



SEMEIOTICA MEDICA

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	MED/09 (MEDICINA INTERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Corso di studio	MEDICINA E CHIRURGIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2020 - 15/01/2021)
Crediti	3
Ore	28 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	BIAGI FEDERICO - 1 CFU DEROSA GIUSEPPE - 1 CFU DI SABATINO ANTONIO - 1 CFU ESPOSITO CIRO - 1 CFU GREGORINI MARILENA - 1 CFU LENTI MARCO VINCENZO - 1 CFU LIBETTA CARMELO - 1 CFU MAGRI FLAVIA - 1 CFU MELAZZINI FEDERICA - 1 CFU MUGELLINI AMEDEO - 1 CFU NORIS PATRIZIA - 1 CFU PERLINI STEFANO - 3 CFU PRETI PAOLA STEFANIA - 1 CFU SAKELLARIOU GARIFALLIA - 1 CFU
Prerequisiti	E' necessaria una buona conoscenza della fisiologia umana, oltre ad aver frequentato le lezioni frontali

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di mettere lo studente in grado di conoscere le modalità con cui affrontare un problema diagnostico. L'obiettivo è quello di insegnare ad acquisire il metodo di rilievo e valutazione di elementi che possono costituire i fondamenti della diagnosi. Le tappe sono: -Approccio al paziente come strumento indispensabile non solo per la corretta acquisizione delle informazioni ma per qualsiasi intervento successivo -Raccolta della anamnesi allo scopo di: conoscere quali sono i sintomi per cui il paziente si presenta al medico; conoscere le caratteristiche del paziente dal punto di vista della ereditarietà, delle abitudini di vita, delle funzioni fisiologiche; conoscere la precedente storia medica -Raccolta dei segni attraverso l'esame obiettivo: lo studente deve essere in grado di verificare in modo sistematico le caratteristiche morfologiche ed il corretto funzionamento dei diversi organi ed apparati. -E' indispensabile anche che lo studente conosca quali possono essere le indagini strumentali utili per l'esame di strutture, l'approccio alle quali non è attuabile con l'esame fisico.

	Anamnesi, tosse, coma, ascite, cianosi, diuresi, febbre, edema, dolore, dispnea, ittero, linfonodi, polso arterioso e venoso, rene, tiroide, torace, addome
Metodi didattici	Didattica formale e didattica teorico-pratica
Testi di riferimento	Bickley. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. Lippincot Williams & Williams.R. Nuti e A. Caniggia: Metodologia Clinica, Minerva MedicaR. Fogari: Semeiotica Medica, PiccinO. Epstein: Semeiotica e metodologia clinica, UTET B.Bates: L'esame clinico, PiccinRasario: Semeiotica Medica, IdelsonDioguardi e Sanna: Moderni aspetti di Semeiotica Medica, Editrice Universo
Modalità verifica apprendimento	Esame orale
Altre informazioni	Attraverso le attività di didattica frontale e di tirocinio pratico, lo studente sarà in grado di effettuare un esame obiettivo completo, di rilevare ed interpretare i principali sintomi e segni di malattia, utilizzando tecniche e procedure standardizzate (clinical skills), di raccogliere dal paziente un'anamnesi completa, orientata per problemi e partendo dal motivo del ricovero, identificare i problemi attivi e quelli inattivi, storicizzandone il percorso, identificando le relazioni tra eventi, fornendo un peso ed un'interpretazione degli stessi, considerando sempre in modo globale i bisogni della persona, percependone e valorizzandone l'individualità. Svilupperà le competenze comunicative necessarie (interview skills) per identificare tutti i problemi rilevanti del paziente in modo attendibile ed efficace, ed aumenterà le competenze comunicative interpersonali necessarie per creare una relazione di fiducia e collaborazione con il paziente. Inoltre, sarà in grado di promuovere il coinvolgimento del paziente nella sua gestione complessiva. Sarà in grado di riconoscere in un ambiente clinico le varie figure professionali e le principali connotazioni logistiche della gestione del paziente in ambito ospedaliero.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$1bl legenda sviluppo sostenibile