



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

## FILOSOFIA COGNITIVA

<b>Anno immatricolazione</b>	2018/2019
<b>Anno offerta</b>	2019/2020
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/02 (LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (24/02/2020 - 27/05/2020)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNANI LORENZO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle linee generali della storia del pensiero filosofico
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza delle questioni fondamentali circa il rapporto tra filosofia e scienze cognitive
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso si concentrerà su una selezione di tematiche oggetto di studio delle scienze cognitive, della filosofia della mente e della epistemologia della cognizione. Il corso si propone di presentare, in una prospettiva multidisciplinare, gli aspetti filosoficamente rilevanti e gli argomenti filosofici pertinenti allo sviluppo, ai risultati e ai nuovi traguardi delle scienze cognitive.</p> <p>Nello specifico, saranno esaminati in dettaglio alcuni ambiti di ricerca fondamentali per il rapporto tra filosofia e scienze cognitive:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Le teorie della mente e le nozioni di mente, macchina e cognizione</li><li>2) Modelli di razionalità, definizione di intelligenza e basi cognitive della</li></ol>

conoscenza

- 3) Il rapporto mente-corpo e teoria della mente incorporata
- 4) Il rapporto mente-ambiente, teoria della mente estesa e nicchie cognitive
- 5) Cognizione sociale e cognizione creativa

**Metodi didattici**

Lezioni frontali e seminari

**Testi di riferimento**

**\*\*IL PROGRAMMA DEFINITIVO DI ESAME VERRA' CONSEGNATO AGLI STUDENTI DURANTE IL CORSO\*\* QUINDI QUESTA BIBLIOGRAFIA E' DA CONSIDERARSI PROVVISORIA.**

La tesina d'esame dovrà esplicitamente riferirsi ad almeno tre testi afferenti a tre differenti aree tematiche (numerate):

**1) TEORIE DELLA MENTE**

P. Thagard (1999) Mind. Introduction to Cognitive Science, Cambridge: The MIT Press.

**IN ALTERNATIVA PER LA STESSA AREA TEMATICA:**

G. Galloni (2006) Identità e Rappresentazione: Scienza Cognitiva e Teoria della mente, a cura di, Roma: Stamen.

**2) MODELLI DI RAZIONALITÀ**

Todd, P. M., Gigerenzer, G., & the ABC Research Group (2012) Ecological rationality: Intelligence in the world, New York: Oxford University Press,.

**IN ALTERNATIVA PER LA STESSA AREA TEMATICA:**

P. Labinaz (2013) La razionalità, Roma: Carocci Editore.

**3) TEORIA DELLA MENTE INCORPORATA**

L. Shapiro (2014) The Routledge Handbook of Embodied Cognition, , London: Routledge.

**IN ALTERNATIVA PER LA STESSA AREA TEMATICA:**

Silvano Zipoli Caiani (2017) Corporeità e cognizione. La filosofia della mente incorporata, Mondadori: Milano.

**4) TEORIA DELLA MENTE ESTESA**

Andy Clark (2008) Supersizing the Mind, Oxford: Oxford University Press.

**IN ALTERNATIVA PER LA STESSA AREA TEMATICA:**

M. Di Francesco & G. Piredda (2012) La mente estesa. Mondadori Education, Milano.

**5) COGNIZIONE SOCIALE**

C. Gamble, J. Gowlett, R. Dunbar (2014) Thinking Big: How the Evolution of Social Life Shaped the Human Mind, Londra: Thames & Hudson.

**IN ALTERNATIVA PER LA STESSA AREA TEMATICA:**

R. Dunbar, L. Barrett, J. Lycett (2012) L'evoluzione del cervello sociale, Milano: Espress Edizioni. Thagard, P. La mente. Introduzione alla scienza cognitiva. Guerini e associati, 1998.

**Modalità verifica**

Tesina scritta

**apprendimento**

**Altre informazioni**

Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere tempestivamente contatto con il docente per email.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)