



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## CLINICA MEDICA 1

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
Corso di studio	MEDICINA E CHIRURGIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	5°
Periodo didattico	Secondo Semestre (01/03/2018 - 07/06/2018)
Crediti	5
Lingua insegnamento	Italiano

### L'insegnamento è suddiviso

501834 - **GERIATRIA**

504447 - **MEDICINA DEL TERRITORIO**

501492 - **MEDICINA INTERNA**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## GERIATRIA

<b>Anno immatricolazione</b>	2013/2014
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MED/09 (MEDICINA INTERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Corso di studio</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	5°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (01/03/2018 - 07/06/2018)
<b>Crediti</b>	2
<b>Ore</b>	16 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	SOLERTE SEBASTIANO BRUNO (titolare) - 2 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Avere conoscenze di Anatomia, Fisiologia, Semeiotica medica e delle principali patologie specialistiche
<b>Obiettivi formativi</b>	obiettivi: obiettivo principale del corso è quello di mettere lo studente in grado di orientarsi - con l'anamnesi e l'esame obiettivo - verso una diagnosi ed un approccio terapeutico delle patologie più comuni nell'anziano sulla scorta delle nozioni già acquisite di fisiopatologia in discipline precedentemente trattate e di essere a conoscenza del rilievo della patologia neoplastica e dell'epidemiologia dei tumori più frequenti nella popolazione.
<b>Programma e contenuti</b>	Gerontologia: biologia dell'invecchiamento; teorie dell'invecchiamento; fisiologia dell'invecchiamento di organi e sistemi; aspetti demografici della senilità. Geriatrics: Organizzazione dell'assistenza socio-sanitaria all'anziano; valutazione globale dell'anziano: assessment multidimensionale

dell'autosufficienza; nutrizione e malnutrizione dell'anziano; La fragilità, alterazioni dell'assetto immunitario nell'invecchiamento; le più comuni patologie cardiovascolari dell'anziano; le più comuni patologie respiratorie dell'anziano; le più comuni patologie digestive dell'anziano; La stipsi, le più comuni patologie endocrine dell'anziano; il diabete senile e sue complicanze; la patologia ossea dell'anziano: osteoporosi e osteomalacia; le cadute. i disturbi cognitivi dell'anziano: le demenze, i deficit cognitivi, il delirium, idrocefalo normoteso, disturbi della sfera affettiva e depressione nell'anziano, la sindrome da immobilizzazione; la Sindrome ipocinetica, le lesioni da pressione, Disordini dell'equilibrio idroelettrolitico nell'anziano, la disidratazione, Cenni sui disordini del sonno nell'anziano, la contenzione fisica dell'anziano, il dolore e le cure palliative dell'anziano, Morbo di Parkinson, Apparato genito-urinario e cenni su Incontinenza urinaria, Infezioni delle vie urinarie, Iperproliferazione prostatica; LIVELLI DELL'ASSISTENZA IN GERIATRIA: modelli di rete nell'assistenza dell'anziano, problemi generali di farmacoterapia nell'età senile.

**Metodi didattici**

lezioni, seminari, stage

**Testi di riferimento**

- The Merck Manual of Geriatrics – Edizione Italiana; Ed. MediCom Italia
- A.E. Tammaro: Manuale di Geriatria e Gerontologia; Ed Mc Graw Hill
- V. Noto: Manuale di Ausili e Cure del Paziente Geriatrico a Domicilio; Ed. UTET
- A. Capurso: Elementi di gerontologia e geriatria; Ed. NIS
- C.K. Cassel, Marco trabucchi: Medicina Geriatrica, CIC Edizioni 2005
- M. Mongardi: L'assistenza all'anziano, McGrawHill Editore2010
- V.Caimi, M. Tombesi: L'assistenza Generale, UTET Edizioni 2003
- U.Senin, A.Chherubini, P.Mecocci: PAZIENTE ANZIANO E PAZIENTE GERIATRICO, Medicina della complessità,Fondamenti di Gerontologia e Geriatria, EDISES, 2017

**Modalità verifica apprendimento**

esame orale

**Altre informazioni**

\

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[SBI legenda sviluppo sostenibile](#)



