il seguente: Massimiliano Vaira, "Osservare il mondo sociale. Introduzione alle teorie sociologiche", Pordenone, Webster-Libreria Universitaria. N.B.: Per gli studenti iscritti in anni accademici PRECEDENTI al 2017-2018 e che ancora devono sostenere l'esame, il testo di rieferimento è costituito dalle dispense "Elementi di Sociologia" precedentemente utilizzato nell'insegnamento. Per la parte di Metodologia della ricerca: Cinzia Meraviglia, Metolodogia delle Scienze Sociali, Carocci Editore, Roma (qualsiasi edizione) Dispense fornite presso Libreria CLU. I testi di esame sono gli stessi sia per gli studenti frequentanti, sia per quelli non frequentanti.
Modalità verifica apprendimento	L'esame, per frequentanti e non frequentanti, consiste in una prova scritta sulle parti teoriche e metodologiche di cui è composto l'insegnamento con domande aperte, semi-aperte, chiuse ed esercizi

	inerenti a quanto svolto a lezione e ai testi di esame. La prova è volta a verificare il livello di acquisizione dei contenuti studiati, il lessico specialistico e le capacità di applicazione pratica dei metodi e delle tecniche di ricerca. Per superare l'esame, gli studenti devono aver ottenuto un voto sufficiente sia sulla parte delle teorie, sia sulla parte metodologica. Il voto di esame è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti su ciascuna delle due parti dell'esame. Non sono previste prove intermedie di esame. L'esame va sostenuto su entrambe le parti nella stessa sessione di appello e non può essere sostenuto sulle singole parti in modo separato in sessioni di appello differenti.
Altre informazioni	Durante il corso saranno disponibili esercitazioni collettive. I docenti invitano i non frequentanti a mettersi tempestivamente in contatto con loro.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile