



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2023/2024

RIABILITAZIONE NEUROPSICOVISIVA

Anno immatricolazione	2021/2022
Anno offerta	2023/2024
Normativa	DM270
SSD	MED/48 (SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (04/03/2024 - 07/06/2024)
Crediti	2
Ore	16 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	LUPARIA ANTONELLA (titolare) - 2 CFU
Prerequisiti	il modulo di riabilitazione neuropsicovisiva richiede la conoscenza dei contenuti del corso di riabilitazione visiva, le nozioni di anatomia del sistema nervoso centrale e dell'apparato visivo .
Obiettivi formativi	<p>Lo studente alla fine del corso acquisirà competenze teoriche e pratiche relative alla riabilitazione neuropsicovisiva. I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le nozioni relative alle patologie dei disordini visivi- applicare gli strumenti dell'osservazione neurofunzionale visiva e gli strumenti per la valutazione quantitativa della stessa- saper analizzare i dati evinti dalla valutazione e comprenderli

nell'ambito della formulazione di un ragionamento clinico per impostare gli obiettivi di intervento riabilitativo.

Programma e contenuti

Il modulo si propone di far acquisire agli studenti una conoscenza approfondita dei diversi disordini visivi in particolare relativamente ai disordini visuo cognitivi nel bambino ipo e non vedente, al saper utilizzare i diversi strumenti di valutazione e quelli di riabilitazione

-dalla valutazione degli aspetti funzionali visivi alla programmazione del progetto riabilitativo nei bambini con disordine visivo
-strumenti di valutazione per la riabilitazione neuropsicovisiva
-teorie e metodi della riabilitazione neuropsicovisiva

Metodi didattici

l'insegnamento si avvale di lezioni frontali con proiezioni di video dove si richiede la partecipazione attiva degli studenti nell'osservazione e analisi dei casi clinici presentati. Tale insegnamento si svolge in concomitanza al tirocinio professionalizzante, dove lo studente ha la possibilità di vedere applicati sul campo gli strumenti presentati dal punto di vista teorico e la relativa metodologia di lavoro.

Testi di riferimento

-Fondamenti di Riabilitazione in età evolutiva: Donatella Valente-ed Carrocci Faber 2009 -Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva: Sabbadini- Ed. Zanichelli (1997) -Attualità in neuroftalmologia dell'età evolutiva :Fazzi, Bianchi, Franco Angeli Editore (1999) -Manuale di neuroftalmologia: Fazzi, Bianchi, Sabbadini -Franco Angeli Editore (2000) -La mente con gli occhiali: Cannao Milena - Franco Angeli (2000) -I disordini dello sviluppo motorio Ermellina Fedrizzi- Ed. Piccin (2004) nuova edizione -la riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva. Sabbadini-Sabbadini Franco Angeli Editore (1996) -La valutazione delle funzioni adattive nel bambino con paralisi cerebrale E. Fedrizzi (GIPCI) Franco Angeli Editore (2000) -Le sindromi tetraparetiche: architettura delle funzioni e riabilitazione basata sull'evidenza scientifica (a cura di GIPCI) Franco Angeli editore 2005 -La riabilitazione precoce nel bambino con danno cerebrale: dalle conoscenze neurobiologiche alla prassi terapeutica (a cura di GIPCI) Franco Angeli editore 2009) -Approccio Integrato alla riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale: le competenze multidisciplinari e la terapia centrata sulla famiglia (a cura di GIPCI) Franco Angeli editore 2011) -Sviluppo del linguaggio e dell'interazione sociale nei bambini ciechi .M Perez-Pereira G.Conti-Ramsden edizioni junior (2006) -So quel che fai Il cervello che agisce e neuroni a specchio G.Rizzolatti -C. Sinigaglia Raffaello Cortina Editore 2006 -Communicative Competence for individuals who use AAC ; Janice C.Light, David R. Beukelman, ed Paul .H. Brookes (linguaggio corporeo) -Crescere toccando. Aiutare il bambino con deficit visivo attraverso il gioco sonoro. Uno strumento per educatori e terapisti Autori e curatori: Maria Luisa Gargiulo , Valter Dadone , Franco Angeli 2009 -Manuale di riabilitazione visiva per ciechi e ipovedenti Martinoli, Delpino, Franco Angeli, 2009 -Il bambino ipovedente nella scuola materna. Aspetti educativi e didattici Autori/Curatori: M. Guerreschi Franco Angeli -Appunti delle lezioni; articoli scientifici foniti dal docente

Modalità verifica

L'apprendimento viene verificato attraverso un esame orale costituito da

apprendimento

domande di varia tipologia, che richiedono una breve descrizione delle definizioni dei disordini visivi e la descrizione del processo di osservazione e applicazione degli strumenti con relativa analisi dei dati per la progettazione dell'intervento, domande che richiedono di descrivere una tipologia di setting riabilitativo e gli strumenti da utilizzare. Nella valutazione si terrà conto della capacità di comunicare e dell'uso di un lessico scientifico appropriato

Altre informazioni

L'apprendimento viene verificato attraverso un esame orale costituito da domande di varia tipologia, che richiedono una breve descrizione delle definizioni dei disordini visivi e la descrizione del processo di osservazione e applicazione degli strumenti con relativa analisi dei dati per la progettazione dell'intervento, domande che richiedono di descrivere una tipologia di setting riabilitativo e gli strumenti da utilizzare. Nella valutazione si terrà conto della capacità di comunicare e dell'uso di un lessico scientifico appropriato

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$IbI legenda sviluppo sostenibile](#)