



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

LINGUA FRANCESE 1	
Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2019/2020
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/04 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (24/02/2020 - 29/05/2020)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Francese
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	CULTRERA GABRIELA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	L'insegnamento ufficiale introduce l'uso del francese specialistico attraverso la lettura e la comprensione del testo concernente il tema su " L'autre, identité et différence ". Inoltre, intende completare e consolidare la comprensione del testo specialistico fornendo gli strumenti tecnici e critici per valutare le intenzioni comunicative degli autori presi in esame. L'insegnamento è affiancato dalla didattica integrativa che si svolge durante il primo e secondo semestre, il cui obiettivo è lo studio della lingua in contesti basati sulle principali funzioni comunicative inerenti a temi di carattere storico, economico, politico e sociale, lo sviluppo graduale delle abilità sia ricettive sia produttive. La didattica integrativa al 1° corso di Lingua Francese è impartita dalla Dott.ssa Jeanne Heaulmé, (jeanne.heaulme@unipv.it), la didattica integrativa al 2° corso di Lingua Francese, dalla Dott.ssa Anna Paola Pioggiosi, (apioggiosi@unipv.it), Collaboratrici ed Esperte Linguistiche.

Programma e contenuti

Corso monografico

« Identité et différence »

Parte linguistica

Grammaire Fr1 (niveau B1)

Phonétique

Le verbe être : le dialogue de base et les pronoms sujets

L'adjectif (1 et 2)

La négation et l'interrogation (1)

L'interrogation (2)

La négation (2)

Le verbe avoir, quelques emplois (unité 11)

Le verbe aller, quelques emplois (unité 23)

Le nom et l'article

Les noms de parenté et de groupe

Les possessifs

Les démonstratifs

« Il y a » et « C'est »

La situation dans l'espace et le temps (1-2-3)

Le temps (1et 2)

Les nombres

Les indéfinis

Le comparatif et le superlatif

Les verbes en -ER au présent

Les verbes en – IR, - OIR et –RE au présent

Les verbes pronominaux

L'impératif

Les adverbes et les prépositions

L'expression de la quantité

Les pronoms compléments (le, la, les, lui, leur, en, y)

Les pronoms toniques

Les relatifs

Le gérondif

Le passif

L'imparfait et le plus-que parfait

Le passé composé

Le futur et le futur proche

« Venir de », être en train de », « être sur le point de »

Le conditionnel

Les relations logiques de base (cause, conséquence, but, opposition)

Comprensione/produzione scritta e orale.

Tematiche di attualità economica, sociale, politica, a partire da articoli di giornali e riviste dedicate, di video e di programmi televisivi.

Metodi didattici

Lezioni Frontali

La didattica integrativa al 1°corso di Lingua Francese è impartita dalla Dott.ssa Jeanne Heaulmé, (jeanne.heaulme@unipv.it).

Testi di riferimento

AA.VV. Identité et altérité. À l'épreuve de l'interculturel, sous la direction de Laure Lévêque et Abdeltif Makan, Laboratoire Babel, collection «

	Transverses », Effigi, Arcidosso, 2019. Libri di grammatica consigliati Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, CLE INTERNATIONAL (Nathan) 2017. Dizionari consigliati: *Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire de la langue française, Dictionnaire Le Robert, Paris. *Raoul Boch, Dizionario Francese Italiano/Italiano Francese, Bologna, Zanichelli Editore, ultima edizione. *V. Ferrante, E. Cassiani, Nuovo dizionario moderno italiano-francese, francese-italiano, SEI, Torino, ultima edizione. *CNRTL, Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales, con una ricca gamma di risorse: https://www.cnrtl.fr/
Modalità verifica apprendimento	L'esame orale è sempre preceduto da una prova propedeutica scritta Prova di grammatica, comprensione scritta e orale, produzione scritta Esame orale: lettura, traduzione e rielaborazione degli argomenti studiati
Altre informazioni	Per esercitarsi alla comprensione gli studenti sono invitati a leggere quotidiani e settimanali (Le Monde, Le Monde diplomatique, Dossiers et documents, L'Express, Le Figaro, Le Nouvel Observateur, Le Point) a guardare programmi televisivi (TV5, France 1, France 2, France 5, France Ô) e ad utilizzare documenti audio o audiovisivi di TV5 Monde e France Culture. Gli studenti non frequentanti dovranno integrare il programma con letture aggiuntive che saranno indicate dal docente. Per ulteriori informazioni gli studenti sono pregati di rivolgersi al docente responsabile e di consultare il sito del Dipartimento.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<u>\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile</u>