



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2022/2023

SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO

Anno immatricolazione	2022/2023
Anno offerta	2022/2023
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/04 (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	PSICOLOGIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2022 - 13/01/2023)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BARONE LAVINIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	La comprensione degli argomenti del corso richiede che lo studente sia in possesso delle nozioni relative allo sviluppo dell'intero ciclo di vita. Pur non indicando propedeuticità specifiche, le nozioni sono riconducibili alla conoscenza di base dello sviluppo tipico e atipico corrispondente o equipollente al programma del corso della laurea triennale "Sviluppo tipico e atipico"
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha come obiettivo principale quello di offrire conoscenze e orientamento nel campo della psicologia dello sviluppo socio-emotivo tipico e atipico dell'intero ciclo di vita. Ha inoltre l'obiettivo di far conoscere e sperimentare allo studente le modalità e gli ambiti applicativi dei concetti e dei metodi appresi</p> <p>In particolare, il corso si rivolge agli studenti interessati ad acquisire</p>

conoscenze accurate e rigorose per poter intervenire nell'ambito della famiglia, dei sistemi educativi e dei sistemi socio-sanitari dell'età evolutiva.

I contenuti del corso risultano affini ai progetti presentati dal Laboratorio di psicologia dell'attaccamento e sostegno alla genitorialità-LAG dell'Ateneo (<http://lag.unipv.it>).

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado:

- a) di conoscere le principali tappe e caratteristiche dello sviluppo socio-emotivo, compreso lo sviluppo morale, in contesti tipici e atipici
- b) di sapere quali sono i fattori e i meccanismi che determinano suddetto sviluppo nell'ambito della famiglia e delle principali relazioni affettive, con particolare riferimento ai legami di attaccamento
- c) di conoscere i principali meccanismi di trasmissione dei contenuti e del funzionamento socio-emotivo tra le generazioni
- d) di conoscere e individuare i più affidabili interventi a sostegno della famiglia e della genitorialità
- e) di affrontare e gestire con spirito informato e critico le problematiche emotivo-relazionali più comuni in seno alla famiglia e ai presidi educativi per lo sviluppo

Programma e contenuti

Il corso presenta le linee di sviluppo tipico e atipico delle competenze socioemotive illustrando come le emozioni e le relazioni significative si definiscono e costruiscono nel corso del ciclo di vita.

Partendo da un'accurata disamina delle componenti e delle qualità implicate nei processi evolutivi delle relazioni emotive significative verranno presentati i legami di attaccamento quali luoghi di costruzione delle competenze emotive e relazionali, illustrandone le caratteristiche nel bambino nell'adolescente e nell'adulto. Una parte del corso si occuperà, in particolare, del legame tra sviluppo socioemotivo e sviluppo morale, intendendo con quest'ultimo un processo che necessita delle competenze emotive atte a sostenere un adeguato processo di riconoscimento e di valorizzazione dell'altro quale precondizione per l'accettazione delle regole e del rispetto interpersonale.

Verranno presentati alcuni strumenti di valutazione e discusse le implicazioni metodologiche e applicative degli aspetti teorici presentati. Si illustreranno inoltre alcuni interventi nell'ambito del contesto familiare e si discuterà del ruolo e dei possibili sbocchi occupazionali e applicativi dello psicologo esperto in interventi sullo sviluppo.

I contenuti del corso trovano naturale integrazione con i contenuti presentati nel Corso Pratico Guidato della laurea triennale "Osservazione e valutazione dello sviluppo" e nei due CPG della laurea Magistrale "Interventi nell'ambito dello sviluppo" e "La genetica del comportamento in ambito clinico e forense".

Sono inoltre affini ai progetti del Laboratorio per la psicologia dell'Attaccamento e il sostegno alla Genitorialità LAG (<http://lag.unipv.it>), sui quali la docente concorda eventuali tesi di laurea.

La presentazione del corso è presente nell'area download del sito della Sezione di Psicologia e sulla piattaforma informatica KIRO. Gli studenti potranno trovare anche le slides principali utilizzate per la didattica sempre sulla piattaforma KIRO.

Metodi didattici

Compatibilmente con la situazione sanitaria, il corso si svolge tramite lezioni in presenza.
Sono previsti incontri con il tutor di monitoraggio e autovalutazione delle conoscenze acquisite

Particolare attenzione verrà dedicata al tema della valutazione, con presentazione di materiale video e cartaceo (in forma di questionari, interviste) atto a fornire allo studente gli strumenti per imparare le modalità, i requisiti e il rationale dei diversi strumenti di valutazione dell'ambito dello sviluppo in oggetto.

I metodi didattici del corso comprendono:

- lezioni frontali
- esercitazioni guidate
- lavoro in piccolo gruppo
- role-play di colloqui con soggetti in età evolutiva e con genitori

Testi di riferimento

Obbligatorio

Barone L. (2021).

Le emozioni nello sviluppo. Percorsi tipici e atipici. Carocci, Roma (disponibile da Settembre)

Un testo a scelta tra:

Barone L., Bacchini D. (2009). Le emozioni nello sviluppo relazionale e morale. Cortina, Milano. (capp. 2-3)

Reddy V. (2010). Cosa passa per la testa di un bambino. Emozioni e scoperta della mente, Raffaello Cortina, Milano. (capp. da 4-5-7).

F. Margoni (2018). Il bambino di Platone. Leduetorri. Cap. 2-3-4-5

NON è prevista alcuna differenziazione di programma tra studenti frequentanti e non frequentanti

Modalità verifica apprendimento

Questo esame è stato superato nell'a.a. 2021-22 dall' 85% degli studenti iscritti all'appello con una votazione media di 26 in un range di voto (18-30L). Il restante 15% non ha superato e/o rifiutato il voto d'esame.

L'esame si svolge in modalità scritta con domande aperte e chiuse, e prevede una parte di esame in forma orale.

Per l'a.a. 2022/2023,

nello specifico, la prova d'esame riguarda il testo obbligatorio e il testo a scelta. E' prevista anche conoscenza dei contenuti delle slides caricate

sul portale KIRO

Non è consigliato rifiutare il voto ottenuto più di una volta. Lo studente è tenuto ad accettare la votazione conseguita nell'ultimo appello sostenuto.

Altre informazioni

TUTOR DELLA DIDATTICA:

Dott. Jacopo Tracchegiani

email: jacopo.tracchegiani01@universitadipavia.it

Il tutor può essere contattato per informazioni e approfondimenti sugli argomenti del corso.

Saranno inoltre organizzati momenti di approfondimento guidati dal tutor di preparazione all'esame

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Il corso contribuisce alle conoscenze comprese negli obiettivi 3,4,5 sulla qualità dell'educazione, in particolare, negli aspetti di promozione di un'educazione alla non violenza, alla pace, alla parità di genere, e allo sviluppo del rispetto dell'altro e della moralità. Contribuisce inoltre agli obiettivi di promozione della salute

[\\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile](#)