UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2023/2024

AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANITILI A	
Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2023/2024
Normativa	DM270
SSD	MED/33 (MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (04/03/2024 - 07/06/2024)
Crediti	1
Ore	8 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	PEDROTTI LUISELLA (titolare) - 1 CFU
Prerequisiti	Devono essere rispettati sbarramenti e propedeuticità previsti nell'ambito dell'organizzazione generale del corso. La comprensione degli argomenti svolti nell'insegnamento di AUSILI E PROTESI NELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI A richiede che lo studente sia in possesso delle nozioni di base sull'eziopatogenesi delle PCI; sull'anatomia, anatomia funzionale e fisiologia articolare del bambino "abile". Deve inoltre avere conoscenze di psicologia, al fine di avvicinarsi nel modo migliore al bambino disabile e ai suoi care givers
Obiettivi formativi	Lo studente deve perfezionare le conoscenze sull'anatomia funzionale e gli aspetti ortopedici fisiologici caratteristici del periodo perinatale e della prima infanzia, al fine di effettuare una corretta valutazione

	neuropsicomotoria del bambino e delinearne il profilo fisiopatologico e funzionale globale nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo. Inoltre la conoscenza delle manifestazioni ortopediche delle principali malattie neurologiche e neuromuscolari consentirà allo studente di: - mettere in atto interventi precoci per migliorare l'acquisizione di abilità e competenze, compatibilmente con l'età e con il livello di sviluppo del piccolo paziente - di programmare interventi di riabilitazione neuromotoria nei disturbi e nelle patologie acute e croniche, congenite e acquisite, del sistema nervoso centrale e periferico in età pediatrica - di programmare interventi di riabilitazione psicomotoria e neurocognitiva nelle alterazioni delle diverse aree dello sviluppo psicomotorio
Programma e contenuti	Esame obiettivo e valutazione fisica del paziente abile. Descrizione qualitativa della deambulazione normale. Cinematica e cinetica della deambulazione normale. Alterazioni della marcia nella paralisi cerebrale. Deformità scheletriche nella PCI. Concetto di lever arm dysfunction. Individuazione degli obiettivi del trattamento in relazione alla forma. Trattamento: cinesiterapia, uso di farmaci, uso di ortesi, trattamento chirurgico. Cure postoperatorie e riabilitazione.
Metodi didattici	Le lezioni saranno svolte in presenza, sotto forma di lezioni frontali, presentazione e discussione di casi clinici. Per lo svolgimento delle lezioni frontali sono utilizzate presentazioni in Power Point, messe a disposizione degli studenti nella sezione dedicata all'insegnamento sulla piattaforma moodle KIRO.
Testi di riferimento	The treatment of gait problems in cerebral palsy. J.R.Gage. Mac Keith Press, London 2004 Les infirmités motrices cérébrales. Réflexions et perspectives sur la prise en charge. D. Truscelli. Elsevier Masson 2006
Modalità verifica apprendimento	La prova d'esame è scritta, e verte sugli argomenti trattati durante le lezioni. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso la somministrazione di un questionario di 30 domande; la valutazione della prova è effettuata in trentesimi: a ciascuna risposta corretta è attribuito il punteggio:1. La durata della prova è di 30 minuti: durante la prova d'esame non è consentito l'uso di appunti, testi, telefono. Il docente è a disposizione per chiarire eventuali dubbi riguardo la formulazione/interpretazione delle domande.
Altre informazioni	La prova d'esame è scritta, e verte sugli argomenti trattati durante le lezioni. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso la somministrazione di un questionario di 30 domande; la valutazione della prova è effettuata in trentesimi: a ciascuna risposta corretta è attribuito il punteggio:1. La durata della prova è di 30 minuti: durante la prova d'esame non è consentito l'uso di appunti, testi, telefono. Il docente è a disposizione per chiarire eventuali dubbi riguardo la

	formulazione/interpretazione delle domande.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Il corso ambisce a contribuire alla realizzazione di alcuni degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, con particolare attenzione ai gols 3 e 10 $lbl_legenda_sviluppo_sostenibile