



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	MED/48 (SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (05/10/2020 - 22/01/2021)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	ORCESI SIMONA - 1 CFU PAGLIANO EMANUELA - 1 CFU
Prerequisiti	conoscenza dei quadri clinici e neurofunzionali delle paralisi cerebrali infantili conoscenza dei principali sintomi e funzioni adattive coinvolte da tale disordine (grosso-motorie, manipolatorie prassiche, percettive, cognitive, emotive, comunicative)
Obiettivi formativi	conoscenza delle cornici di riferimento teorico e approcci riabilitativi attuali basati sul motor learning, apprendimento di una modalità di intervento multidisciplinare ed integrata attento alle diverse dimensioni e funzioni adattive.

	<p>Comprensione dei principi guida delle diverse forme (unilaterali/bilaterali spastiche e discinetiche) e delle diverse prognosi in relazione alla gravità ed età critiche. Ruolo degli ausili e ortesi.</p>
<p>Programma e contenuti</p>	<p>al nuova classificazione delle paralisi cerebrali infantili e le implicazioni con il trattamento. La classificazione del funzionamento dell'uomo dell'OMS (ICF) e ruolo della stessa per inquadramento e riabilitazione raccomandazioni italiane delle PCI (società SIMFER e SINPIA) i punti irrinunciabili secondo il gruppo Italiano Paralisi cerebrali infantili (GIPCI) modelli di motor learning versus tecniche di facilitazione neuromuscolare approccio secondo apprendimento gioco guidato e partecipato modelli di terapia centrata sulla famiglia e ruolo dell'ambiente trattamenti intensivi versus estensivi la valutazione e prognosi delle principali forme cliniche bilaterali: diplegia e tetraplegia. (suddivise in spastiche e distoniche) unilaterali emiplegia esemplificazioni di casi clinici videoregistrati</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>lezioni con materiale caratterizzati da slide per parti teoriche e materiale videoregistrato per discussione casi clinici diversificati per forma di paralisi cerebrale, gravità. profilo delle principali funzioni adattive coinvolte, e definizione di obiettivi a breve e lungo termine (progetto riabilitativo versus programma riabilitativo) sarà data particolare importanza a discussione casi clinici</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Libri in italiano I disordini dello sviluppo motorio autore Ermellina Fedrizzi Edizione Piccin</p> <p>Approccio integrato alla riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale. Le competenze multidisciplinari e la terapia centrata sulla famiglia Franco Angeli Edizioni 2011</p> <p>articoli in inglese</p> <p>A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: a state of evidence NovaK J Dev Med & Child Neurol 2014 56(10):1026-7 Molinari A, Fedrizzi E, Calza S, Pagliano E, Jessica G, Fazzi E; GIPCI Study Group. Family-centred care for children and young people with cerebral palsy: results from an Italian multicenter observational study. Child Care Health Dev. 2017; 43(4):588-597.</p> <p>Fazzi E, Castelli E and on behalf SINPIA Intersociety Commission presentation of recommendations for the rehabilitation of children with cerebral palsy Eur J Phys Rehabil Med 2016 52(5):691-703.</p>
<p>Modalità verifica</p>	<p>prova orale con esemplificazione trattamenti e obiettivi a medio lungo</p>

apprendimento	termine
Altre informazioni	no
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile