



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## DIDATTICA DELLA MATEMATICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	MAT/04 (MATEMATICHE COMPLEMENTARI)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA 'FELICE CASORATI'
<b>Corso di studio</b>	MATEMATICA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (01/10/2018 - 18/01/2019)
<b>Crediti</b>	9
<b>Ore</b>	72 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	ANTONINI SAMUELE (titolare) - 9 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Sono richieste le conoscenze e le competenze matematiche fornite dalla laurea triennale in matematica. Il corso è sconsigliato agli studenti della laurea triennale.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso propone l'analisi dei principali modelli di insegnamento/apprendimento della matematica e dei principali quadri teorici che forniscono riferimenti classici alla ricerca in didattica della matematica.
<b>Programma e contenuti</b>	Modelli di insegnamento-apprendimento della matematica: - il modello tradizionale della trasmissione della conoscenza - il costruttivismo radicale - il costruttivismo sociale - la teoria delle situazioni didattiche.  Esame dei Programmi Ministeriali di matematica per la scuola

	<p>Preuniversitaria.</p> <p>Parallelamente, saranno approfondite le linee generali di alcune "teorie" che forniscono il quadro di riferimento classico alla ricerca in didattica della matematica e si esaminerà come alcune delle idee elaborate in queste teorie vengono applicate in specifici studi di didattica della matematica.</p> <p>Verranno trattati in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli studi sullo sviluppo cognitivo secondo Piaget</li> <li>- gli studi di Fischbein sull'intuizione</li> <li>- gli studi di Vygotskij e l'approccio storico-culturale.</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali e dialogate, lavori di gruppo e discussioni. Per alcune lezioni sarà richiesto ai corsisti di leggere anticipatamente il materiale che verrà poi discusso durante le lezioni medesime. Il corso richiede una frequenza regolare.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articoli tratti da riviste e altri materiali di lavoro messi a disposizione dal docente.</li> <li>- Documenti reperibili nel sito del Ministero della Pubblica Istruzione (indicati di volta in volta durante il corso e segnalati sul programma svolto e disponibile agli studenti a fine corso).</li> </ul>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Prova orale. La prova consiste in un colloquio volto ad accertare le conoscenze degli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Prova orale. La prova consiste in un colloquio volto ad accertare le conoscenze degli argomenti trattati nel corso.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p><a href="#">\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile</a></p>