UNIVERSITÀ DI PAVIA

## Anno Accademico 2019/2020

# NEUROGENETICA E NEUROPATOLOGIA MOD.2

| | |
|---|---|
| **Anno immatricolazione** | 2018/2019 |
| **Anno offerta** | 2019/2020 |
| **Normativa** | DM270 |
| **SSD** | MED/26 (NEUROLOGIA) |
| **Dipartimento** | DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "LAZZARO SPALLANZANI" |
| **Corso di studio** | NEUROBIOLOGIA |
| **Curriculum** | PERCORSO COMUNE |
| **Anno di corso** | 2° |
| **Periodo didattico** | Primo Semestre (01/10/2019 - 14/01/2020) |
| **Crediti** | 6 |
| **Ore** | 48 ore di attività frontale |
| **Lingua insegnamento** | |
| **Tipo esame** | ORALE |
| **Docente** | BLANDINI FABIO - 3 CFU<br>CERONI MAURO - 3 CFU |
| **Prerequisiti** | = |
| **Obiettivi formativi** | = |
| **Programma e contenuti** | Modulo 2. La prima parte del corso è una trattazione monografica delle malattie da prioni. Viene ripercorsa la storia della scoperta delle encefalopatie spongiformi umane e della loro sistematizzazione su base clinica e anatomo-patologica. Viene poi presentata la scoperta del Kuru e della sua natura infettiva da parte del premio Nobel C Gadjusek. Viene ripercorso il lungo cammino di individuazione dell'agente infettivo dello scrapie, del Kuru e delle Encefalopatie Spongiformi umane. Viene descritta la scoperta della proteina prionica e la sua caratterizzazione. Si descrive l'epidemia di malattia prionica bovina in Inghilterra e la variante-CJD connessa ad essa. Segue la trattazione dei meccanismi |

| | |
|---|---|
| | della neurodegenerazione. Viene descritta la Sclerosi multipla, la sua anatomia patologica, la fisiopatologia. Vengono trattati i tumori cerebrali dal punto di vista clinico, fisiopatologico e anatomo-patologico. Viene trattata la visione dalla fisica della luce alla percezione visiva e al riconoscimento del bello. Viene accennata l'impostazione del problema della coscienza nelle neuroscienze.<br>Modulo 3. Aspetti clinici ed epidemiologici della m. di Parkinson e della m. di Alzheimer. Cenni di neuroanatomia dei sistemi coinvolti nelle due malattie. Ipotesi patogenetiche. Fisiopatologia. Modelli sperimentali disponibili (tossici e transgenici). Cenni di terapia e prospettive future. |
| **Metodi didattici** | lezioni frontali e seminari |
| **Testi di riferimento** | Contenuto delle lezioni |
| **Modalità verifica apprendimento** | esami orali |
| **Altre informazioni** | esami orali |
| **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** | $lbl_legenda_sviluppo_sostenibile |