



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

INFORMATICA MEDICA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
Corso di studio	BIOINGEGNERIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2018 - 18/01/2019)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano

L'insegnamento è suddiviso

502576 - **BASI DI DATI IN MEDICINA**

502575 - **FONDAMENTI DI INFORMATICA MEDICA**



BASI DI DATI IN MEDICINA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	ING-INF/06 (BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
Corso di studio	BIOINGEGNERIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2018 - 18/01/2019)
Crediti	6
Ore	58 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	QUAGLINI SILVANA - 6 CFU
Prerequisiti	Per quanto riguarda la parte teorica sono richieste le conoscenze fornite dai corsi di base di informatica, e sono auspicabili alcune nozioni di insiemistica e conoscenze di base di statistica. Per la parte pratica, viene richiesta una buona dimestichezza con l'uso del PC (Windows).
Obiettivi formativi	Il corso tratta alcuni aspetti del lavoro che un ingegnere deve affrontare qualora si trovi ad operare in ambito clinico, sia facendo parte di un servizio di bioingegneria o di ingegneria clinica all'interno di una struttura sanitaria, sia facendo funzioni di consulente esterno. Questa figura professionale, affermata da tempo in altri paesi, si sta sempre più affermando anche in Italia e l'ingegnere clinico/biomedico si trova a svolgere svariati compiti. Fra questi, possiamo distinguere due categorie principali: la prima riguardante la strumentazione biomedica e la seconda riguardante le applicazioni informatiche. Il corso si rivolge a queste ultime e prende in considerazione quelle attività, che ormai

riguardano la routine clinica, che necessitano delle basi di dati, in particolare la cartella clinica informatizzata.

L'obiettivo è di rendere l'allievo in grado di effettuare, insieme alla controparte medica, l'analisi di un certo problema, di progettare e realizzare, in funzione di tale analisi, una base di dati, e infine di usare i dati memorizzati per effettuare le valutazioni desiderate, come ad esempio statistiche, valutazioni economiche, controlli di qualità dei dati. Il corso è quindi di carattere sia teorico (fornisce le nozioni fondamentali sulle basi di dati relazionali) sia applicativo e prevede in particolare l'apprendimento del linguaggio di interrogazione SQL, che è lo standard attualmente più diffuso e richiesto sul mercato.

Programma e contenuti

1. Struttura generale e funzionalità della cartella clinica, vantaggi dell'informatizzazione rispetto al tradizionale supporto cartaceo;
2. Il modello relazionale per le basi di dati. In particolare verranno illustrati i concetti di relazione, chiave, chiave esterna, ridondanza, dipendenza (funzionale, funzionale completa, mutua, multipla) fra attributi, forme normali;
3. Modelli per la rappresentazione dei dati: diagramma delle dipendenze, modello Entità-Relazione (E-R), passaggio dai modelli alle relazioni normalizzate;
4. Cenni di algebra relazionale
5. Linguaggio SQL per l'interrogazione dei database relazionali;
5. Utilizzo, nel laboratorio didattico, di un database che realizza una semplice cartella clinica, con particolare riguardo alla distinzione fra dati statici e dati tempo-varianti, all'uso di codifiche, agli standard (DRG, ICD9-CM, Farmaci e principi attivi)
6. Interrogazioni, mediante SQL, sui dati memorizzati, per la creazione di report (es. la lettera di dimissione) e statistiche descrittive semplici;
7. L'esportazione dei dati per il loro futuro utilizzo mediante pacchetti di analisi statistica, per la realizzazione di statistiche più complesse rispetto a quelle ottenibili con SQL.

Metodi didattici

Il corso consta di lezioni frontali ed esercitazioni in aule attrezzate con PC per l'utilizzo del database. Le esercitazioni si avvalgono dell'ausilio di uno studente-tutore in quanto la numerosità degli studenti richiede l'utilizzo contemporaneo di più aule. Le aule sono comunque in collegamento audio-video in modo che tutti possano sentire e contattare il docente. Durante le ore di laboratorio è utilizzato un Database Management System relazionale, che modella una semplice cartella clinica, sono fatti alcuni cenni sulla realizzazione dell'interfaccia utente e su come possano essere elaborati i dati inseriti. In questo modo lo studente viene messo in grado di comprendere e affrontare anche i tipici problemi pratici dell'implementazione. Verso la fine del corso, viene invitato un utente medico che mostra agli studenti un'applicazione pratica di quanto hanno appreso durante il corso.

Testi di riferimento

Le dispense del corso scaricabili da Kiro ricalcano le lezioni che vengono svolte in aula, mentre per una trattazione più approfondita degli argomenti toccati vengono consigliati i seguenti libri:

1. P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone. Basi di Dati - Modelli e linguaggi di interrogazione. McGraw-Hill, 2002

2. Francesco Pincioli, Marco Masseroli. Elementi di informatica biomedica, Editore Polipress, 2005, Collana: Scienza e tecnologia per la salute, ISBN: 8873980171

Modalità verifica apprendimento

Verrà svolta una prova pratica sul linguaggio SQL e una prova pratica sui diagrammi E-R. Le due prove si tengono nella stessa giornata e sono di due ore ciascuna. E' possibile svolgerle in sessioni separate. Seguirà la prova orale, subordinata al superamento di tutte le prove pratiche, comprese quelle del modulo "Fondamenti di Informatica Medica". All'inizio della prova orale verrà effettuata una "prova d'ingresso" basata sulla risoluzione di alcune espressioni logiche e sull'effettuazione di alcuni calcoli matematici: essa deve essere superata per poter continuare la prova orale stessa.

