



### ECONOMIA, INFORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE

<b>Anno immatricolazione</b>	2018/2019
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	SECS-P/01 (ECONOMIA POLITICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
<b>Corso di studio</b>	ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (24/09/2018 - 21/12/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	44 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	RAMPA GIORGIO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni base di Microeconomia
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>(O1) Scopo del corso è studiare, a partire dai modelli di informazione asimmetrica e scelta sotto incertezza, il ruolo dell'informazione nell'economia e nelle imprese.</p> <p>(O2) Si impara ad apprendere come l'organizzazione delle imprese e i loro contratti con le parti coinvolte siano influenzati dalla struttura dell'informazione. (O3) Ci si aspetta che alla fine del corso gli studenti siano in grado di capire come nel mondo reale molti contratti di lavoro, di direzione e di finanziamento sono orientati ad accrescere l'efficienza.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'efficienza a livello di impresa e di intera economia</li><li>2) L'informazione nell'economia</li><li>3) Informazione, incertezza, rischio</li><li>4) L'informazione asimmetrica</li><li>5) Occupazione e contratti di lavoro</li></ol>

	<p>6) Carriere, contratti di lavoro e incentivazione</p> <p>7) Incentivazione dei manager</p> <p>8) Finanziamento, capitale e controllo</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) Milgrom Paul e Roberts John, Economia, organizzazione e management. Volume II, Il Mulino, 2005 (parti)</p> <p>2) Ulteriori documenti a cura del docente.</p> <p>Le parti del testo da studiare, assieme a documentazione integrativa, saranno comunicate tramite il portale della didattica e-learning KIRO</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Esami scritti.</p> <p>L'esame si compone di alcune domande aperte brevi, tese a verificare gli obiettivi O1 e O2, oltre ad una domanda aperta più estesa con lo scopo di verificare l'obiettivo (O3)</p>
<b>Altre informazioni</b>	Quando insegnavo corso analogo qualche anno fa, il voto medio era 26/30. Allora la valutazione degli studenti (soddisfazione media) era 8,07/10
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$lbl legenda sviluppo sostenibile</a>