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## MEDICINA DEL TERRITORIO

<b>Anno immatricolazione</b>	2013/2014
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MED/09 (MEDICINA INTERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Corso di studio</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	5°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (01/03/2018 - 07/06/2018)
<b>Crediti</b>	2
<b>Ore</b>	16 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	CORONELLI MAURIZIO MARIA - 2 CFU
<b>Prerequisiti</b>	=
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>La medicina generale è complessa, vasta e difficile. Con il fiorire delle specializzazioni mediche e la complessa tecnologia a esse connessa, insieme alle esigenze dei trattamenti ospedalieri, l'opera dei medici di medicina generale (medici di famiglia), competenti e attenti, diventa ancora più importante e necessaria che in passato.</p> <p>Pertanto, nell'esercizio della medicina generale, un'ottima preparazione e grandi capacità sono assolutamente indispensabili.</p> <p>Alcuni degli elementi di base dell'assistenza primaria restano invariati rispetto al passato e molti dei trattamenti e degli approcci ai pazienti sono universali e senza tempo.</p> <p>Purtroppo, rispetto ai suoi colleghi di cinquanta anni fa, il medico di</p>

medicina generale moderno ha perso una considerevole parte delle sue capacità cliniche e del suo talento di consigliare dei pazienti.

La medicina generale resta il servizio sanitario più conveniente sotto il profilo costo/efficacia e oggi più che mai l'interesse dei pazienti è rivolto ai medici di medicina generale (medici di famiglia), in grado di apportare una soluzione alternativa alla depersonalizzazione dell'assistenza sanitaria.

Si ricerca la qualità, la soddisfazione, la diagnosi precoce e la gestione olistica.

La disciplina della medicina generale può, talvolta, richiedere conoscenze molto ampie e approfondite, in particolare se i pazienti presentano problemi non ben definiti, ai quali si sovrappongono aspetti di natura organica e psicosociale. Ci si trova costantemente di fronte alla sfida di effettuare una diagnosi precoce ed esatta, anche di malattie latenti e potenzialmente letali.

Questo corso di Medicina del Territorio cerca di tenere in considerazione tutto ciò e vuole incoraggiare i medici di domani a sviluppare proprio tali capacità di base.

#### Programma e contenuti

Prima lezione:

Il Servizio Sanitario Nazionale Italiano e i Servizi Sanitari degli altri paesi

Natura e contenuto della Medicina generale (Medicina di Famiglia)

Le abilità che deve possedere il Medico di Medicina Generale (Medico di Famiglia)

La capacità di comunicazione nel rapporto medico-paziente

La prevenzione nella medicina generale

Seconda lezione:

Prospettive della diagnosi in medicina generale

L'ispezione come abilità clinica e la strategia diagnostica sicura

Il paziente ad alto rischio cardiovascolare

Terza Lezione:

La gestione del paziente con diabete mellito

Quarta Lezione:

La gestione del paziente con aterosclerosi e dislipidemia

Quinta Lezione:

Il paziente iperteso

Sesta Lezione:

Il paziente asmatico e il paziente con bronco pneumopatia cronica: quali differenze?

Settima Lezione:

Il dolore oncologico e non oncologico in medicina generale e la gestione della cronicità

Ottava Lezione:

Il "Problem Solving" in medicina generale

**Metodi didattici**

=

**Testi di riferimento**

=

**Modalità verifica apprendimento**

=

**Altre informazioni**

=

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## MEDICINA INTERNA

<b>Anno immatricolazione</b>	2013/2014
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MED/09 (MEDICINA INTERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA
<b>Corso di studio</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	5°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (01/03/2018 - 07/06/2018)
<b>Crediti</b>	1
<b>Ore</b>	8 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	PRETI PAOLA STEFANIA - 1 CFU
<b>Prerequisiti</b>	E' necessaria una buona conoscenza dell'anatomia e della fisiologia umana
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze delle principali alterazioni dell'emostasi (congenite ed acquisite) e il loro trattamento
<b>Programma e contenuti</b>	L'emostasi primaria: •Ruolo del flusso ematico, parete vascolare e piastrine • La coagulazione e la fibrinolisi: •La cascata emocoagulativa, •La fibrino-formazione, •Il sistema fibrinolitico. • I test di screening dell'emostasi, •Dosaggio dei fattori e degli inibitori della coagulazione e della fibrinolisi. • La diatesi emorragica:• Manifestazioni cliniche e cause principali. La diatesi trombofilica: •Manifestazioni cliniche e cause principali. Valutazione di laboratorio della diatesi emorragica e trombofilica.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, casi clinici

<b>Testi di riferimento</b>	Harrison's Internal Medicine. ACCP guidelines. AICE guidelines
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Prova scritta inerente la discussione di un caso clinico (modalità conduzione anamnesi, esame obiettivo, eventuali esami di laboratorio e strumentali, diagnosi differenziale ed evoluzione temporale).
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a>