Altre informazioni

Dalla piattaforma Kiro è scaricabile il database che viene utilizzato durante le esercitazioni. Si tratta dello stesso database a cui faranno riferimento le query SQL da svolgere all'esame. Sono inoltre scaricabili numerosi esercizi (solo testi e testi+soluzione) sia sui diagrammi E-R sia su SQL

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

FONDAMENTI DI INFORMATICA MEDICA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	ING-INF/06 (BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
Corso di studio	BIOINGEGNERIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2018 - 18/01/2019)
Crediti	6
Ore	105 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BELLAZZI RICCARDO (titolare) - 3 CFU SACCHI LUCIA - 3 CFU
Prerequisiti	Conoscenze di base provenienti dal Corso di Fondamenti di Informatica
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire gli elementi di base della disciplina dell'Informatica Medica. L'Informatica Medica viene introdotta come la logica della sanità, ovvero come lo studio razionale dell'intero processo di cura dei pazienti. Gli studenti dovranno quindi apprendere gli elementi fondamentali dell'organizzazione sanitaria in Italia e all'estero le problematiche relative alla rappresentazione di informazioni mediche. Il corso si svilupperà quindi lungo due direttrici: l'approfondimento delle tematiche relative allo scambio di dati ed informazioni alla base dei sistemi informativi sanitari e lo svolgimento di attività pratiche finalizzate all'apprendimento dei linguaggi MATLAB, SQL e XML. Al termine del corso lo studente avrà acquisito le competenze di base necessarie per comprendere quali sono i compiti e le attività dei sistemi informativi in</p>

sanità e per svolgere un attività di tirocinio presso una struttura di cura.

L'informatica medica è la disciplina che si occupa dell'intersezione fra Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e Medicina. L'informatica medica richiede quindi di conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione sanitaria, comprendere il ruolo cruciale della gestione delle informazioni nelle decisioni cliniche e assistenziali e infine avere competenze nelle tecnologie che vengono utilizzate a questo scopo. Il corso di Informatica Medica ha quindi lo scopo di fornire allo studente un inquadramento generale del sistema sanitario nazionale, gli strumenti metodologici più importanti per la gestione e la trasmissione dei dati in sanità e infine la competenza nella realizzazione di un semplice progetto software.

Elementi di organizzazione sanitaria

L'organizzazione della sanità in Italia

Il rimborso delle prestazioni ospedaliere

Il sistema DRG

Indicatori di efficienza ed efficacia di una struttura sanitaria

Rappresentazione delle informazioni.

Norme e standard

Sistemi di codifica: ICD9, ICD9-CM, ICD10, ATC, LOINC

Sistemi terminologici: SNOMED

Metatesauri: UMLS

Sistemi di standardizzazione della comunicazione: HL7

Sistemi informativi e reti di calcolatori in sanità

Struttura ed elementi fondamentali dei sistemi informativi sanitari

UML: diagrammi dei casi d'uso, di attività e di sequenza

Reti di calcolatori

La pila ISO/OSI

Ethernet, TCP/IP

Internet e il protocollo HTTP

Sicurezza e privacy: elementi legislativi

Firma digitale e HTTPS

Il linguaggio Matlab

Matlab come ambiente per il calcolo numerico e ingegneristico

Matlab come linguaggio di programmazione, i toolbox

Vettori e matrici, cell array, strutture

Strutture di controllo

Funzioni

Accesso a file in lettura e scrittura

Sviluppo di interfacce grafiche

Scrittura e lettura di documenti XML in Matlab

XML

Introduzione a XML e ai linguaggi a Markup

Documenti ben formati

Introduzione ai DTD

Documenti validi

Utilizzo di editor XML

Parser XML

Attività Progettuale

Attività progettuale a gruppi con realizzazione di un applicativo Matlab dotato di interfaccia grafica per il controllo di gestione di strutture ospedaliere. I dati a disposizione provengono da strutture ospedaliere

	realmente esistenti.
Metodi didattici	Lezioni (ore/anno in aula): 30 Esercitazioni (ore/anno in aula): 0 Attività pratiche (ore/anno in aula): 50
Testi di riferimento	Il corso ha delle slides e dispense disponibili online presso il sito http://elearning2.unipv.it/ingegneria/ Sono inoltre consigliate le letture riportate nel seguito D. Comer. Internet e Reti di calcolatori. Addison-Wesley. Joe Fawcett, Danny Ayers, Liam R. E. Quin. Beginning XML, 5th Edition (ebook). Dan Pilone, Neil Pitman. UML 2.0 in a Nutshell. O'Reilly.
Modalità verifica apprendimento	Svolgimento di una prova scritta. Discussione progetto software.
Altre informazioni	Svolgimento di una prova scritta. Discussione progetto software.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$ bl legenda sviluppo sostenibile